

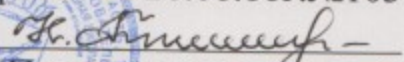
Ростовская область Тацинский район х. Новороссошанский
МБОУ Новороссошанская ООШ

«Утверждаю»

Директор МБОУ

Новороссошанская ООШ

Приказ от 26.08.16г. №103


(Подпись руководителя)

/Птицына Н.В./



Рабочая программа

По английскому языку

Начального общего образования 3 класс

Количество часов: 68 часов

Учитель: Прудникова

Светлана Константиновна

Программа разработана на основе

Программы начального общего образования

"Английский язык" для 2-4 классов

автор Кузовлева В.П., -М.: Просвещение, 2012г.

Срок реализации: 1 год

2016-2017 учебный год

Календарно-тематическое поурочное планирование УМК “English-3” (серия УМК 2-11)

Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова
М.: Просвещение, 2012г.

(рассчитан на 2 часа в неделю, спланировано 56 уроков)

I четверть (спланировано 14 уроков, 4 урока резервных)

Неделя	Урок	Название урока	Цель урока (сопутствующая задача)	Предметное содержание речи; социокультурное содержание	Речевой материал				Домашнее задание	Оснащение урока
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо		
Unit 1 “Where are you from?” (повторение речевого материала первого года обучения)										
1	1	Lesson 1. What country are you from?	Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков, навыков чтения по транскрипции, развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с Великобританией, с США. Их географическим положением, с некоторыми городами и достопримечательностями (London, New York City, Big Ben, Loch Ness, Disneyland), знакомство с литературными героями популярных книг (Stuart Little, Margalo, Harriet, Dorothy and Toto).	<i>лексический:</i> beautiful, a country, fantastic, What country are you from?, What is your country like?; <i>грамматический:</i> (для повторения) to be, to have got; <i>речевые функции:</i> asking for information (What country are you from? What is your country like?), giving information (I’m from... My country is...)	<i>лексический:</i> beautiful, a country, fantastic, What country are you from?, What is your country like?; <i>грамматический:</i> (для повторения) to be, to have got; <i>речевые функции:</i> asking for information (What country are you from? What is your country like?), giving information (I’m from... My country is...)	<i>лексический:</i> beautiful, a country, fantastic, What country are you from?, What is your country like?; <i>грамматический:</i> (для повторения) to be, to have got; <i>речевые функции:</i> asking for information (What country are you from? What is your country like?), giving information (I’m from... My country is...)	упр.3 (AB ex.1)	упр.5 (AB ex.2; Reader ex.1)	аудиозапись, географическая карта мира
	2	Lesson 2. What are the colours of your city?	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование грамматических навыков говорения, развитие умения читать / аудировать с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с некоторыми достопримечательностями Лондона и Эдинбурга.	<i>лексический:</i> long, a mountain, near, a place, a region, a stadium, a town; <i>грамматический:</i> (для повторения) there is / there are упр. Проверка Д/з (L.1 ex.5); 1 1), 3); 4 2)* (Reader ex.2)	<i>лексический:</i> long, a mountain, near, a place, a region, a stadium, a town; <i>грамматический:</i> (для повторения) there is / there are упр.1 1) упр.1 2); 3 2)	<i>лексический:</i> long, a mountain, near, a place, a region, a stadium, a town; <i>грамматический:</i> (для повторения) there is / there are упр.3 1), 2); 4 1), 3); 5	упр.2* (AB ex.1)	упр.6 (AB ex.2; Reader ex.3)	аудиозапись, виды Лондона, Гайд-парка, Эдинбурга

* выполняется по усмотрению учителя

2	3	Lesson 3. What do you like about your country?	Формирование навыков чтения по правилам: буква Аа в открытом и закрытом слогах (развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с флагом Великобритании, некоторыми достопримечательностями и реалиями британской и американской культур (the Lake District, baseball, Pancake Day).	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр. Проверка Д/з (L.2 ex.6); 1 1), 2) - Памятка №1 – Учитесь читать по слогам; 2 1); 4 1), 2)	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр.1 1), 2); 4 1)	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр.3	упр.2* (AB ex.1)	упр.5 (AB ex.2; Reader ex.4)	карточки со словами и карточки с буквами для игры
	4	Reading Lesson. Welcome to the Land of Oz! (Reader p.10)	Развитие умения читать: определять главное предложение в абзаце и детали, раскрывающие / конкретизирующие главную мысль (совершенствование навыков чтения).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с отрывком из книги Ф. Баума «Волшебник из страны Оз» (The Wizard of Oz), с некоторыми персонажами книги Л. Кэрролла «Алиса в Стране чудес» (Alice in Wonderland: the White Rabbit, the Cheshire Cat, the Mad Hatter, the Caterpillar).	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр. Проверка Д/з (L.3 ex.5); Reader – 5 1), 2) – Памятка №2 – Как определить основную мысль текста, 3), 4)			Reader - 5 5)	Reader – 6 – Памятка №3 – Как пользоваться лингвострановедческим справочником	
3	5	Lesson 4. We like playing games.	Совершенствование лексических и грамматических навыков чтения (развитие умения читать / аудировать с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с детскими играми (tag, catch), главными героями популярного комикса о деревянных человечках (The Timbertoes), продолжение знакомства с популярными персонажами детской англоязычной литературы (Stuart Little, Winnie the Pooh, the Fox and the Dog).	<i>лексический:</i> boring, fun, interesting, potato, to go on rides; <i>грамматический:</i> (для повторения) like doing smth; <i>речевые функции:</i> asking about likes (What do you like doing/ What's your favourite tale?); expressing likes, describing favourite activities (I like..., My favourite tale is..., It's...) упр. 1 1) Проверка Д/з (Reader ex.6), 2) 3), 4)* (Reader ex.7); 4		<i>лексический:</i> boring, fun, interesting; <i>грамматический:</i> (для повторения) like doing smth; <i>речевые функции:</i> asking about likes (What do you like doing/ What's your favourite tale?); expressing likes, describing favourite activities (I like..., My favourite tale is..., It's...) упр.1 1), 2), 3); 3; 5	упр.2* (AB ex.1)	упр.6 (AB - All about me p. №1; Reader ex.8)	карточки со словами

