

Ростовская область Тацинский район х.Новороссошанский
МБОУ Новороссошанская ООШ

«Утверждаю»
Директор МБОУ

Новороссошанская ООШ

Приказ от 26.08.16г.№103



(Подпись руководителя)

/Птицына Н.В./

Рабочая программа

По английскому языку
Основного общего образования 5 класс

Количество часов: 105 часов

Учитель: Прудникова
Светлана Константиновна

Программа разработана на основе

Программы основного общего образования
"Английский язык" для 2-9 классов
автор Кузовлева В.П., -М.: Просвещение.2012г.

Календарно-тематическое поурочное планирование УМК “English-5” (серия УМК 2-11)

Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, О.В. Дуванова, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова
М.: Просвещение, 2013г.

(рассчитан на 3 часа в неделю, спланировано 88 уроков, 14 уроков резервных)

I четверть (спланирован 21 урок, 3 урока резервных)

Неделя	Урок	Название урока	Цель урока (сопутствующая задача)	Предметное содержание речи; социокультурное содержание	Речевой материал				Домашнее задание
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
Цикл 1 “Let’s get acquainted!”									
1	1	Lesson 1. Hello! I’m Clare. What’s your name?	Совершенствование грамматических навыков говорения (развитие умения читать / аудировать с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения»; знакомство с жизнью зарубежных сверстников, их увлечениями и хобби, играми <i>Scrabble</i> , <i>Monopoly</i> , графством <i>Devon</i> , понятием семейного древа.	<i>лексический:</i> a cousin, <i>грамматический:</i> to be, to have got, притяжательный падеж существительных упр.1 2), 3)	<i>лексический:</i> a cousin, <i>грамматический:</i> to be, to have got, притяжательный падеж существительных упр.1 1); 2 2)	<i>лексический:</i> a cousin, <i>грамматический:</i> to be, to have got, притяжательный падеж существительных упр.1 4); 3	упр.2 1) (AB ex.1)	упр.4 (AB – All about me №1)
	2	Lesson 2. What do you do in your spare time?	Совершенствование лексических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного/услышанного и с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения»; знакомство с тем, как британские сверстники проводят свободное время, с игрой <i>Bingo</i> , мультфильмами <i>The Simpsons</i> , <i>Rugrats</i> .	<i>лексический:</i> a pool, to make a trip, to take a photo, to be bored, to do a puzzle; <i>грамматический:</i> Present Simple упр.1; 2 2); 3 1)	<i>лексический:</i> a pool, to make a trip, to take a photo, to be bored, to do a puzzle; <i>грамматический:</i> Present Simple упр.2 1)	<i>лексический:</i> a pool, to make a trip, to take a photo, to be bored, to do a puzzle; <i>грамматический:</i> Present Simple упр.1; 2 3); 3 2); 4; 5□	упр.1; 5*	упр.6 (AB ex.1); 7 (AB – All about me №2); 8 (Reader ex.1 – Памятка №1 – Как быстро найти нужную информацию.)
	3	Lesson 3. How I spent my summer holidays.	Совершенствование грамматических навыков говорения (развитие умения читать / аудировать с целью полного понимания прочитанного/услышанного и с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения»; знакомство с тем, где и как британские сверстники проводят летние каникулы, с понятиями и реалиями a summer camp, Brighton, a country fair,	<i>грамматический:</i> Past Simple упр.1 1); 2 1)	<i>грамматический:</i> Past Simple упр.1 1); 3*(AB ex.1)	<i>грамматический:</i> Past Simple упр.1 2); 2 2); 4; 5*; 6* (AB ex.2)	упр.1 1); 3*(AB ex.1); 6* (AB ex.2)	упр.7 (AB ex.3); 8 (Reader ex.2 – Памятка №2 – Как научиться понимать все, о чем читаешь.)

□ выполняется по усмотрению учителя

				the <i>Young Telegraph</i> , a kilt, the Emerald Isle, Ireland, bagpipes.						
2	4	Lesson 4. Welcome to my school.	Совершенствование грамматических навыков говорения (развитие умения читать / аудировать с целью полного понимания прочитанного/услышанного и с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения»; знакомство со школьными предметами, которые изучают зарубежные сверстники, с распорядком дня и мероприятиями в школе.	<i>лексический:</i> form, once, twice, three times a week, geography, technology, first aid, science, a term; <i>грамматический:</i> Future Simple упр.1 2); 2 1); 3 1); 4 1)	<i>лексический:</i> form, once, twice, three times a week, geography, technology, first aid, science, a term; <i>грамматический:</i> Future Simple упр.1 1); 4 2)	<i>лексический:</i> form, once, twice, three times a week, geography, technology, first aid, science, a term; <i>грамматический:</i> Future Simple упр.2 2), 3); 3 1), 2), 3)*; 4 2)	упр.4 2); 5*(AB ex.1)	упр.6 (AB – All about me №3); 7 (Reader ex.3 – Памятка №3 – Не вдаваясь в детали.)	
	5	Reading lesson. Our favourite game. (Reader p.10)	Развитие умения читать (развитие умения говорить на основе прочитанного, умения использовать в речи речевые функции: пригласить, принять / отклонить приглашение)	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения»; знакомство с игрой <i>Hit and Run</i> .	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i> упр. Reader – 4 1), 2)		<i>Речевой материал предыдущих уроков</i> упр. Reader – 4 3) (AB ex.1), 4), 5), 6)	упр. Reader – 4 1)		
	6	Lesson 5. I've got a new friend.	Развитие речевого умения: диалогическая форма речи (развитие умения читать / аудировать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного/услышанного).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения», «Международные школьные обмены»; знакомство с понятиями и реалиями an exchange student, Oxford.	<i>Речевой материал предыдущих уроков;</i> exchange упр.1 2); 2	<i>Речевой материал предыдущих уроков;</i> exchange упр.1 1)	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i> упр.3; 4; 5*	упр.3	упр.6 (AB ex.1); 7 (AB ex.2)	
3	7	Consolidation lesson (AB p.13)								
	8	Lesson 6. Doing a project is interesting.	Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения»; факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	Памятка №4 - Творческий проект – это интересно! Project 1. My Timetable. Project 2. My Family. Project 3. How I Spent My Summer.					
	9	Test yourself.	Самоконтроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения»; знакомство с некоторыми фактами школьной жизни сверстников в странах изучаемого языка.	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i> упр. Памятка №5 – Самоконтроль – дело важное; I. Reading Comprehension (AB-II); VII New words and word combinations from Unit 1	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i> упр.II. Listening Comprehension (AB-I)	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i> упр.IV. Speaking	упр.III. Use of English (AB-III); V. Writing; VI. Cultural Awareness; VIII. Self-Assessment (AB-IV)		
4	10									

