

Ростовская область Тацинский район х.Новороссошанский

МБОУ Новороссошанская оош

Утверждаю

Директор МБОУ

Новороссошанская оош

Приказ №103 от 26.08.16 г.



Н.В.Птицыма

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики

Начального общего образования: 4 класс

К-во часов: 35 часов

Учитель: Костина Пелагея Ивановна

Программа разработана на основе:

-примерного содержания образования по учебному предмету

« Православная культура»

- УМК Л.Л.Шевченко

- казачьего компонента

2016-2017

Пояснительная записка.

Программа 4 класса разработана в соответствии Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура», представленной Министерством образования РФ и программой комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (модуль «Основы православной культуры»).

Культурологический характер отбора материала позволяет рассматривать православную культуру в социокультурном контексте истории России, учитывая возможности восприятия современных школьников.

Содержательные линии в программе 4-го класса:

- Православная христианская картина мира.
- История православной религии и культуры.
- Письменная культура (православная словесность).
- Православный образ жизни.
- Нравственная культура.
- Художественная культура.
- Православие – традиционная культура русского народа.

Целевая установка программы: духовно-нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры, традиций и православия.

Задачи:

- приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;
- формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры русского народа;
- возрождение духовно-нравственных традиций семьи;
- укрепление физического, духовно-нравственного здоровья подрастающего поколения.

Основной принцип построения программы – обеспечение преемственности культурных и семейных народных традиций через уклад жизни ребенка, семьи, общества.

В программе выделены два аспекта, на основе которых организуется и педагогически интерпретируется *рекомендуемое содержание* и разрабатывается методика обучения и воспитания:

1. *связь традиций православной культуры с жизнью современного человека.*
2. *опора на наглядно-образный компонент учебного материала.*

Последовательность изложения материала определяется в соответствии с памятливыми датами календаря (государственного, народного, православного).

Знакомство с ОПК в 4 классе предполагает три направления:

Православная культура как эмоционально-ценностное отношение к жизни предполагает уяснение школьниками понимания христианами правил поведения человека, данных Богом, сущности добрых дел и отражение их в жизни святых.

Православная культура как творческая деятельность предполагает деятельность учащихся на уроках (изображение, украшение, постройка, лепка, сочинение сказок и стихов, пение на основе содержания православной культуры). А также знакомство с профессиональной деятельностью людей (художников, музыкантов, композиторов) - создателей объектов православной культуры.

Православная культура как язык (способ) выражения осваивается как язык православной духовной культуры и искусства.

Наиболее удобная форма введения школьника в православную культуру - через знакомые представления и образы, в которых он учится видеть проявление красоты в окружающем мире. Развитие эстетического восприятия красивого сочетается с развитием творческой деятельности: надо учиться не только правильно видеть, но и создавать красивое. Развитие на уроках умения «творить» самостоятельно, создавать красивое постепенно подводит детей к осознанию сложности мира и разнообразию форм присутствующей в нем красоты. Развитие эстетического восприятия, способности к сопереживанию эстетических чувств в процессе собственного даже самого элементарного творчества закладывает основу понимания взаимосвязи красоты и добра в сотворенном мире.

Соответственно с требованиями программы школьники должны получить базовые знания об основных феноменах православной культуры на основе художественных впечатлений, узнать базовые понятия христианской этики, научиться разбираться в разных формах и видах православной культуры, и различных выразительных средствах. Осознание православной культуры теснейшим образом связано с образно-эмоциональным восприятием, умениями видеть изображение и слышать музыку, поскольку нельзя осознать то, чего не увидел и не услышал. Чтобы полнее воспринять православную культуру, дети должны научиться осознавать не только духовно-нравственные ценности, но и свои эстетические впечатления.

Так как одним из ведущих общих принципов программы является личностно-ориентированный подход, то, прежде всего, в программе решается задача обеспечения личностного отношения учеников к тому содержанию, с которым они будут знакомиться. Это предполагает развитие умений школьников смотреть на окружающую жизнь глазами создателя православной культуры (художника, строителя, музыканта, мастера и подмастерья), т. е. способность эстетического восприятия. Но к этому их следует подводить постепенно, опираясь на имеющиеся представления. Так как предмет православная культура относится к образовательным областям «Обществознание», «Искусство» и «Филология», то программа, не дублируя их, предусматривает межпредметные связи на материале данных областей, оптимизируя процесс решения задач духовно-нравственного, эстетического воспитания и развития.