	6	Lesson 5. I like my country.	Совершенствование речевых навыков: монологическая и диалогическая формы общения (развитие умения читать / аудировать с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с некоторыми достопримечательностями Уэльса (Cardiff, Mount Snowdon), популярной американской песней (This Land Is Your Land).	<i>Лексический и грамматический материал цикла</i> упр. Проверка Д/з (L.4 ex.6); 1 3)	<i>Лексический и грамматический материал цикла</i> упр.1 2); 2 1)*	<i>Лексический и грамматический материал цикла</i> упр.1 1), 4), 5); 2 2)*; 3; 4* (AB ex.1)		упр.5 (AB - All about me №2)	
4	7-8	<i>Резервные уроки</i>								
Unit 2 “Is your family big?”										
5	9	Lesson 1 How old are you?	Формирование лексических и грамматических навыков говорения (развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с некоторыми стихами британских детей.	<i>лексический:</i> grandparents, How old are you?, parents, a picture, relatives; <i>грамматический:</i> числительные от 11 до 100; <i>речевые функции:</i> asking for personal information (How old are you? How old is your sister?), giving personal information (I am 9. My sister is...) упр. Проверка Д/з (U.1 L.5 ex.5); 1 1), 2), 3)* - Памятка №4 – Если спрашивают не тебя; 2; 3 1); 5* (Reader ex.1)	<i>лексический:</i> grandparents, How old are you?, parents, a picture, relatives; <i>грамматический:</i> числительные от 11 до 100; <i>речевые функции:</i> asking for personal information (How old are you? How old is your sister?), giving personal information (I am 9. My sister is...) упр.1 1); 2; 3 1)	<i>лексический:</i> grandparents, How old are you?, parents, a picture; <i>грамматический:</i> числительные от 11 до 100; <i>речевые функции:</i> asking for personal information (How old are you? How old is your sister?), giving personal information (I am 9. My sister is...) упр.1 3)*; 2; 3 2); 4* (AB ex.1); 6* (AB ex.2)	упр.7* (AB ex.3)	упр.8 (AB – All about me №3; Reader ex.2)	счетные палочки. Учащиеся должны иметь чистые карточки, на которых будут записывать цифры
	10	Lesson 2 What do you like?	Формирование навыков чтения буквы Ii в открытом и закрытом слогах, в сочетании ir (формирование орфографических навыков).	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с некоторыми стихами британских детей.	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков:</i> a circus, a cook, to buy, to forget упр. Проверка Д/з (L.1 ex.8); 1 1), 2), 3); 2; 4; 5* (AB ex.1); 6* (Reader	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков:</i> a circus, a cook, to buy, to forget упр. 1 1), 2), 3); 4	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр.3*	упр. 5* (AB ex.1)	упр.7 (AB ex.2; Reader ex.4)	карточки со словами bird, five, fifty, kitten, milk, birthday, nice, kite, girl, pink или карточки с буквами из которых можно составить эти

					ex.3)					слова
6	11	Lesson 3 What do you usually do?	Формирование грамматических навыков говорения, умения пользоваться словарем (развитие умения аудировать с целью полного понимания содержания).	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с ежедневными занятиями обычной британской семьи.	<i>лексический:</i> after, always, a cartoon, every day, often, sometimes, usually; <i>грамматический:</i> Present simple, наречия неопределенной частотности (often, sometimes, usually, always) и наречия определенной частотности (every day), их место в предложении упр. Проверка Д/з (L.2 ex.7); 1 1), 2), 3); 2; 3 1), 2)	<i>лексический:</i> after, always, a cartoon, every day, often, sometimes, usually; <i>грамматический:</i> Present simple, наречия неопределенной частотности (often, sometimes, usually, always) и наречия определенной частотности (every day), их место в предложении упр.1 1); 4	<i>лексический:</i> after, always, a cartoon, every day, often, sometimes, usually; <i>грамматический:</i> Present simple, наречия неопределенной частотности (often, sometimes, usually, always) и наречия определенной частотности (every day), их место в предложении упр.2; 3 1), 2); 4; 5	упр.6* (AB ex.1)	упр.7 (Reader ex.5 - Памятка №6 – Как пользоваться словарем); 8 (AB – All about me №4; Reader ex.6)	
	12	Lesson 4 What games do you play?	Формирование грамматических навыков говорения (развитие умения аудировать с целью полного понимания содержания).	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с популярной детской компьютерной игрой <i>The Sims</i> .	<i>лексический:</i> how often, when, where; <i>грамматический:</i> специальные вопросы в Present Simple упр. Проверка Д/з (L.3 ex.7; 8); 1 1), 2), 3); 2 1); 3; 6	<i>лексический:</i> how often, when, where; <i>грамматический:</i> специальные вопросы в Present Simple упр.1 1)	<i>лексический:</i> how often, when, where; <i>грамматический:</i> специальные вопросы в Present Simple упр.2 1), 2); 3; 4*; 6	упр.2 3)* (AB ex.1); 5* (AB ex.2)	упр.7 (AB ex.3; Reader ex.7)	карточки со словами, из которых можно составить вопросы What games do you play? How often do you watch DVD? Why do you play sports? How often do you help your parents? What cartoons do you watch?
7	13	Reading Lesson. The magic word. (Reader p.26)	Развитие умения читать с целью полного понимания содержания, умения выбрать правильное значения слова (развитие умения работать со словарем, развитие умения делать выводы из	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с рассказом <i>The Magic Word</i> .	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр. Проверка Д/з (L.4 ex.7); Reader – 8 2) - Памятка №7 – Как выбрать			Reader – 8 1)	Reader – 8 8)	