Цикл 2 “Rules around us.”

11	Lesson 1. Why do we all follow the rules?	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков, развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с правилами безопасности, принятыми в британских и американских семьях, правилами безопасности во время празднования Halloween, знакомство с понятиями Halloween, the Internet, trick-or-treating, e-mail.	<i>лексический:</i> alone, anywhere, to care about, cautious of, a danger, e-mail, fair, to feel, to follow, to get, to hurt, the Internet, a permission, a rule, safe, safety, a stranger, to trick, without, adult, someone, anyone, tips; <i>грамматический:</i> (для повторения) should, must, словообразование (сложные слова) упр.1 1), 2), 3); 2 1)	<i>лексический:</i> alone, anywhere, to care about, cautious of, a danger, e-mail, fair, to feel, to follow, to get, to hurt, the Internet, a permission, a rule, safe, safety, a stranger, to trick, without, adult, someone, anyone, tips; <i>грамматический:</i> (для повторения) should, must, словообразование (сложные слова) упр.1 1); 2 2)	<i>лексический:</i> alone, anywhere, to care about, cautious of, a danger, e-mail, fair, to feel, to follow, to get, to hurt, the Internet, a permission, a rule, safe, safety, a stranger, to trick, without; <i>грамматический:</i> (для повторения) should, must упр.1 4); 4 Памятка №6 – Ум хорошо, а два лучше!	упр.2 1); 3*(AB ex.1)	упр.5 (AB ex.2); 6 (Reader ex.1)
12	Lesson 2. Do you have to do it?	Формирование грамматических навыков говорения (развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с правилами, существующими в британской школе, понятиями и реалиями Earlham High School.	<i>лексический:</i> a uniform, a blouse, chores, a reason, a skirt, a tie, to argue, to deal with, discipline, strict; <i>грамматический:</i> модальный глагол have to, (для повторения) модальные глаголы should, must упр.1 1), 2), 3); 2 1), 3), 4) (AB ex.1)	<i>лексический:</i> a uniform, a blouse, chores, a reason, a skirt, a tie, to argue, to deal with, discipline, strict; <i>грамматический:</i> модальный глагол have to, (для повторения) модальные глаголы should, must упр.1 1), 5) (AB ex.2)	<i>лексический:</i> a uniform; <i>грамматический:</i> модальный глагол have to, (для повторения) модальные глаголы should, must упр.2 2) Памятка №7 – Если спрашивают не тебя.; 3 1), 2), 3)	упр.2 4) (AB ex.1), 5) (AB ex.2); 3 1)	упр.4 (AB – All about me №4); 5 (AB ex.3); 6 (Reader ex.2 Памятка № – Многоликие слова.)
5	13 Lesson 3. It might be interesting, but...	Формирование грамматических навыков чтения и говорения (развитие умения читать с целью понимания основного содержания, с целью полного понимания прочитанного и с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с правилами пользования Интернетом, принятыми в странах изучаемого языка, понятиями и реалиями the Internet, emoticons, e-mail.	<i>лексический:</i> the Net, perhaps, a nickname, a message, a contact; <i>грамматический:</i> модальные глаголы must, may, might для выражения уверенности упр.1 1), 2), 3), 4); 2 1), 2)	<i>лексический:</i> the Net, perhaps, a nickname, a message, a contact; <i>грамматический:</i> модальные глаголы must, may, might для выражения уверенности упр.1 1)	<i>лексический:</i> the Net, perhaps; <i>грамматический:</i> модальные глаголы must, may, might для выражения уверенности упр.2 3)*, 4) (AB ex.1); 3; 4*	упр.2 4) (AB ex.1)	упр.5 (AB ex.2); 6 (Reader ex.3)
14	Reading lesson. Powder that might change school life. (Reader p.17)	Развитие умения читать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного (развитие умения говорить на основе прочитанного).	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с отрывком из произведения Роалда Дала <i>Spotty Powder</i> .	<i>лексический:</i> chaos, good-looking, powder, stuff; <i>грамматический:</i> (для повторения) модальные глаголы must, may, might, should, have to		<i>грамматический:</i> (для повторения) модальные глаголы must, may, might, should, have to упр.Reader – 4 3), 6), 7)*		упр. Reader – 4 7); AB p.25 ex.1

					упр.Reader – 4 1), 2), 3), 4) Памятка №9 – Как выбрать правильный ответ на вопрос, 5)					
	15	Lesson 4. What about ...?	Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения использовать в речи речевые функции: пригласить, принять / отклонить приглашение, объяснить причину, высказать свое мнение (развитие умения аудировать с целью понимания основного содержания и с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с правилами и нормами поведения, принятыми в странах изучаемого языка, развитие умения вести себя в соответствии с ними, факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i> упр.1 2); 2	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i> упр.1 1)	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i> упр.3; 4*; 5	упр.3	упр.6 (AB ex.1); 7 (AB – All about me №5)	
6	16	Consolidation lesson* (AB p.26)								
	17	Lesson 5. What do you think about rules?	Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений).	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	Project 1. Our Class Safety Rules. Project 2. Rules for Parents. Project 3. Our Chores in the Families.					
7	18	Test yourself.	Самоконтроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с правилами пользования Интернетом, факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i>	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i>	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i>	упр.III. Use of English (AB- III); V. Writing; VI. Cultural Awareness; VIII. Self- Assessment (AB-IV)		
	19	упр.II. Reading Comprehension (AB-II); VII. New words and word combinations from Unit 2.			упр.I. Listening Comprehension (AB-I)	упр.IV. Speaking				
	20	Контрольная работа к циклу уроков в 1 – 2* (Assessment Tasks p.)								
	21									
8	22 - 24	<i>Резервные уроки</i>								