Основные темы курса:

- 1.Россия – наша Родина. Культура и религия в жизни человека.
- 2.Священное Писание.
- 3.Христос Спаситель. Христианское учение о спасении.
- 4.Православные традиции России.
- 5.Почитание святых в православном календаре.
- 6.Проверь себя. Творческие проекты «Диалог культур и поколений».

Структура пособия включает рубрики: «Обсуждаем, размышляем», «Представление иконы», «Путешествие по святым местам родной земли», «Из Священной истории», «Из истории духовной культуры России», «Наше культурное наследие» и другие.

В качестве дополнительных учебных пособий используются:

- Алексеев С. Зримая истина. Книга о православной иконе для семьи и школы.
- «Буквица». Славянская азбука для детей.
- Монастыри и храмы русской Православной Церкви. Сборник.
- Сурова Л.В. Мироведение. Комплекс методических разработок.

Ожидаемые результаты совпадают с требованием к уровню подготовки учащихся, изложенным в федеральном проекте стандарта курса «Основы православной культуры» и предполагают следующие знания и умения:

- ***знать:*** термины «новый учебный год», «новый календарный год», «церковное новолетие», иметь представление об их назначении;

- **уметь:** рассказать о семье Богородицы, преподобного Сергия Радонежского, объяснить, чем именины отличаются от дня рождения, отличать текст молитвы от стихотворений, иконы от картин, фотографий;
- **понимать:** смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл православных праздников;
- **узнавать:** иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых.
- **проявлять уважительное отношение:** к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них).

Критерии оценки знаний имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, нравственность характеристики цели и результата деятельности. Формы текущего контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т. д.), понятийные диктанты и другое.

Требования к уровню подготовки учащихся

Требования к уровню подготовки учащихся определяются в соответствии с «Примерным содержанием образования по учебному предмету».

Требования представлены в виде номенклатуры знаний о православной культуре, изложенных на общеобразовательном и углубленном уровнях в соответствии со ступенями обучения и структурой содержательных линий предмета. Уровни выражены через действия, которые учащиеся должны выполнять для оценки подготовленности. Представленные действия легко контролируемы и измеряемы.

В рамках требований учащиеся должны:

- называть и показывать;
- определять и измерять, фиксировать;
- описывать, составлять;
- объяснять;
- прогнозировать (простейшие действия).

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа

духовно-нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

В связи с этим критериями оценки образовательно-воспитательных результатов изучения православной культуры школьниками являются: критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала), критерий отношений (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтами учреждениям) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит). Критерии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности. Формы контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т. д.).

Учебно-методический комплект

- 1.Л.Л. Шевченко «Основы православной культуры 4 класс».
- 2.Л.Л. Шевченко «Основы православной культуры 4 класс. Методическое пособие для учителя»
- 3.Л.Л. Шевченко «Наглядное пособие. Православная культура»
- 4.И.И.Панькова «Русь святая в пословицах и поговорках»

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

- **Компьютер** – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.
- **Проектор**, подсоединяемый к компьютеру, видеомаягнитофону; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.
- **Магнитофон, (музыкальный центр)** - даёт возможность непосредственно включать в учебный процесс звуковые образы окружающего мира.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Основы православной культуры»
4 класс**

№	дата		Тема урока	Цель	Основные понятия	Средства
	план	факт				
1.			Россия – наша Родина.	Вводная тема. Почему важно знать о православии – основной религии России.	Родина, патриотизм, Отечество, святыни и историческое наследие России.	
2.			Культура и религия в жизни человека. О вере, знании и культуре.	Дать знания о том, какое место занимает религия в жизни человека. Когда возникло христианство. Во что верят православные христиане. Представления русских поэтов о вере, знании и культуре в жизни человека.	Религия. Бог. Иисус Христос. Творения. Культура. Вера в Бога. Любовь к ближнему. Любовь к Родине. Православие. Христиане. Православная культура.	
3.			Священное Писание. О чем рассказывает Библия.	Дать знания о представлении христиан о том, для чего дана жизнь человеку. Что христиане называют Священным Писанием.	Бог. Библия. Священное Писание. Любовь. Молитва. Благословение. Благодать. Отец наш. Человек. Образ и подобие Божье.	