			прочитанного).		правильное значение слова, 3), 4), 5), 6), 7)					
	14	Lesson 5 I love my family.	Совершенствование речевых навыков: монологическая и диалогическая речь (совершенствование орфографических навыков).	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с тем, как дети проводят время в летних лагерях, что они рассказывают о себе и о своей семье.	<i>Лексический и грамматический материал цикла</i> упр. Проверка Д/з (Reader ex.8 8)1 1)	<i>Лексический и грамматический материал цикла</i> упр.1 1)	<i>Лексический и грамматический материал цикла</i> упр.1 3); 2	упр.1 2)* (AB ex.1)	упр.3 (AB – All about me №5)	
8	15	Урок повторения* (ТВ р.133)								
	16	Lesson 6 Test yourself	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в первой четверти (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с некоторыми интересными фактами о жизни домашних питомцев.	<i>Речевой материал циклов 1 и 2</i> упр. Памятка №6 – Учитесь оценивать свои успехи; II. Reading (AB-II); V. New words and word combinations from Units 1-2	<i>Речевой материал циклов 1 и 2</i> упр. I. Listening (AB-I)			упр. III. Vocabulary / Grammar (AB-III); IV. Writing (AB-IV)	
9	17 - 18	<i>Резервные уроки</i>								

II четверть (спланировано 13 уроков, 1 урок резервный)

Неделя	Урок	Название урока	Цель урока (сопутствующая задача)	Предметное содержание речи; социокультурное содержание	Речевой материал				Домашнее задание	Оснащение урока
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо		
Unit 3 "Are you a good helper?"										
10	19	Lesson 1 What do you do about the house?	Формирование лексических и грамматических навыков говорения (развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с тем, как британские дети помогают родителям по дому, с понятием «работать в саду» в английском языке, знакомство с песней <i>This Is the Way...</i> , которая является вариацией на тему песни <i>The Morning Song</i> , написанной Азой Фиц в 1858 г. в Бостоне, героями сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей».	<i>лексический:</i> a bed, to clean, a dish, to dust, to feed, furniture, a garden, to gather, to make, meals, never, a path, to set the table, to sweep, tasty, to wash, to work; <i>грамматический:</i> объектный падеж личных местоимений; <i>речевые функции:</i> giving your opinion упр.1 1), 2), 3); 3 1), 2)	<i>лексический:</i> a bed, to clean, a dish, to dust, to feed, furniture, a garden, to gather, to make, meals, never, a path, to set the table, to sweep, tasty, to wash, to work; <i>грамматический:</i> объектный падеж личных местоимений; <i>речевые функции:</i> giving your opinion упр.1 1), 5); 2*; 3 1); 5*	<i>лексический:</i> a bed, to clean, a dish, to dust, to feed, a garden, to gather, to make, meals, a path, to set the table, to sweep, tasty, to wash, to work; <i>грамматический:</i> объектный падеж личных местоимений; <i>речевые функции:</i> giving your opinion упр.1 4)	упр.4* (AB ex.1)	упр.6 (AB ex.2; Reader ex.1)	
	20	Lesson 2 Do you like working about the house?	Формирование навыков чтения буквы Ее в открытом и закрытом слогах и сочетаниях ее, ea (совершенствование навыков орфографии).	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство со скороговорками.	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков;</i> to eat упр. Проверка Д/з (L.1 ex.6); 1 1), 2); 2; 3* (Reader ex.2); 5	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков;</i> to eat упр.1 1), 2), 3); 5	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков;</i> to eat упр.4*	упр.6* (AB ex.1)	упр.7 (AB – All about me №6; ex.2; Reader ex.3)	карточки с буквами, из которых можно сложить слова dream, clean, sweep, tree, green, help, bed, sweet
11	21	Lesson 3 I helped my grandma yesterday.	Формирование грамматических навыков говорения (совершенствование навыков чтения по правилам чтения, развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с героями сказок братьев Grimm (Белоснежка, Краснозорька, Золушка)	<i>лексический:</i> last week, last year, yesterday; <i>грамматический:</i> Past Simple правильных глаголов (утвердительная форма) упр. Проверка Д/з (L.2 ex.7); 1 1), 2),	<i>лексический:</i> last week, last year, yesterday; <i>грамматический:</i> Past Simple правильных глаголов (утвердительная форма) упр.1 1); 3 2)* (AB ex.2)	<i>лексический:</i> yesterday; <i>грамматический:</i> Past Simple правильных глаголов (утвердительная форма) упр.3 1), 3); 4	упр.2* (AB ex.1); 3 2)* (AB ex.2)	упр.5 (AB ex.3; Reader ex.4)	аудиозапись