II четверть (спланирован 21 урок, 3 урока резервных)

Неделя	Урок	Название урока	Цель урока (сопутствующая задача)	Предметное содержание речи; социокультурное содержание	Речевой материал				Домашнее задание
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
Цикл 3 "It's fun to help people."									
9	25	Lesson 1. Willing helpers.	Формирование лексических навыков чтения и говорения (совершенствование произносительных навыков, развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Взаимоотношения в семье, с друзьями, с другими людьми», «Досуг и увлечения»; знакомство с организациями, оказывающими помощь пожилым людям, детям, природе, программой <i>Farms for City Children</i> .	<i>лексический:</i> garbage, graffiti, It is a waste of time, a leaf, elderly, lonely, a path, to pick up, to rake, secondhand, to wash off, a community, local, a neighbourhood; <i>грамматический:</i> (для повторения) Present Simple, Future Simple, модальный глагол can упр.1 1), 2), 3); 2; 3	<i>лексический:</i> garbage, graffiti, It is a waste of time, a leaf, elderly, lonely, a path, to pick up, to rake, secondhand, to wash off, a community, local, a neighbourhood; <i>грамматический:</i> (для повторения) Present Simple, Future Simple, модальный глагол can упр.1 2)	<i>лексический:</i> garbage, graffiti, It is a waste of time, a leaf, elderly, lonely, a path, to pick up, to rake, secondhand, to wash off; <i>грамматический:</i> (для повторения) Present Simple, Future Simple, модальный глагол can упр.1 3); 3; 4	упр.1 4) (AB ex.1)	упр.5 (AB ex.2); 6 (Reader ex.1 Памятка №10 – Как пользоваться лингвострановедческим справочником.)
	26	Lesson 2. School news.	Формирование грамматических навыков (развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Взаимоотношения в семье, с друзьями, с другими людьми», «Досуг и увлечения»; знакомство со стихотворением А.А. Милна <i>The Good Little Girl</i> .	<i>грамматический:</i> Present Perfect упр.1 2), 3); 2; 3	<i>грамматический:</i> Present Perfect упр.1 1)	<i>грамматический:</i> Present Perfect упр.3; 4 (AB ex.1)	упр.4 (AB ex.1)	упр.5 (AB ex.2); 6 (AB – All about me №6); 7 (Reader ex.2)
	27	Lesson 3. Planning a charity concert.	Формирование грамматических навыков (развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Взаимоотношения в семье, с друзьями, с другими людьми», «Досуг и увлечения»; знакомство с тем, как зарубежные сверстники проводят свободное время.	<i>лексический:</i> a violin, ballet, a concert, a dance, to do gymnastics, folk, a pantomime; <i>грамматический:</i> Present Perfect с предлогами since и for упр.1 1), 2), 3); 2; 3 1)	<i>лексический:</i> a violin, ballet, a concert, a dance, to do gymnastics, folk, a pantomime; <i>грамматический:</i> Present Perfect с предлогами since и for упр.1 1); 3 2)	<i>лексический:</i> a violin, ballet, a concert, a dance, to do gymnastics, folk, a pantomime; <i>грамматический:</i> Present Perfect с предлогами since и for упр.3 1), 3), 4); 4	упр.1 4) (AB ex.1); 3 5) (AB ex.2)	упр.5 (AB ex.3); 6 (AB ex.4)

10	28	Lesson 4. We have done it.	Формирование грамматических навыков (развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Взаимоотношения в семье, с друзьями, с другими людьми», «Досуг и увлечения»; знакомство с популярными детскими комиксами и играми.	<i>лексический:</i> a poster; <i>грамматический:</i> Present Perfect с наречиями just, yet, already упр.1 1)	<i>лексический:</i> a poster; <i>грамматический:</i> Present Perfect с наречиями just, yet, already упр.1 1), 2), 3)	<i>лексический:</i> a poster; <i>грамматический:</i> Present Perfect с наречиями just, yet, already упр.1 4); 2 Памятка №11 – Учись быть актером; 3	упр.1 5) (AB ex.1)	упр.4 (Reader ex.3); 5 (AB ex.2)	
	29	Reading lesson. Preparation for the Christmas show. (Reader p.24)	Развитие умения читать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного, умения определять внутреннюю организацию текста (развитие умения говорить на основе прочитанного).	<i>Тема:</i> «Взаимоотношения в семье, с друзьями, с другими людьми», «Досуг и увлечения»; знакомство с отрывком из произведения Л. Фицью <i>Harriet the Spy</i> .	<i>Речевой материал предыдущих уроков;</i> a discovery, an onion, a soldier, a war упр.Reader – 4 1), 3), 4), 5) Памятка №12 – Как научиться понимать отношения между словами и предложениями в тексте, 6)		<i>Речевой материал предыдущих уроков</i> упр.Reader – 4 2), 7), 8)*			
	30	Lesson 5. What's the news?	Развитие речевого умения: диалогическая форма речи (развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Взаимоотношения в семье, с друзьями, с другими людьми», «Досуг и увлечения»; знакомство с тем, как зарубежные сверстники проводят свободное время.	<i>Речевой материал предыдущих уроков;</i> a prize, Is there anything new?, What's the news? упр.1 2)	<i>Речевой материал предыдущих уроков;</i> a prize, Is there anything new?, What's the news? упр.1 1)	<i>Речевой материал предыдущих уроков;</i> a prize, Is there anything new?, What's the news? упр.2; 3; 4; 5	упр.3	упр.6 (AB ex.1); 7 (Reader ex.5)	
11	31	Consolidation lesson* (AB p.41)								
	32	Lesson 6. We are ready to help you.	Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений).	<i>Тема:</i> «Взаимоотношения в семье, с друзьями, с другими людьми», «Досуг и увлечения»; факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	Project 1. Preparing a Concert. Project 2. They Need Our Care.					
	33	Test yourself.	Самоконтроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся	<i>Тема:</i> «Взаимоотношения в семье, с друзьями, с другими людьми», «Досуг и увлечения»; факты	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i> упр.II. Reading Comprehension (AB-II);	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i> упр.I. Listening Comprehension (AB-I)	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i> упр.IV. Speaking	упр.III. Use of English (AB-III); V. Writing; VI. Cultural Awareness;		

			самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	культуры, реалии и понятиями, с которыми учащиеся познакомились в данном цикле уроков.	VII. New words and word combinations from Unit 3.			VIII. Self-Assessment (AB-IV)	
12	34								
Цикл 4 "Every day and at weekends."									
	35	Lesson 1. We like Wales.	Совершенствование грамматических навыков говорения (развитие умения читать / аудировать с целью извлечения конкретной информации и аудировать с целью полного понимания услышанного).	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с тем, как зарубежные сверстники проводят свободное время в Уэльсе.	<i>лексический:</i> an area, early, to get up, to have fun, a tourist, a visitor; <i>грамматический:</i> Present Simple, word order упр.1 1), 2); 2 1); 4 1); 5*	<i>лексический:</i> an area, early, to get up, to have fun, a tourist, a visitor; <i>грамматический:</i> Present Simple, word order упр.1 1); 2 2)	<i>лексический:</i> an area, early, to get up, to have fun, a tourist, a visitor; <i>грамматический:</i> Present Simple, word order упр.4 1), 2)	упр.3 (AB ex.1)	упр.6 (AB – All about me №7); 7 (Reader ex.1)
	36	Lesson 2. We are enjoying a caravan holiday.	Формирование лексических и грамматических навыков чтения и говорения (совершенствование произносительных навыков, развитие умения читать и аудировать с целью понимания основного содержания прочитанного / услышанного).	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с распространенным в Британии способом путешествия – автокараваном.	<i>лексический:</i> to admire, a chimpanzee, to cry, a race, to sleep, tropical, a caravan, a sound, a storm, a swan, a vehicle; <i>грамматический:</i> Present Progressive, глаголы, которые не используются в Present Progressive упр.1 1), 2); 4 1), 2); 5; 6	<i>лексический:</i> to admire, a chimpanzee, to cry, a race, to sleep, tropical, a caravan, a sound, a storm, a swan, a vehicle; <i>грамматический:</i> Present Progressive, глаголы, которые не используются в Present Progressive упр.1 1)	<i>лексический:</i> to admire, a chimpanzee, to cry, a race, to sleep, tropical; <i>грамматический:</i> Present Progressive, глаголы, которые не используются в Present Progressive упр.2; 5; 6	упр.3 (AB ex.1)	упр.7 (AB ex.2); 8 (Reader ex.2)
13	37	Lesson 3. Events in Northern Ireland.	Формирование грамматических навыков чтения и говорения (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного / услышанного).	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с летними праздниками в Северной Ирландии, понятия Ireland и Northern Ireland	<i>лексический:</i> a band, a festival, to stay at, a regatta; <i>грамматический:</i> Present Simple, Present Progressive, Present Perfect в значении настоящего действия упр.1 1), 2), 3), 4); 2 1), 2)	<i>лексический:</i> a band, a festival, to stay at, a regatta; <i>грамматический:</i> Present Simple, Present Progressive, Present Perfect в значении настоящего действия упр.1 1)	<i>лексический:</i> a band, a festival, to stay at; <i>грамматический:</i> Present Simple, Present Progressive, Present Perfect в значении настоящего действия упр.4 1), 2)	упр.3 (AB ex.1)	упр.5 (AB ex.2); 6 (Reader ex.3)
	38	Reading lesson. Happy Birthday! (Reader p.34)	Развитие умения читать (развитие умения аудировать с целью полного понимания услышанного).	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с жизнью зарубежных сверстников в школе-интернате.	<i>Речевой материал предыдущих уроков;</i> angrily, a hall, a postman, quickly, sleepily, suddenly упр. Reader – 4 1), 2), 3), 4)*, 5)*			упр. Reader – ex. 4 4)*	упр. Reader – ex. 4 4), 5)

	39	Lesson 4. Why Oban is interesting.	Развитие речевого умения: диалогическая форма речи (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного / услышанного).	Тема: «Досуг и увлечения», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с реалиями маленького городка в Шотландии.	Речевой материал предыдущих уроков; a magazine, a sea, a coast, a view упр. 1 1), 2); 2 1), 2)	Речевой материал предыдущих уроков; a magazine, a sea, a coast, a view упр. 1 1)	Речевой материал предыдущих уроков; a magazine, a sea упр. 3; 4	упр.2 2)	упр.5 (AB ex.1)
14	40	Consolidation lesson* (AB p.54)							
	41	Lesson 5. My family album.	Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений).	Тема: «Досуг и увлечения», «Родная страна и страны изучаемого языка»; факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	Project 1. My Best Day. Project 2. The Activities I Like Most.				
	42	Test yourself.	Самоконтроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	Тема: «Досуг и увлечения», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с популярными в Британии видеоиграми.	Речевой материал предыдущих уроков упр. II. Reading Comprehension (AB-II); VII. New words and word combinations from Unit 4	Речевой материал предыдущих уроков упр. I. Listening Comprehension (AB-I)	Речевой материал предыдущих уроков упр. IV. Speaking	упр. III. Use of English (AB-III); V. Writing; VI. Cultural Awareness; VIII. Self-Assessment (AB-IV)	
15	43								
	44	Контрольная работа к циклу уроков в 3 – 4* (Assessment Tasks p.)							
	45								
16	46 - 48	<i>Резервные уроки</i>							

