# Аналитическая справка

**по результатам внутреннего аудита**

# соответствия Основной образовательной программы дошкольной группы Новороссошанского филиала

#  МБОУ Ермаковская СОШ

**обязательному минимуму содержания, заданному**

# в Федеральной образовательной программе дошкольного образования

Основная образовательная программа дошкольной группы Новороссошанского филиала разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Структура ООП дошкольной группы

 представлена разделами: целевой, содержательный, организационный и дополнительный.

В Целевой раздел включена пояснительная записка и ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры). В пояснительной записке раскрыты цели и задачи, основные научные концепции, принципы и положения. В вариативной части описаны планируемые результаты освоения Программы (портрет выпускника).

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям. В вариативной части включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент, традиции детского сада, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, педагогическая и психологическая диагностика, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

В Организационный раздел включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации Программы, материально- техническое оснащение. В вариативной части отражен примерный распорядок дня, календарный план воспитательной работы, особенности развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение реализации Программы.

 Объем обязательной части ООП дошкольной группы и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ООП дошкольной группы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено:

1. Необходимо доработать и перенести в Целевой раздел пункт «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов» (из Содержательного раздела). Дополнить Содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания (перенести из приложения «Рабочая программа воспитания»). Организационный раздел дополнить «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы».

2.Необходимо привести в соответствие с ФОП ДО

-1, 2, 3, 7 задачи.

3.Необходимо дополнить раздел «Планируемые результаты»:

- к пяти годам – включить п. 28;

-к шести годам – п.4, п.14;

- к концу дошкольного возраста – п.7, п.17, п.25.

4. Социально-коммуникативное развитие: добавить задачи и содержание

- от 3 до 4 лет дополнить п.4;

-от 4 до 5 лет – п.4;

-от 5 до 6 лет – п.3, п.4;

-от 6 до 7 лет – п.2, п.3, п.4.

Познавательное развитие: добавить задачи и содержание

- от 5 до 6 лет – п.2;

-от 6 до 7 лет – п.4.

Речевое развитие: добавить задачи и содержание

-от 3 до 4 лет дополнить п.5;

-от 4 до 5 лет – п.4, п.5, п.6;

- от 5 до 6 лет – п.1, п.3, п.4, п.5, п.6;

-от 6 до 7 лет – п.1, п.4, п.5, п.6.

-Добавить задачи: п.2

Художественно-эстетическое развитие: добавить задачи и содержание -

для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года;

- от 2 до 3 лет – п.6;

-от 3 до 4 лет – п.1, п.2;

-от 4 до 5 лет – п.3;

-от 5 до 6 лет – п.1, п.2, п.5, п.6;

-от 6 до 7 лет – п.1, п.3, п.4, п.5.

Физическое развитие: добавить задачи и содержание

-от 4 до 5 лет – п.4;

-от 5 до 6 лет – п.1, п.3, п.6, п.7;

-от 6 до 7 лет – п.1, п.4.

Скорректировать задачи: п.1

2. Доработать раздел программы в соответствии с ФОП ДО, включить в ООП дошкольной группы все целевые группы в соответствии с ФОП ДО.

*Вывод и рекомендации:*

Таким образом, соответствие ООП дошкольной группы

 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, составляет **71 %.**

При разработке ООП в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанных выше пунктов.

При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно- методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в дошкольной группе Новороссошанского филиала обеспеченность инфраструктуры составляет – **62 %**

*Таблица № 1*

Оснащенность инфраструктуры и комплектации

учебно-методических материалов дошкольной группы Новороссошанского филиала в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Оснащение помещений | **Средний показатель оснащенности помещений,****%** |
| 1 | Методическийкабинет | 79 % |
| 2 | Музыкальный зал | - |
| 3 | Спортивный зал | 69 % |
| 4 | Кабинет учителя-логопеда | - |
| 5 | Первая младшаягруппа (2-3 года) | 71 % |
| 6 | Вторая младшаягруппа (3-4 года) | 73 % |
| 7 | Средняя группа (4-5лет) | 71 % |
| 8 | Старшая группа (5-6лет) | 77 % |
| 9 | Подготовительнаягруппа (6-7 лет) | 87 % |
| 10 | Прогулочныйучасток | 65 % |
| **Средний показатель, %** | **72 %** |

 В ходе анализа обеспеченности образовательного процесса учебно- методическим комплектом в целях реализации программ дошкольного образования выявлено, что оснащенность составляет **72 %** (средний показатель).

*Таблица № 2*

Оснащенность образовательного процесса дошкольной группы Новороссошанского филиала

учебно-методическим комплектом в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Оснащение помещений | **Средний показатель оснащенности помещений,****%** |
| 1 | Методическийкабинет | **76 %** |
| 2 | Музыкальный зал | **-** |
| 3 | Спортивный зал | **78 %** |
| 4 | Кабинет учителя-логопеда | **-** |
| 5 | Первая младшаягруппа (2-3 года) | **67 %** |
| 6 | Вторая младшаягруппа (3-4 года) | **67 %** |
| 7 | Средняя группа (4-5лет) | **71 %** |
| 8 | Старшая группа (5-6лет) | **78 %** |
| 9 | Подготовительнаягруппа (6-7 лет) | **80 %** |
| **Средний показатель, %** | **71 %** |

***Вывод:***

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ООП дошкольной группы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации

программ дошкольного образования выявлено, что готовность дошкольной группы Новороссошанского филиала для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет **72 %.** Дошкольная группы Новороссошанского филиала МБОУ Ермаковская СОШ готова к внедрению ФООП.

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. Доработать ООП дошкольной группы, включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО.

2.По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру каждого участка в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

 3. Обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.