					3); 3 1)					
	22	Lesson 4 It was Mother's Day on Sunday.	Формирование грамматических навыков говорения (развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с праздником в Великобритании – День Матери (Mother's Day), стихотворением Кена Несбита <i>I Taught My Cat to Clean My Room.</i>	<i>лексический:</i> dinner, to give a gift, a lot; <i>грамматический:</i> Past Simple неправильных глаголов (утвердительная форма) упр. Проверка Д/з (L.3 ex.5); 1 1), 2), 3); 2; 3 1)	<i>лексический:</i> dinner, to give a gift, a lot; <i>грамматический:</i> Past Simple неправильных глаголов (утвердительная форма) упр.1 1)	<i>лексический:</i> a lot; <i>грамматический:</i> Past Simple неправильных глаголов (утвердительная форма) упр.2; 3 2); 4; 5*	упр.1 4)* (AB ex.1)	упр.6 (AB ex.2; 3; Reader ex.5)	карточки со словами children, sang, merry, songs, dad, swept, the paths, in the garden, mum, cooked, tasty, cake
12	23	Reading Lesson The girl and the witch. (Reader p.33)	Развитие умения читать с целью понимания основного содержания и с целью извлечения конкретной информации (развитие умения переводить многозначные слова).	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с отрывком из английской народной сказки «Две сестры».	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр. Проверка Д/з (L.4 ex.6); Reader – 6 1), 2)б 4)		<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр. Reader – 6 3) - Памятка №8 – Отношения между предложениями		Reader – 6 5) (AB p.39 ex.1)	
	24	Lesson 5 I am a good helper!	Совершенствование речевых навыков: монологическая и диалогическая формы общения (развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с тем, как британские дети помогают по дому.	<i>Лексический материал предыдущих уроков;</i> <i>грамматический:</i> Past Simple, объектный падеж личных местоимений упр.1 1)	<i>Лексический материал предыдущих уроков;</i> <i>грамматический:</i> Past Simple, объектный падеж личных местоимений упр.1 1), 2)	<i>Лексический материал предыдущих уроков;</i> <i>грамматический:</i> Past Simple, объектный падеж личных местоимений упр.Проверка Д/з (Reader – 6 5)); 1 3); 2* (AB ex.1); 3		упр.4 (AB – All about me №7)	
Unit 4 “What do you celebrate?”										
13	25	Lesson 1 How did you celebrate Christmas?	Формирование лексических навыков говорения (формирование навыков чтения буквы Cc).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка: праздники», «Досуг и увлечения»; знакомство с праздниками, популярными в США и Великобритании, знакомство с некоторыми	<i>лексический:</i> to buy, a cake, to celebrate, to decorate, a fancy costume, a greetings card, a holiday, huge, to invite, to make, a party, to send, to wear; <i>грамматический:</i> Past Simple	<i>лексический:</i> to buy, a cake, to celebrate, to decorate, a fancy costume, a greetings card, a holiday, huge, to invite, to make, a party, to send, to wear; <i>грамматический:</i> Past Simple	<i>лексический:</i> to buy, a cake, to celebrate, to decorate, a fancy costume, a greetings card, a holiday, huge, to invite, to make, a party, to send, to wear; <i>грамматический:</i> Past Simple	упр. AB ex.1*; 3* (AB ex.2)	упр.8 (AB – All about me №8)	

				популярными детскими новогодними песенками, сопоставление фактов родной культуры с фактами культуры стран изучаемого языка.	упр.1; 2 1)	упр.1; 2 1)	упр.2 2), 3); 4*; 5; 6; 7*			
	26	Lesson 2 Holidays and gifts.	Формирование навыков чтения буквы Uu в открытом и закрытом слогах, в сочетании ug (совершенствование орфографических навыков).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка: праздники», «Досуг и увлечения»; знакомство с праздничными обычаями в США, с некоторыми стихами и считалочками британских детей.	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков;</i> a muffin, a puppy упр. Проверка Д/з (L.1 ex.8); 1 1); 2; 3* (Reader ex.1); 5	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков;</i> a muffin, a puppy упр.1 1), 2), 3); 5	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр.4*		упр.6 (AB ex.1; Reader ex.2)	карточки со словами duchess, duck, turtle, purse, sun, mum, church, lunch, must, rusty, cute, music, Sue, mute или карточки с буквами, из которых можно составить эти слова
14	27	Lesson 3 Did you have a surprise party?	Формирование грамматических навыков говорения (развитие умения аудировать с целью полного понимания содержания).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка: праздники», «Досуг и увлечения»; знакомство с различными видами празднований в англоязычных странах (a surprise party, Father's Day, an Indian parttty, a football party, a birthday party).	<i>Лексический материал предыдущих уроков;</i> <i>грамматический:</i> общие вопросы и отрицательная форма в Past Simple упр. Проверка Д/з (L.2 ex.6); 1 1), 2), 3); 2; 3 2); 4* (Reader ex.3); 8*	<i>Лексический материал предыдущих уроков;</i> <i>грамматический:</i> общие вопросы и отрицательная форма в Past Simple упр.1 1); 3 1)	<i>Лексический материал предыдущих уроков;</i> <i>грамматический:</i> общие вопросы и отрицательная форма в Past Simple упр.2; 3 2); 6; 7	упр.5* (AB ex.1)	упр.9 (AB ex.2)	карточки со словами, из которых можно составить вопросы Did you celebrate Christmas? Did you make a cake? Did you wear a fancy costume? Did you invite your friends? Did you sing songs? Did you play games?
	28	Lesson 4 What did you do on your birthday?	Формирование грамматических навыков говорения.	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка: праздники», «Досуг и увлечения»; знакомство с книгой Фрэнка Баума «Волшебник страны Оз».	<i>лексический:</i> a birthday, chocolate; <i>грамматический:</i> специальные вопросы в Past Simple упр. Проверка Д/з (L.3 ex.9); 1 1), 2), 3); 2	<i>лексический:</i> a birthday, chocolate; <i>грамматический:</i> специальные вопросы в Past Simple упр.1 1)	<i>лексический:</i> a birthday, chocolate; <i>грамматический:</i> специальные вопросы в Past Simple упр.2; 3; 5*	упр.4* (AB ex.1)	упр.6 (AB ex.2; Reader ex.4)	