III четверть (спланировано 22 урока, 5 уроков резервных)

Неделя	Урок	Название урока	Цель урока (сопутствующая задача)	Предметное содержание речи; социокультурное содержание	Речевой материал				Домашнее задание
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
Цикл 5 "My favourite celebrations."									
17	49	Lesson 1. What is your favourite holiday?	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков, развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка: культурные особенности, традиции и обычаи»; знакомство с праздничными традициями Британии и США, с понятиями и реалиями Christmas, Boxing Day, Independence Day, Thanksgiving, Halloween, Easter, Valentine's Day, chocolate bunny, lasagna.	<i>лексический:</i> a celebration, to colour, a costume, Easter, an egg, electric lights, an eve, to exchange, first choice, a flag, to gather together, greeting cards, to hang, light fireworks, number one holiday, pudding, to raise, to send, traditional, a wall, to wrap, national; <i>грамматический:</i> (для повторения) предлоги времени упр.1; 2 1), 3), 4)	<i>лексический:</i> a celebration, to colour, a costume, Easter, an egg, electric lights, an eve, to exchange, first choice, a flag, to gather together, greeting cards, to hang, light fireworks, number one holiday, pudding, to raise, to send, traditional, a wall, to wrap, national; <i>грамматический:</i> (для повторения) предлоги времени упр.1; 2 3)	<i>лексический:</i> a celebration, to colour, a costume, Easter, an egg, electric lights, an eve, to exchange, first choice, a flag, to gather together, greeting cards, to hang, light fireworks, number one holiday, pudding, to raise, to send, traditional, a wall, to wrap; <i>грамматический:</i> (для повторения) предлоги времени упр.2 2)*; 3 1), 2)	упр.2 5) (AB ex.1), 6)* (AB ex.2)	упр.4 (AB ex.3); 5 (AB – All about me №8); 6 (Reader ex.1)
	50	Lesson 2. I was decorating the tree for two hours.	Формирование грамматических навыков говорения (развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка: культурные особенности, традиции и обычаи»; знакомство с традициями празднования Рождества в Британии, с понятиями и реалиями Queen's speech, the CCL, Chernobyl, Harrod's, с литературным персонажем Harry Potter.	<i>лексический:</i> around, away, down, up; <i>грамматический:</i> утвердительная и отрицательная формы Past Progressive, предлоги места и направления упр.1 1), 2), 3); 2 1)	<i>лексический:</i> around, away, down, up; <i>грамматический:</i> утвердительная и отрицательная формы Past Progressive, предлоги места и направления упр.1 1); 2 2); 3 1), 4)	<i>грамматический:</i> утвердительная и отрицательная формы Past Progressive упр.2 2); 4 1), 2)	упр.3 2) (AB ex.1), 3)	упр.5 (AB ex.2); 6 (AB ex.3); 7 (Reader ex.2)
	51	Lesson 3. What were you doing at 5pm yesterday?	Формирование грамматических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка: культурные особенности, традиции и обычаи»; знакомство с праздничными традициями Британии и США, с понятиями и реалиями Hamley's,	<i>лексический:</i> a basement, CD, dish, to do dances, folk, to pay, a ceremony, powwow, a shop assistant, everywhere, inside, outside; <i>грамматический:</i> вопросительная форма Past Progressive,	<i>лексический:</i> a basement, CD, dish, to do dances, folk, to pay, a ceremony, powwow, a shop assistant, everywhere, inside, outside; <i>грамматический:</i> вопросительная форма	<i>лексический:</i> a basement, CD, dish, to do dances, folk, to pay; <i>грамматический:</i> вопросительная форма Past Progressive, (для повторения) время	упр.4 (AB ex.1)	упр.6 (AB ex.2); 7 (Reader ex.3)

18				Hawaii, Hawaiian party, powwow party, Oxfordshire, lighting-up ceremony.	словообразование (сложные слова), (для повторения) время упр.1 1), 2), 3); 2 1), 2)	Past Progressive, словообразование (сложные слова), (для повторения) время упр.1 1); 3 2)	упр.3 1), 3)*; 5		
	52	Lesson 4. What happened while you were celebrating?	Формирование грамматических навыков говорения (развитие умения читать).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка: культурные особенности, традиции и обычаи»; знакомство с традициями празднования китайского нового года в Лондоне, с понятиями и реалиями the Chinese New Year Celebration, Leicester Square, Trafalgar Square, Auld, Lang Syne, Christmas pudding.	<i>лексический:</i> while, to go off, barbecue, a coin, a mobile phone, to clap, into, out of, a jacket, a tag; <i>грамматический:</i> Past Progressive, Past Simple упр.1 1), 2), 3); 2 1)	<i>лексический:</i> while, to go off, barbecue, a coin, a mobile phone, to clap, into, out of, a jacket, a tag; <i>грамматический:</i> Past Progressive, Past Simple упр.1 1)	<i>лексический:</i> while; <i>грамматический:</i> Past Progressive, Past Simple упр.2 2), 4)*	упр.1 4) (AB ex.1); 2 2), 3) (AB ex.2)	упр.3 (AB ex.3); 4 (Reader ex.4)
	53	Reading Lesson. What is the perfect Christmas tree? (Reader p.41)	Развитие умения читать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного. умения определять связи между частями текста (развитие умения говорить на основе прочитанного).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка: культурные особенности, традиции и обычаи»; знакомство с произведением Д. Хингли <i>The Perfect Tree</i> .	<i>лексический:</i> to get out, to laugh, perfect, a smile, atrange; <i>грамматический:</i> Past Progressive, (для повторения) словообразование (конверсия) упр. Reader – 5 1), 2), 3)		<i>Речевой материал предыдущих уроков</i> упр. Reader – 5 6), 7)	упр. Reader – 5 4), 5)	упр. Reader – 5 8), 9)*
54	Lesson 5. Is it your number one holiday?	Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения использовать в речи речевые функции расспроса о предпочтениях, выражение мнения (развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка: культурные особенности, традиции и обычаи»; знакомство с праздничными традициями Британии и США.	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i> упр.1 2); 2	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i> упр.1 1)	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i> упр.3; 4 1), 2)	упр.3	упр.5 (AB ex.1); 6 (AB – All about me №9)	
19	55	Consolidation lesson* (AB p.70)							

