

Ростовская область Тацинский район х.Новороссошанский

МБОУ Новороссошанская оош

Утверждаю

Директор МБОУ

Новороссошанская оош

Приказ № 103 от 26.08.16 г.



Н.В.Птицына
Н.В.Птицына

Рабочая программа

Курса

«Доноведение»

1-4 класс

Составитель: Е.П.Быкадорова

2016-2017 г.

Пояснительная записка

С большой долей вероятности можно утверждать, что в ближайшее десятилетие педагогу предстоит работать в условиях:

- расстояния населения (в том числе детей) по уровням обеспеченности и уровням образованности;
- плотно работающих с сознанием ребёнка различных средств массовой информации (телевидение, интернет, печать, Рм – радио и т.д.)
- нарастания межнациональных, межконфессиональных и иного рода межгрупповых напряжений.

Воспитание в школе – это не специальные мероприятия, как подчёркивается в примерной программе воспитания и социализации обучающихся (нач. общее образование).

Воспитание в школе должно идти только через совместную деятельность взрослых и детей, детей друг с другом, в которой единственно возможно присвоение (а не просто узнавание) детьми ценностей, истории родного края. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды: учебную, внеурочную, досуговую деятельность.

Рабочая программа «Природа и история Донского края» предназначена для ознакомления уч-ся нач. школы с природой и историей Донского казачьего края, для расширения курса «Окружающий мир». В ходе реализации программы ребята познакомятся с богатством и разнообразием природы и историей Донского края. Узнают о рельефе, природных явлениях, животном мире и растительном мире Донского края. На занятиях «Это интересно» уч-ся узнают интересные сведения о животных и растениях Дона.

Также уч-ся получают исторические сведения о народах, населявших территорию Донского края, героических событиях происходивших на Донской земле, подвигах своих земляков, хуторян. Во время реализации данной программы дети познакомятся с историей и бытом казачества, их традициями и обычаями. Также младшие школьники получают сведения о Символике, о городах Ростовской области, с историей названий станиц, хуторов, городов Дона.

В рабочей программе используется краеведческий материал (по природе и истории Дона). Программа включает основные цели:

- * формирование образного представления о природе; бережного к ней отношения
- * исторические события, исторические личности Донского края;
- * жизненный уклад, обряды и обычаи Донского края.

Программа рассчитана на 70 час., т.е. 2 час. в неделю.

Требования к уровню подготовки младших школьников.

В процессе изучения курса «Природа и история Донского края» уч-ся должны:

Иметь представление:

- О связях между живой и неживой природой родного края;
- О связях между деятельностью ч-ка в крае и состоянием природы Ростовской обл;
- Об истории ч-ка в древние времена, проживающего на Донской земле;
- Об истории родного края;

Знать:

- Объекты неживой и живой природы Ростовской обл.;
- Особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- Водоёмы Ростовской обл., их значение в хоз-ве;
- Полезные ископаемые родного края, их месторождения, их значение в хозяйстве;
- «Красная книга Дона». Правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской обл.;
- Государственную символику Ростовской обл.; своего р-на;
- Важнейшие события в истории родного края;

Уметь:

- Различать объекты живой и неживой природы Дона, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
 - Различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
 - Узнавать наиболее известные лекарственные растения Дона;
 - Приводить примеры бережного и негативного отношения человека с природой родного края;
 - Рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного края (села);
 - Приводить примеры профессий людей с/х и промышленности Ростовской обл;
- Уч-ся могут научиться:
- Личностным универсальным учебным действиям (анализировать, объяснять правила поведения в различных ситуациях);
 - Регулятивным универсальным учебным действиям (оценивать собственные знания, умения, наблюдать за явлениями природы во время экскурсий)
 - Коммуникативным универсальным учебным действиям: (слушать и вступать в диалог, развивать монологическую речь, строить речевое высказывание, в устной речи: о семье, растении, рассказать о профессиях членов своей семьи.

Календарно-тематическое планирование курса «Природа и история Донского края»

№занятий	Программный материал	сроки	цели	Понятия, на основе которых возможна интеграция
1.	С чего начинается Родина?		Дать представление о Ростовской обл., административная карта Рост.обл., её районы	Донской край: область, район, хутор
2.	Донской край – мой край		Воспитание любви к своему краю	Родина «малая Родина» Донской край
3.	Символы Ростовской обл.		Воспитание уважения к символам своего края, Родины; чувства патриотизма.	Гимн, герб, флаг губерния (область), Дон
Донская природа 11 час.				
4.	Краски Донской земли: осень (ранняя осень)		Расширение знаний о Донской природе: 4 времени года; любви и бережном отношении к природе.	Времена года; признаки ранней осени
5.	Полная осень. Предзимье.			Признаки полной осени; Предзимье.
6.	Зима.			Мороз, снег, календарная зима, жив. Мир зимой
7.	Весна. Предвесенье. Весна в разгаре. Поздняя весна.			Календарная весна: тепло, ручьи, весенние работы в поле, дома, школе, прилёт птиц.
8.	Лето. Раннее лето. Жаркое лето.		Расширение понятий о циклах лета	Жизнь растений, деревьев,