				О чем рассказывает Библия. Как знаменитые люди размышляли о Библии.		
4.		Что говорит о Боге православная культура.	Дать знания о том, что говорит о Боге православная культура. Как раскрывается христианами знание о Боге в произведениях духовной поэзии. Что великие люди говорили о тайне Святой Троице.	Бог Троица: Бог Отец, Бог Сын, Бог Дух Святой.		
5.		Добро и зло.	Дать знания о том, как христианская культура определяет добро и зло. Может ли человек отличить добро от зла. О понимании добра и зла в поэзии, фольклоре.	Мир невидимый. Ангелы. Ангел Хранитель. Добро. Зло. Гордость.		
6.		Что говорит о человеке православная культура.	Дать знания о том, что говорит о человеке православная культура. Какие правила получили люди от Бога для жизни. Как события Священной истории отражались в русском	Послушание. Любовь. Грех. Раскаяние. Прощение.		

				фольклоре, поэзии.		
7.			О талантах и душе человека.	Дать знания о том, как многие поколения школьников России размышляли о человеке. О талантах, душе, о красоте человека и его добрых делах.	Тело. Душа. Совесть. Дар. Способности душевные. Талант.	
8.			Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Спасение.	Дать знания о том, кто такие пророки. Какие важные заповеди жизни были даны человеку. Как знаменитые люди размышляли о заповедях Божиих.	Пророк. Заповеди. Скрижали.	
9.			Спаситель.	Дать знания о том, почему христиане называют Христа Спасителем. Как о событии Рождества Христова рассказывают произведения духовной поэзии. Где хранятся дары волхвов.	Евангелие. Рождество. Богородица. Сын Божий Иисус Христос. Спаситель. Богомладенец. Дары волхвов.	
10.			Чему Иисус Христос учил людей.	Дать знания о том, чему Христос учил людей. Почему христиане называют Евангелия	Заповеди Блаженства. Апостолы. Евангелие.	

				книгами священными. Кого христиане называли счастливым человеком.		
11.			Золотое правило жизни христиан.	Дать знания о главном христианском правиле общения с людьми. Об отражении тем Евангелия в произведениях духовной культуры. Об обязанностях. Об отношении к товарищам, к природе, животным.	Царство Небесное. Милосердие. Ответственность.	
12.			Добродетели и страсти. Какой я?	Дать знания о том, почему Христос учил людей притчами. О добродетелях и страстях души человека. О том, как в русской духовной поэзии рассказывается о борьбе со страстями.	Притчи. Добродетели. Вера. Надежда. Любовь. Страсти. Стыд.	
13.			Милосердие. Кто мой ближний?	Дать знания о том, что такое милосердие, бескорыстие, сострадание. Как человеку следует	Милосердие. Ближний. Добрые дела. Добродетели.	

				относиться к людям. Кого христиане называют ближним. О том, должен ли человек просить плату за добрые дела. Какими добрыми делами можно помочь нуждающимся людям.		
14.			Жертвенная любовь.	Дать знания о том, что значит Крестная Жертва. За кого Иисус Христос пожертвовал Свою жизнь. Каким должен быть человек, любящий своих ближних.	Любовь. Крестная Жертва. Крест. Распятие. Голгофа. Крестное знамение.	
15.			Победа над смертью.	Дать знания о том, чему посвящен христианский праздник Пасхи. О чем рассказывает Туринская Плащаница. Что говорится в православной культуре о вечной жизни.	Воскресение Христово. Спасение. Бессмертие. Смерть духовная. Пасха.	
16.			Проверь себя. Составленные учащимися рассказы о событиях Священной	Проверка знаний пройденного материала.	Основные понятия пройденных тем.	

			истории.			
17.			Проверь себя. Обсуждение рассказов, составленных учащимися о событиях Священной истории.	Проверка знаний пройденного материала.	Основные понятия пройденных тем.	
18.			Православные традиции России. Православный храм.	Дать знания о том, что такое православный храм. Для чего он предназначен. О самом большом колоколе Московского Кремля.	Храм. Крест. Купол. Паперть. Четверик. Иконостас. Алтарь. Царские врата. Священник. Клирос. Скиния.	
19.			Православные Таинства.	Дать знания о том, что называется в Православной Церкви Таинством. Какие главные Таинства установлены в Православной Церкви. О христианских обычаях поведения в храме. О самом главном соборе Московского Кремля.	Мать Божия. Богослужение. Таинства. Духовное рождение. Литургия. Символ веры.	
20.			Священные образы.	Дать знания, о чем рассказывает православная икона.	Святыня. Икона. Образ. Фреска. Мозаика.	