	56	Lesson 6. Celebrations that I remember.	Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка: культурные особенности, традиции и обычаи»; факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	Project 1. Our Last Class Celebrations. Project 2. The Last 'Open House' at Our School. Project 3. My Unusual Celebration.			
	57	Test yourself.	Самоконтроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка: культурные особенности, традиции и обычаи»; знакомство с традициями празднования Рождества в Австралии, праздником Kwanzaa.	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i>	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i>	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i>	упр. III. Use of English (AB-III); V. Writing; VI. Cultural Awareness; VIII. Self-Assessment (AB-IV)
20	58				упр. II. Reading Comprehension (AB-II); VII. New words and word combinations from Unit 5.	упр. I. Listening Comprehension (AB-I)	упр. IV. Speaking	

Цикл 6 "We've had a nice trip to England."

	59	Lesson 1. We had a nice time in London.	Совершенствование грамматических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного / услышанного и с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка», «Досуг и увлечения»; знакомство с достопримечательностями Англии: Alton Towers, Cadbury World, York, the Viking Centre.	<i>грамматический:</i> Past Simple упр. 1 1), 2); 2 1); 3	<i>грамматический:</i> Past Simple упр. 2 2)	<i>грамматический:</i> Past Simple упр. 2 1), 2); 3; 4	упр. 5 (AB ex. 1); 6 (AB – All about me №10)
	60	Lesson 2. What were you doing at 5 yesterday?	Совершенствование грамматических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка», «Досуг и увлечения»; знакомство с мероприятиями в британской школе: a National Skipping Day, a Book Day, a 'Come As You Were' party, с информацией о историческими личностями William I, William II, Henry I.	<i>лексический:</i> to skip; <i>грамматический:</i> Past Progressive упр. 1 2); 2; 5	<i>лексический:</i> to skip; <i>грамматический:</i> Past Progressive упр. 1 1)	<i>грамматический:</i> Past Progressive упр. 3; 4*; 5; 6	упр. 7 (AB ex. 1); 8 (Reader ex. 1)

21	61	Lesson 3. Have you ever ...?	Совершенствование грамматических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка», «Досуг и увлечения»; знакомство с героями книг о Гарри Потере, книгой <i>Fighting Back With Spirit</i> .	<i>лексический:</i> ever, experience; <i>грамматический:</i> Present Perfect упр.1 2), 3), 4); 2*; 3; 4; 5* (AB ex.1)	<i>лексический:</i> ever, experience; <i>грамматический:</i> Present Perfect упр.1 1); 5* (AB ex.1)	<i>лексический:</i> ever; <i>грамматический:</i> Present Perfect упр.2*; 3; 4; 6	упр.5* (AB ex.1)	упр.7 (AB ex.2); 8 (AB – All about me №11)
	62	Lesson 4. Would you like to ...?	Совершенствование грамматических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью понимания основного содержания прочитанного / услышанного и с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка», «Досуг и увлечения»; знакомство с информацией о короле Англии Henry VIII, с понятиями и реалиями York, the Vikings, the Viking Centre, Hampton Court Palace, the Unicorn Theatre, the Natural History Museum.	<i>грамматический:</i> Present Perfect, Past Simple, Past Progressive упр.1 2), 3), 4); 2; 3; 4* (Reader ex.2)	<i>грамматический:</i> Present Perfect, Past Simple, Past Progressive упр.1 1)	<i>грамматический:</i> Present Perfect, Past Simple, Past Progressive упр.2; 3	упр.1 5) (AB ex.1)	упр.5 (AB ex.2); 6 (Reader ex.3)
	63	Reading lesson. The trip I liked most. (Reader p.49)	Развитие умения читать, различать жанры написанного, извлекать культурологическую информацию из прочитанного (развитие умения говорить на основе прочитанного).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка», «Досуг и увлечения»; знакомство с понятиями и реалиями the Changing of the Guard, Windsor, Windsor Castle, Canterbury, <i>Canterbury Tales</i> .	<i>лексический:</i> an attraction, an impression; <i>грамматический:</i> Present Perfect, Past Simple, Past Progressive упр. Reader – 4 1), 2), 3), 4), 5)		<i>грамматический:</i> Present Perfect, Past Simple, Past Progressive упр. Reader – 4 7)	упр. Reader – 4 6)	упр. Reader – 4 8) (AB – All about me №12)
22	64	Lesson 5. What's the best place you've visited?	Развитие речевого умения: диалогическая форма речи (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного / услышанного и с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка», «Досуг и увлечения»; знакомство с понятиями и реалиями the London Transport Museum, the British Museum.	<i>Речевой материал предыдущих уроков;</i> an excursion, abroad упр.1 2); 2 1), 2)	<i>Речевой материал предыдущих уроков;</i> an excursion, abroad упр.1 1)	<i>Речевой материал предыдущих уроков;</i> an excursion упр.2 1), 2); 3; 4; 5		упр.6 (AB ex.1)
	65	Consolidation lesson* (AB p.84)							