15	29	Reading lesson Chuck and his pets. (Reader p.40)	Развитие умения читать (развитие умения пользоваться словарем).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка: праздники», «Досуг и увлечения»; знакомство с кличками животных, распространенными в англоязычных странах.	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр. Проверка Д/з (L.4 ex.6); Reader – ex.5 1), 2), 3), 4), 5)		<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> Reader - ex.5 5)	Reader – ex. 5 5)	Reader – ex. 5 6)	
	30	<i>Урок повторения* (ТВ р.138)</i>								
16	31	Lesson 5 Test yourself	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа во второй четверти (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка: праздники», «Досуг и увлечения»; знакомство с тем, как британские дети готовятся к различным празднованиям, со сказкой об игрушечных медведях.	<i>Лексический и грамматический материал циклов 3 и 4</i> упр. II. Reading (AB-II); V. New words and word combinations from Units 3-4	<i>Лексический и грамматический материал циклов 3 и 4</i> упр. I. Listening (AB-I)			упр. III. Vocabulary / Grammar (AB-III); IV. Writing (AB-IV)	
	32	<i>Резервный урок</i>								

III четверть (спланировано 18 уроков, 2 урока резервных)

Неделя	Урок	Название урока	Цель урока (сопутствующая задача)	Предметное содержание речи; социокультурное содержание	Речевой материал				Домашнее задание	Оснащение урока
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо		
Unit 5 "I'm very nice!"										
17	33	Lesson 1 My favourite toys.	Формирование лексических и грамматических навыков говорения (развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения»; знакомство с песней Харриет Пауэл <i>I've Got a Body</i> , стихотворением Александра Милна «Колыбельная песня.»	<i>лексический:</i> an ear, an eye, a finger, hair, a hand, a head, a leg, a mouth, a nose, pretty, short, a toe, a tooth; <i>грамматический:</i> притяжательный падеж существительных; <i>речевые функции:</i> describing people / toys упр.1 1), 3)* (Reader ex.1); 2 1), 2); 3	<i>лексический:</i> an ear, an eye, a finger, hair, a hand, a head, a leg, a mouth, a nose, pretty, short, a toe, a tooth; <i>грамматический:</i> притяжательный падеж существительных; <i>речевые функции:</i> describing people / toys упр.1 2); 2 1); 3 2)* (AB ex.1)	<i>лексический:</i> (8 ЛЕ для индивидуального усвоения по выбору учащегося) an ear, an eye, a finger, hair, a hand, a head, a leg, a mouth, a nose, a toe, a tooth; <i>грамматический:</i> притяжательный падеж существительных; <i>речевые функции:</i> describing people / toys упр.3 1); 4	упр. 3 2)* (AB ex.1)	упр.5 (AB ex.2; Reader ex.2)	
	34	Lesson 2 What are your favourite clothes?	Формирование лексических навыков говорения (развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации и полного понимания прочитанного).	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения»; знакомство со сказкой Стивена Вудмена <i>It's so Cold!</i>	<i>лексический:</i> blond, a blouse, a boot, clothes, a coat, a dress, to go for a walk, a hat, jeans, to put on, a shoe, shorts, a skirt, a sweater, trousers, a T-shirt, a uniform, warm; <i>речевые функции:</i> giving your opinion (It's beautiful.) упр. Проверка Д/з (L.1 ex.5); 1 1), 2), 3); 3 1); 5 (Reader ex.3 1), 2), 3))	<i>лексический:</i> blond, a blouse, a boot, clothes, a coat, a dress, to go for a walk, a hat, jeans, to put on, a shoe, shorts, a skirt, a sweater, trousers, a T-shirt, a uniform, warm; <i>речевые функции:</i> giving your opinion (It's beautiful.) упр.1 2); 3 1)	<i>лексический:</i> (8 ЛЕ для индивидуального усвоения по выбору учащегося) a blouse, a boot, clothes, a coat, a dress, to go for a walk, a hat, jeans, to put on, a shoe, shorts, a skirt, a sweater, trousers, a T-shirt, a uniform, warm; <i>речевые функции:</i> giving your opinion (It's beautiful.) упр.1 4); 2*; 3 2), 3); 4	упр.5)* (AB ex.1)	упр.6 (AB ex.2; Reader ex. 3 4), 5))	карточки с буквами, из которых можно сложить слова uniform, coat, trousers, sweater, blouse, dress
18	35	Lesson 3 I like going to the park.	Формирование навыков чтения буквы Оо в открытом слоге, в сочетаниях og, oo (совершенствование орфографических	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения»; знакомство со стихами английских детей.	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков;</i> a polo, popcorn	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков;</i> a polo, popcorn	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр.5*	упр.4* (AB ex.1)	упр.7 (AB – All about me №9; ex.2)	карточки с буквами, из которых можно сложить слова book, shorts,