				цветов, птиц, животных, гербарий
9-10.	Поверхность Донского края. Рельеф.		Расширение понятия «окружающий мир», это интересно	Балка, овраг, рельеф, равнина, терриконы, степь
11-12.	Растительный и животный мир степи. Охрана растений и животных степи. «Красная книга»		Расширение понятия «окружающий мир» бережное отношение к природе и ОМ.	Флора, фауна, заповедник, заказник «Красная книга»
13.	Водоёмы Донского края. Река Дон. Притоки Дона.		Этимология слова «Дон»	Это интересно: Почему Дон Ивановичем зовут? Про сестёр и братьев Дона Ивановича.
14.	Растительный и животный мир водоёмов.			«Красная книга», охрана
Жизнь на Дону. 20 час.				
15-16.	Первые населения на Дону. Тайны Донской Земли.		Жизнь первобытных людей на Дону	Стоянка, поселение, каменный век, Нижний Дон, Скифы, курганы
17.	«Дикое поле». Народы населявшие нашу территорию до XII в.			Дикое поле
18.	Нашествие монголо-татар.		Это интересно: бессмертник.	Дон, Русь, «Золотая Орда»: монголы, татары
19.	Кзаки-люди вольные.			«казак», бродники, танаис;
20.	Первые казачьи городки.		Городки: Раздорский, монастырский, черкасский.	Станица, городок, раскат
21.	Жилища казака			Курень, хата, подставчик, красный угол

22-23.	История вещей. Посуда.		Кубышки, махотки, макитры, кувшины; медная посуда; глиняная посуда	Корзина, сапетка, сундук, короб, солоница (солонка)
24-25.	Казачья семья. «Чти отца твоего и мать твою, и благо будет тебе, и род твой будет долго».		Это интересно: стр. 65, 67. Проект «моя родословная» стр. 70	Мать, отец, братья, сёстры и т.д.
26-27.	Имена и фамилии казаков.		«Моя родословная», стр. 70	Имя, фамилия, отчество
28.	На казачьем кругу.			«казачий круг», «любо», атаман, есаул, майдан, церковь, собор.
29-30.	Казачьи символы: Герб, флаг, Гимн, Бунчук, Булава, Печать		Воспитание чувства гордости, патриотизма за свой край	Герб, флаг, Гимн, Бунчук, Булава, Печать.
31.	Степные рыцари.		Жизнь и занятие казаков	Походы, «лава», «вентерь»
32-33-34.	Обычаи, обряды и праздники на Дону: Зимние обряды, Весенние обряды, Летние обряды, Осенние обряды		Приобщение к народным традициям, праздникам	Крещение, колядки, Масленица, Пасха, Троица
Яркие страницы истории Земли Донской 26 час.				
35-36.	Ермак Тимофеевич за волю и правду народную.			
37-38-39.	Степан Разин. В годину смуты. Бунтарь против царского самодержавия.			смута
40.	С Пётром Великим у стен Азова.			Азовская крепость, «сидение».
41-42.	На мысу Таганий- Рог			Гавань, флот, Чёрное море, Азовское море.

43-44.	Взволновался Тихий Дон...		Православный Дон.	Кондр. Булавин, восстание, независимость
45.	Краснощёков Иван Матвеевич			Бригадир
46.	Емельян Пугачёв.		Место Пугачёва в истории казачества	
47-48.	Вместе с А.В. Суворовым		«тяжело в учении – легко в бою»	
49-50.	Граф. Казак. Атаман. Платов Матвей Иванович		Развивать познавательный интерес, гордость за наших земляков, для которых «Честь дороже жизни».	Отечественная война 1812 г., Париж
51-52.	Бакланов Яков Петрович		Воспитание патриотизма; презрение к трудности подлости	Песня «Из-за леса, леса копий и мечей»
53-54.	За землю и за волю...		Познакомить с героями гражданской войны	Гражданская война
55-56.	Дон в годы ВО войны		Воспитание гражданских качеств: героизм, мужество, любовь к Родине	Патриот, герой Родины
57-58.	День освобождение станицы Тацинской, хут. Новороссошанского Пионеры – герои Гриша Волков, Федя Игнатенко		Познакомить с историей хутора, станицы, пионер, мужество, героизм, родина	Мужество, героизм, Родина
59-60.	Мирное время на Донской Земле. Города на Дону. Город – крепость Азов. Таганрог		Формировать представление о промышленности Донского края; Люди – герои труда	Таганрог, Азов. Пётр Ефимович Палтавец Гунькин
61-62.	Новочеркасск – столица казачьего Дона Г. Ростов Г. Белая Калитва Г. Морозовск		Познакомить с историей города Новочеркаска	Заочная экскурсия по г. Новочеркаску
63-64-65.	Природа Дона.		Это интересно:	«Красная

	Охранять природу – значит охранять Родину. Полезные ископаемые Донской земли.		история открытия каменного угля в Ростовской обл. стр. 141-143 многообразие форм охраны природы: «Заповедники Ростовской обл».	книга Ростовской обл».
66-67.	Экологическое проблемы воды в родном крае. Опорные знаки: «Береги воздух» «Береги воду».		Раскрыть основные причины и последствия загрязнения воды и воздуха. Планирование использования природных ресурсов.	Вода, экономия, народное достояние.
68-69.	Экологическое равновесие в природе			
70.	Я – гражданин Ростовской обл.		Воспитывать чувство гордости и ответственности гражданина своего края. Сплочение людей разных национальностей, населяющих Донской край	

УМК курса «Природа и история Донского края»

1. Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. природа и история родного края. Книга для чтения в нач. школе. Изд.-во №2. Ростов – на Дону
2. Сухаревская Е.Ю., Величко И.Ю и др. «Доноведение». Рабочая тетрадь (1 кл.) Ростов – на – Дону,