	66	Lesson 6. My best memories.	Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений).	Тема: «Родная страна и страны изучаемого языка», «Досуг и увлечения»; факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	Project 1. The Trip I Enjoyed Very Much. Project 2. The School Day I Liked Most. Project 3. The Best Things I Have Done This Year.				
23	67	Test yourself.	Самоконтроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	Тема: «Родная страна и страны изучаемого языка», «Досуг и увлечения»; факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i>	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i>	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i>	упр.III. Use of English (AB-III); V. Writing; VI. Cultural Awareness; VIII. Self-Assessment (AB-IV)	
	68				упр.II. Reading Comprehension (AB-II); VII. New words and word combinations from Unit 6.	упр.I. Listening Comprehension (AB-I)	упр.IV. Speaking		
	69				Контрольная работа цикла уроков 5 – 6* (Assessment Tasks p.)				
24	70	<i>Резервные уроки</i>							
	71								
25	75								

IV четверть (спланировано 24 урока, 3 урока резервных)

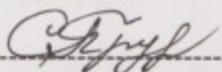
Неделя	Урок	Название урока	Цель урока (сопутствующая задача)	Предметное содержание речи; социокультурное содержание	Речевой материал				Домашнее задание
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
Цикл 7 "My future holiday."									
26	76	Lesson 1. We are travelling to Britain soon.	Формирование грамматических навыков чтения и говорения (развитие умения читать и аудировать с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Путешествия по своей стране и за рубежом», «Досуг и увлечения», «Каникулы»; знакомство с достопримечательностями Шотландии.	<i>лексический:</i> to arrive (in, at), in (через), a seashore, a ticket, to tour; <i>грамматический:</i> Present Progressive в значении будущего времени упр.1 1), 2), 3), 4); 2; 4; 5	<i>лексический:</i> to arrive (in, at), in (через), a seashore, a ticket, to tour; <i>грамматический:</i> Present Progressive в значении будущего времени упр.1 1)	<i>лексический:</i> to arrive (in, at), in (через), a seashore, a ticket, to tour; <i>грамматический:</i> Present Progressive в значении будущего времени упр.4; 5	упр.3 (AB ex.1)	упр.6 (AB ex.2)
	77	Lesson 2. What are you going to do?	Совершенствование грамматических навыков чтения и говорения (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного / услышанного).	<i>Тема:</i> «Путешествия по своей стране и за рубежом», «Досуг и увлечения», «Каникулы»; знакомство с популярными в Британии способом путешествия на лодке по реке.	<i>грамматический:</i> to be going to упр.1 1), 2); 2 1); 3	<i>грамматический:</i> to be going to упр.1 1); 2 2)	<i>грамматический:</i> to be going to упр.2 1); 3; 4	упр.5 (AB ex.1)	упр.6 (AB ex.2); 7 (AB – All about me №13); 8 (Reader ex.1)
	78	Lesson 3. What shall we do?	Формирование грамматических навыков чтения и говорения (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного / услышанного).	<i>Тема:</i> «Путешествия по своей стране и за рубежом», «Досуг и увлечения», «Каникулы»; знакомство с информацией о британском курортном городе Брайтон.	<i>лексический:</i> a camera, a desert, maybe, space, a note; <i>грамматический:</i> Future Simple, Shall I ...? (asking for advice) упр.1 1), 2); 2 1), 3); 3; 4 1)	<i>лексический:</i> a camera, a desert, maybe, space, a note; <i>грамматический:</i> Future Simple, Shall I ...? (asking for advice) упр.1 1)	<i>лексический:</i> a camera, a desert, maybe, space; <i>грамматический:</i> Future Simple, Shall I ...? (asking for advice) упр.2 1), 2), 3); 3; 4 1), 2), 3)	упр.4 3)	упр.5 (AB ex.1); 6 (Reader ex.2); 7 (Reader ex.3)
27	79	Lesson 4. Have you got any plans?	Формирование грамматических навыков чтения и говорения (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного / услышанного).	<i>Тема:</i> «Путешествия по своей стране и за рубежом», «Досуг и увлечения», «Каникулы»; знакомство с достопримечательностями Испании.	<i>лексический:</i> to call, to join, to reserve; <i>грамматический:</i> Present Progressive в значении будущего действия, to be going to, Future Simple упр.1 1), 2), 3), 4); 2; 4	<i>лексический:</i> to call, to join, to reserve; <i>грамматический:</i> Present Progressive в значении будущего действия, to be going to, Future Simple упр.1 1)	<i>лексический:</i> to call; <i>грамматический:</i> Present Progressive в значении будущего действия, to be going to, Future Simple упр.2; 4	упр.3 (AB ex.1)	упр.5 (AB ex.2); 6 (Reader ex.4)
	80	Reading lesson. Jennings is ill.	Развитие умения читать (развитие умения аудировать с целью полного понимания	<i>Тема:</i> «Путешествия по своей стране и за рубежом», «Досуг и	<i>Речевой материал предыдущих уроков;</i> a chance, eager, a goal,			упр. Reader – 5 5)*	упр. Reader – 5 5)