			навыков).		упр. Проверка Д/з (L.2 ex.6); 1 1), 2), 3); 2 1), 2), 3), 4); 3* (Reader ex.4); 6	упр.1 1), 3), 4); 6				sport, pony, toe, moon, cookie
	36	Reading lesson Abra Cadabra and the Tooth Witch. (Reader p.46)	Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации и полного понимания прочитанного (совершенствование лексических и грамматических навыков говорения).	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения»; знакомство со сказкой Нурит Карлин «Абра Кадабра и Зубная Фея».	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр. Проверка Д/з (L.3 ex.7); Reader – ex.5 1), 2), 3), 4), 5), 6), 7) - Памятка №9 – Как выбрать правильный ответ		<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> Reader – ex.5 2), 3)		Reader – ex.5 8), 9)	
19	37	Lesson 4 I can describe everyone!	Совершенствование речевых навыков: монологическая и диалогическая формы общения.	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения»; знакомство с некоторыми играми британских детей.	<i>Лексический материал предыдущих уроков; грамматический:</i> притяжательный падеж существительных упр. Проверка Д/з (Reader – ex.5 8), 9))		<i>Лексический материал предыдущих уроков; грамматический:</i> притяжательный падеж существительных упр.1 1), 2); 2; 3 (AB ex.1); 4			
	38	<i>Резервный урок</i>								
Unit 6 “What is your favourite season?”										
20	39	Lesson 1 When were you born?	Формирование лексических навыков говорения (развитие умения аудировать с целью полного понимания услышанного).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка: географическое положение, климат», знакомство с особенностями времен года в Австралии.	<i>лексический.</i> January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, an autumn, I was born, a spring упр.1 2); 2 1); 4 1), 2)	<i>лексический.</i> January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, an autumn, I was born, a spring упр.1 3); 4 1)	<i>лексический.</i> January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, an autumn, I was born, a spring упр.1 1); 2 2); 4 3); 5*	упр.3* (AB ex.1); 5*	упр.6 (AB ex.2; Reader ex.1)	
	40	Lesson 2 What is the weather like in Britain?	Формирование лексических навыков говорения (развитие умения читать с целью понимания основного содержания).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка: климат», знакомство с особенностями погоды в Великобритании.	<i>лексический:</i> cloudy, cold, cool, fine, foggy, frosty, hot, rainy, snowy, stormy, sunny, weather, windy; <i>грамматический:</i>	<i>лексический:</i> cloudy, cold, cool, fine, foggy, frosty, hot, rainy, snowy, stormy, sunny, weather, windy; <i>грамматический:</i>	<i>лексический: (7 ЛЕ для индивидуального усвоения по выбору учащегося)</i> cloudy, cold, cool, foggy, frosty, hot, rainy, snowy, stormy,	упр.1 3)* (AB ex.1)	упр.4 (AB ex.2; Reader ex.3)	

					безличные предложения упр. Проверка Д/з (L.1 ex.6); 1 1), 2); 2 1), 2); 3* (Reader ex.2)	безличные предложения упр.1 1); 2 1)	sunny, weather, windy; грамматический: безличные предложения упр.1 4); 2 3)			
21	41	Lesson 3 What is the weather like in Russia?	Формирование навыков чтения буквы Оо в закрытом слоге, в сочетаниях ow, old, ou (развитие умения читать с целью понимания основного содержания).	Тема: «Родная страна и страны изучаемого языка: климат», знакомство с английской поэзией для детей, сопоставление фактов родной культуры с фактами культуры стран изучаемого языка.	Лексический и грамматический материал предыдущих уроков; hockey, a snowball, to stay at home упр. Проверка Д/з (L.2 ex.4); 1 1), 2); 2; 4; 5* (Reader ex.4 1))	Лексический и грамматический материал предыдущих уроков; hockey, a snowball, to stay at home упр.1 1), 2), 3)	Лексический и грамматический материал предыдущих уроков; hockey, a snowball упр.3*	упр.6* (AB ex.1)	упр.7 (AB – All about me №10; Reader ex.4 2))	карточки с буквами, из которых можно сложить слова hockey, house, brown, snow, cloud, frost, mouse
	42	Lesson 4 You should stay at home!	Формирование грамматических навыков говорения (развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного).	Тема: «Родная страна и страны изучаемого языка: климат», знакомство с рассказом по мотивам стихотворения Катарины Пайл <i>How the Little Kite Learned to Fly</i> .	лексический: to go skiing, an umbrella; грамматический: модальный глагол should упр. Проверка Д/з (L.3 ex.7); 1 1), 2), 3); 2 1)	лексический: to go skiing, an umbrella; грамматический: модальный глагол should упр.1 1); 4	лексический: to go skiing; грамматический: модальный глагол should упр.2 1), 2); 4; 5	упр.3* (AB ex.1)	упр.6 (AB ex.2; Reader 5 - Памятка №10 – Главное – идея!)	карточки со словами для составления предложений в упр.4 (He, should, shouldn't, be afraid, of the storm, go, skiing, do, homework, put on, his, hat, make, bed)
22	43	Reading lesson How to make the rain? (Reader p.57)	Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации, умения предвосхищать события (совершенствование речевых навыков).	Тема: «Родная страна и страны изучаемого языка: климат», знакомство со сказкой Тони Чианго <i>The Rain Angel</i> .	Лексический и грамматический материал предыдущих уроков упр. Проверка Д/з (L.4 ex.6); Reader – ex.6 1), 2), 3), 4)		Лексический и грамматический материал предыдущих уроков Reader – ex.6 1), 5)		Reader – ex.6 6)	
	44	Lesson 5 My favourite season.	Совершенствование речевых навыков: монологическая и диалогическая формы общения (развитие умения читать / аудировать с целью извлечения конкретной информации).	Тема: «Родная страна и страны изучаемого языка: климат», знакомство с тем, как британские дети рассказывают о своем любимом времени года.	Лексический материал предыдущих уроков; грамматический: безличные предложения упр. Проверка Д/з (Reader – ex.6 6); 1 2)	Лексический материал предыдущих уроков; грамматический: безличные предложения упр.1 1)	Лексический материал предыдущих уроков; грамматический: безличные предложения упр.1 3), 4); 2; 3 (AB ex.1)		упр.4 (AB – All about me №11)	

Unit 7 "Have you got a pet?"