				Как готовится иконописец к написанию иконы. Что такое фреска, мозаика.		
21.			Христианская семья.	Дать знания, в чем заключается смысл христианской семьи. Чему учили христиане детей. О том, как пришло в русский язык слово «хамство».	Семья-малая Церковь. Дар любви. Дела любви. Таинство брака. Страх Божий. Благодарение. Послушание. Любовь к Богу. Освящение дома. Молебен.	
22.			Православный календарь и праздники.	Дать знания о том, чему посвящены православные праздники. Какой праздник празднуется чаще всего. Как готовится христианин к празднику.	Церковный календарь православный праздник. Пост. Христославы. Колядки. Пасха. Кулич. Христосование. Именины.	
23.			Почитание святых в православном календаре. Святая Русь.	Дать знания о том, как и когда христианство пришло на Русь. Почему христиане называли Русь Святой. Кого называют святыми. О почитании святых.	Спасение. Святой. Святая Русь. Жития. Лики святых.	
24.			Верность.	Дать знания о почитании святых в	Вера. Верность. Благоверный. Христианский подвиг.	

				христианской культуре России. О вере, верности и подвиге в жизни христиан Святой Руси. О памятниках духовной культуры России, увековечивших память христианских святых.	Страстотерпцы. Кротость. Смирение. Жертвенная любовь.	
25.			Смирение.	Дать знания о почитании великого святого земли Русской преподобного Сергия Радонежского. Почему его называли «игуменом земли Русской». О святынях Троице-Сергиевой Лавры.	Монах. Молитва. Лавра. Смирение. Чудо. Святыня. Мощи. Паломничество.	
26.			Ратный подвиг.	Дать знания о почитании святых защитников Руси. Какими добрыми качествами души должен обладать защитник Отечества. За что отвечали святые воины. Что рассказывают о ратных	Ратный подвиг. Православная вера. Защита Отечества. Святой. Благоверный. Герой.	

				подвигах святых произведения христианского искусства.		
27.			Мужество.	Дать знания о том, какое важное качество человека христиане считают необходимым для совершения подвига. О том, что означает для христиан почитание креста. Что христиане называют предательством.	Православие. Патриарх. Вера. Отечество. Крестное целование. Духовный подвиг. Священномученик.	
28.			Христианская радость.	Дать знания о том, в чем христиане видели смысл жизни человека. Кого христиане называли старцами. Что такое христианская радость.	Старцы. Христианская радость. Цель жизни. Благодать. Преподобный.	
29.			Подвиг веры.	Дать знания о том, что называется подвигом веры. О христианских святынях России. Об истории храма Христа Спасителя.	Подвиг веры. Новомученики. Исповедники. Любовь. Святыня.	
30.			Как сохранить красивый мир?	Дать знания о свободе и ответственности. О	Свобода. Ответственность. Добродетель любви.	

			Святыни России.	чудотворных иконах и их значении в истории христианской культуры России. О том, как изображают Богородицу на иконах.	Богородица. Чудотворные иконы. Святыни.	
31.			Творческий проект «Диалог культур и поколений».	Защита индивидуальных и групповых проектов по теме «Духовные завещания».	Духовная жизнь. Духовная мудрость. Духовное завещание.	
32.			Творческий проект «Диалог культур и поколений».	Защита индивидуальных и групповых проектов по теме «Сохраняем святыни России».	Золотая цепь святых. Святая Русь.	
33.			Творческий проект «Диалог культур и поколений».	Защита индивидуальных и групповых проектов по теме «Что я хочу передать в наследство?»	Духовное наследие. Душевность. Духовные завещания русских святых Митрофана Воронежского, Тихона Задонского.	
34.			Творческий проект «Диалог культур и поколений».	Защита индивидуальных и групповых проектов по теме «Духовные подвиги святых героев».	Добрые, смелые, отважные, верные, благочестивые люди Святой России.	