23	45	Lesson 1 Have you got a home zoo?	Формирование лексических навыков говорения (развитие умения аудировать с целью полного понимания услышанного).	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья», «Досуг и увлечения»; знакомство с героями книги «Поросенок - пастух» Дика Кинга-Смита.	<i>лексический:</i> a cage, a flower, a guinea pig, a hamster, to look after, a plant, a turtle, to walk, to water; <i>грамматический:</i> вопросительная и утвердительная формы в Present Simple, утвердительная форма в Past Simple упр. Проверка Д/з (Unit.6, L.5 ex.4); 1 1), 2); 3 1)	<i>лексический:</i> a cage, a flower, a guinea pig, a hamster, to look after, a plant, a turtle, to walk, to water; <i>грамматический:</i> вопросительная и утвердительная формы в Present Simple, утвердительная форма в Past Simple упр.1 1); 2* (AB ex.1); 3 2)	<i>лексический:</i> a cage, a flower, a guinea pig, a hamster, to look after, a plant, a turtle, to walk, to water; <i>грамматический:</i> вопросительная и утвердительная формы в Present Simple, утвердительная форма в Past Simple упр.1 2); 2* (AB ex.1); 3 1); 4	упр.5* (AB ex.2)	упр.6 (AB – All about me №12; Reader ex.1)	
	46	Lesson 2 I must look after my pet.	Формирование грамматических навыков говорения (совершенствование лексических навыков говорения).	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья», «Досуг и увлечения»; знакомство с героями книги канадского естествоиспытателя и писателя Фарли Моуэта.	<i>Лексический материал предыдущего урока;</i> <i>грамматический:</i> модальные глаголы must, may; <i>речевые функции:</i> giving your opinion (I think...), asking for permission (May I ...?) упр. Проверка Д/з (L.1 ex.6); 1 1), 2), 3), 4); 2; 3; 7* (Reader ex.2)	<i>Лексический материал предыдущего урока;</i> <i>грамматический:</i> модальные глаголы must, may; <i>речевые функции:</i> giving your opinion (I think...), asking for permission (May I ...?) упр.1 1)	<i>Лексический материал предыдущего урока;</i> <i>грамматический:</i> модальные глаголы must, may; <i>речевые функции:</i> giving your opinion (I think...), asking for permission (May I ...?) упр.2; 3; 4 1), 2); 6	упр.5* (AB ex.1)	упр.8 (AB ex.2; Reader ex.3)	
24	47	Lesson 3 What I like.	Формирование навыков чтения по правилам: буква Aa в открытом и закрытом слогах, в сочетаниях as + согласная, ath, ant, anc(e) и перед l + согласная (совершенствование орфографических навыков).	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья», «Досуг и увлечения»; знакомство с кличками животных, распространенными в англоязычных странах.	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр. Проверка Д/з (L.2 ex.8); 1 1), 2); 2 1), 2) (AB ex.1), 3); 4* (Reader ex.4); 5	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр.1 1), 2), 3); 2 3)	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр.3*		упр.6 (AB ex.2; Reader ex.5)	карточки со словами salt, mall, wall, tall, chance, dance, talk, master, cast или карточки с буквами, из которых можно составить эти слова

	48	Reading lesson Mary's pet. (Reader p.63)	Развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного.	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья», «Досуг и увлечения»; знакомство с рассказом «Котенок в доме».	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр. Проверка Д/з (L.3 ex.6); Reader – ex.6 1), 2), 3), 4), 5), 6)				Reader – ex.6 7)	
25	49	Lesson 4 What pet do you want to have?	Совершенствование речевых навыков: монологическая и диалогическая формы общения (развитие умения читать / аудировать с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья», «Досуг и увлечения»; знакомство с тем, как британские дети заботятся о своих домашних питомцах.	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр. Проверка Д/з (Reader – ex.6 7)); 1 1)	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр.1 1)	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр.2; 3 (AB ex.2)	упр.1 2)* (AB ex.1)	упр.1 2) (AB ex.1)	
	50	Урок повторения* (ТВ p.142)								
26	51	Lesson 5 Test yourself	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в третьей четверти (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья», «Досуг и увлечения»; знакомство с отрывками из английских народных сказок.	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр. II. Reading (AB-II); V. New words and word combinations from Units 5-7	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр. I. Listening (AB-I)			упр. III. Vocabulary / Grammar (AB-III); IV. Writing (AB-IV)	
	52	<i>Резервный урок</i>								

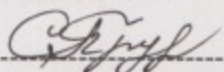
IV четверть (спланировано 11 уроков, 5 уроков резервных)

Неделя	Урок	Название урока	Цель урока (сопутствующая задача)	Предметное содержание речи; социокультурное содержание	Речевой материал				Домашнее задание	Оснащение урока
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо		
Unit 8 "What are good friends like?"										
27	53	Lesson 1 What is your friend like?	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных и орфографических навыков, развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного и с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения»; знакомство со стихами английских детей о друзьях, с песенкой <i>If You Are Friendly and You Know It</i> .	<i>лексический:</i> best, helpful, to laugh at jokes, to share, to spend a lot of time; <i>речевые функции:</i> describing (a friend) упр.1 1), 2); 2 1), 2); 6* (Reader ex.1 1), 2))	<i>лексический:</i> best, helpful, to laugh at jokes, to share, to spend a lot of time; <i>речевые функции:</i> describing (a friend) упр.1 1); 4*	<i>лексический:</i> best, helpful, to laugh at jokes, to share, to spend a lot of time; <i>речевые функции:</i> describing (a friend) упр.1 2); 2 2); 5; 7 1), 2); 8	упр.3* (AB ex.1)	упр.9 (AB – All about me №13; ex.2; Reader ex.1 3))	
	54	Lesson 2 Do you know your friend well?	Формирование навыков чтения по правилам: буква Aa в открытом и закрытом слогах, в сочетаниях ag, ay, ai, age, air (совершенствование орфографических навыков, развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного и с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения»; знакомство со стихами и рассказами английских детей о друзьях и дружбе.	<i>Лексический материал предыдущего урока</i> упр. Проверка Д/з (L.1 ex.8); 1 1), 2); 2; 3; 5* (AB ex.1)	<i>Лексический материал предыдущего урока</i> упр.1 1), 2), 3); 3	<i>Лексический материал предыдущего урока</i> упр.4*	упр.5* (AB ex.1)	упр.6 (AB ex.2; Reader ex.2)	карточки с буквами
28	55	Lesson 3 We will have fun together!	Формирование грамматических навыков говорения (совершенствование лексических навыков говорения, развитие умения читать / аудировать с целью полного понимания прочитанного / услышанного и с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения»; знакомство со стихами английских детей о друзьях, с отрывками из книг английской писательницы П. Траверс «Мэри Поппинс» (Mary Poppins) и американского писателя Ф. Баума «Волшебник из страны Оз» (The Wizard of Oz).	<i>лексический:</i> next, soon, tomorrow; <i>грамматический:</i> утвердительная и отрицательная формы Future Simple упр. Проверка Д/з (L.2 ex.6); 1 1), 2), 3); 2; 7* (Reader ex.3)	<i>лексический:</i> next, soon, tomorrow; <i>грамматический:</i> утвердительная и отрицательная формы Future Simple упр.1 1)	<i>лексический:</i> next, soon, tomorrow; <i>грамматический:</i> утвердительная и отрицательная формы Future Simple упр.2; 3; 4*; 6	упр.5* (AB ex.1)	упр.8 (AB ex.1 1), 2); Reader ex.4)	карточки со словами для упр.4

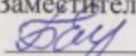
	56	Lesson 4 What gift will you give to your friend?	Формирование грамматических навыков говорения (совершенствование лексических навыков говорения, развитие умения читать / аудировать с целью полного понимания прочитанного / услышанного и с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения»; знакомство с отрывками из книг американского писателя Ф. Баума «Волшебник из страны Оз» (<i>The Wizard of Oz</i>) и Р. Скэрри «Книга о хороших манерах» (<i>Please and Thank You Book</i>), и с песенкой <i>Will You Come to My Party?</i> .	<i>Лексический материал предыдущих уроков; грамматический:</i> вопросительная форма Future Simple упр. Проверка Д/з (L.3 ex.8); 1 1), 2), 3); 2 1); 3*; 6* (Reader ex.5)	<i>Лексический материал предыдущих уроков; грамматический:</i> вопросительная форма Future Simple упр.1 1); 3*	<i>Лексический материал предыдущих уроков; грамматический:</i> вопросительная форма Future Simple упр.2 2); 4	упр.5* (AB ex.1)	упр.7 (AB ex.2; Reader ex.6)	
29	57	Reading lesson Good friends (Reader p.72)	Развитие умения читать и кратко излагать содержание прочитанного (совершенствование навыков чтения).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения»; знакомство с отрывком из сказки У. Диснея «Пес и лисенок» (<i>The Fox and the Hound</i>).	<i>Лексический материал предыдущих уроков; грамматический:</i> Past Simple, Future Simple упр. Проверка Д/з (L.4 ex.7); Reader – 7 2), 3), 4), 5), 6)		<i>Лексический материал предыдущих уроков; грамматический:</i> Past Simple, Future Simple Reader - 7 1)		Reader – ex.7 7)	
	58	Lesson 5 How will you celebrate Friendship Day?	Совершенствование речевых навыков: монологическая и диалогическая формы общения.	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения»; знакомство с праздником Friendship Day (День дружбы).	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков; friendship, hugs and kisses</i> упр Проверка Д/з (Reader – 7 7))		<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр.1; 2; 3	упр.1 (AB ex.1)	упр.4 (AB – All about me №14)	
30	59	Consolidation Lesson 1. We liked the ABC party!	Совершенствование навыков чтения всех пройденных букв и буквосочетаний (скрытый контроль уровня сформированности речевых навыков).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения»; знакомство с игрой <i>The ABC Game</i> .	<i>Речевой материал всех циклов уроков</i> упр.1; 2; 4	<i>Речевой материал всех циклов уроков</i> упр.4	<i>Речевой материал всех циклов уроков</i> упр.1; 3	упр.2	упр.5	
	60	Consolidation Lesson 2. I like summer camps!	Совершенствование навыков употребления основных грамматических структур второго года обучения: Present Simple, Past Simple, Future Simple в новых ситуациях (скрытый	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения»; знакомство с тем, как британские дети проводят время в летнем лагере.	<i>Речевой материал всех циклов уроков</i> упр.1 1), 2); 2 1); 3	<i>Речевой материал всех циклов уроков</i> упр.3	<i>Речевой материал всех циклов уроков</i> упр.1 1), 2), 3); 2 2); 4	упр.2 1), 2); 3	упр.5	

			контроль уровня сформированности речевых навыков).							
31	61	Consolidation Lesson 3. We'll have fun in summer!	Совершенствование навыков употребления основных грамматических структур второго года обучения: Present Simple, Past Simple, Future Simple в новых ситуациях (скрытый контроль уровня сформированности речевых навыков).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения»; знакомство с тем, как британские дети проводят летние каникулы.	<i>Речевой материал всех циклов уроков</i> упр.1 1); 2		<i>Речевой материал всех циклов уроков</i> упр.1 1), 2), 3); 2; 3; 4; 5			
	62	<i>Урок повторения* (ТВ p.144)</i>								
32	63	Lesson 6 Test yourself	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в четвертой четверти (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения»; знакомство с тем, как британские дети проводят летние каникулы, с рассказом <i>Roger and the Picnic.</i>	<i>Речевой материал всех циклов уроков</i> упр. II. Reading (AB-II); V. New words and word combinations from Unit 8	<i>Речевой материал всех циклов уроков</i> упр. I. Listening (AB-I)			упр. III. Vocabulary / Grammar (AB-III); IV. Writing (AB-IV)	
	64	<i>Резервные уроки</i>								
33 - 34	68	<i>Резервные уроки</i>								

«СОГЛАСОВАНО»
Протокол № 1 заседания
методического объединения
МБОУ Новороссошанской ООШ
от 26.08.2016г.



(Подпись руководителя МО)
(Прудникова С.К.)

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
 /Быкадорова Е.П./

26 августа 2016года