		(Reader p.56)	услышанного).	увлечения», «Каникулы»; знакомство с жизнью сверстников в британской школе-интернате.	ill, nervous, score, a team, a temperature (to run a temperature) упр. Reader – 5 1), 2), 3), 4)				
28	81	Lesson 5. What is special about a voyage?	Развитие речевого умения: диалогическая форма речи (развитие умения читать и аудировать с целью извлечения конкретной информации).	Тема: «Путешествия по своей стране и за рубежом», «Досуг и увлечения», «Каникулы»; знакомство с особенностями морского путешествия.	Речевой материал предыдущих уроков; board, a ship, a voyage, at sea, a deck упр.1 1), 2); 2; 3	Речевой материал предыдущих уроков; board, a ship, a voyage, at sea, a deck упр.1 1)	Речевой материал предыдущих уроков; board, a ship, a voyage, at sea упр.2; 3; 4; 5 1), 2)		упр.6 (AB ex.1)
	82	Consolidation lesson* (AB p.100)							
	83	Lesson 6. What will you do on holidays and at weekends?	Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений).	Тема: «Путешествия по своей стране и за рубежом», «Досуг и увлечения», «Каникулы»; факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	Project 1. My Future Holidays. Project 2. My Plans for the Coming Weekend.				
	84	Test yourself.	Самоконтроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	Тема: «Путешествия по своей стране и за рубежом», «Досуг и увлечения», «Каникулы»; знакомство с городами, которые популярны у туристов York, Bath.	Речевой материал предыдущих уроков упр.II. Reading Comprehension (AB-II); VII. New words and word combinations from Unit 7.	Речевой материал предыдущих уроков упр.I. Listening Comprehension (AB-I)	Речевой материал предыдущих уроков упр.IV. Speaking	упр.III. Use of English (AB-III); V. Writing; VI. Cultural Awareness; VIII. Self-Assessment (AB-IV)	
29	85								
Цикл 8 “My best impressions.”									
	86	Lessons 1. London scenes.	Совершенствование грамматических навыков (развитие умения говорить).	Тема: «Путешествия по своей стране и за рубежом»; знакомство с понятиями и реалиями marathon, the London Marathon, the London Stroll (strollerton).	лексический: a stroll; грамматический: Present / Past / Future Simple, Present / Past Progressive, Present Perfect, to be going to упр.1 1); 2 2), 3)	лексический: a stroll; грамматический: Present / Past / Future Simple, Present / Past Progressive, Present Perfect, to be going to упр.2 2)	грамматический: Present / Past / Future Simple, Present / Past Progressive, Present Perfect, to be going to упр.2 1), 4), 5) (AB ex.2); 3; 4	упр.1 2) (AB ex.1)	упр.5 (AB ex.3); 6 (AB – All about me №14)

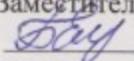
	87	Lessons 2. A tour of London.	Совершенствование грамматических навыков (развитие умения говорить).	<i>Тема:</i> «Путешествия по своей стране и за рубежом»; знакомство с понятиями и реалиями the London Eye, the Tower of London, beefeaters, ravens in the Tower of London, Buckingham Palace.	<i>лексический:</i> a raven; <i>грамматический:</i> Present / Past / Future Simple, Present / Past Progressive, Present Perfect упр.2 1); 3 1)	<i>лексический:</i> a raven; <i>грамматический:</i> Present / Past / Future Simple, Present / Past Progressive, Present Perfect упр.1 1); 2 1); 3 1)	<i>грамматический:</i> Present / Past / Future Simple, Present / Past Progressive, Present Perfect упр.3 2); 4 1), 2); 5; 6 1), 2), 3)	упр.1 2) (AB ex.1); 2 2) (AB ex.2)	упр.7 (AB – All about me №15)
30	88	Lesson 3. What are they famous for?	Совершенствование грамматических навыков (развитие умения говорить).	<i>Тема:</i> «Путешествия по своей стране и за рубежом», «Выдающиеся люди: их вклад в мировую культуру»; знакомство с информацией об известных людях James Cook, H. Nelson, Queen Victoria, the Beatles, W. Shakespeare, M. Twain, D. Defoe, J.R.R. Tolkien, J.M. Barrie, A. Nikitin, Yu. Gagarin, V. Tereshkova, F. Shalyapin, Yu. Nikulin, I. Levitan, Peter the Great, P. Tchaikovsky, достопримечательностями Stratford-upon-Avon, Kensington Palace.	<i>лексический:</i> to be born; <i>грамматический:</i> Present / Past Simple, Present Perfect упр.1 1); 3 1), 2)		<i>лексический:</i> to be born; <i>грамматический:</i> Present / Past Simple, Present Perfect упр.1 2); 2; 3 1), 3)	упр.2	упр.4 (AB ex.1); 5 (Reader ex.1)
	89	Lessons 4. Have you ever been to a theme park?	Совершенствование грамматических навыков (развитие умения говорить).	<i>Тема:</i> «Путешествия по своей стране и за рубежом», «Досуг и увлечения»; знакомство с понятиями и реалиями a theme park, the Playstation Park, the Eiffel Tower, the proms, Alton Towers, the Gorky Park.	<i>грамматический:</i> Present / Past / Future Simple, Present / Past Progressive, Present Perfect, to be going to, модальные глаголы can, should, must упр.1 1), 2), 3), 4); 2 1)		<i>грамматический:</i> Present / Past / Future Simple, Present / Past Progressive, Present Perfect, to be going to, модальные глаголы can, should, must упр.1 1), 2), 3), 5); 2 1), 2), 3)	упр.1 5)	упр.3 (Reader ex.2); 4 (AB ex.1)

	90	Reading lesson. A day in Disneyland. (Reader p.61)	Развитие умения читать, (развитие умения извлекать культурологическую информацию из прочитанного).	Тема: «Путешествия по своей стране и за рубежом», «Досуг и увлечения»; знакомство с информацией о Диснейленде.	Речевой материал предыдущих уроков упр. Reader – 3 1), 2), 3), 4), 5), 6)						
31	91	Lesson 5. What do you think of ...?	Развитие речевого умения: диалогическая форма речи (развитие умения читать и аудировать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного / услышанного).	Тема: «Путешествия по своей стране и за рубежом», «Досуг и увлечения»; знакомство с достопримечательностями London Zoo, Legoland Windsor.	Речевой материал предыдущих уроков; to be like (What is it like?) упр.1 2), 3); 2; 3	Речевой материал предыдущих уроков; to be like (What is it like?) упр.1 1)	Речевой материал предыдущих уроков упр.1 2), 3); 3; 4	упр.1 4) (AB ex.1); 3	упр.5 (AB ex.2); 6 (AB – All about me №16)		
	92	Consolidation lesson* (AB p.113)									
	93	Lesson 6. Brain of Britain.	Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений).	Тема: «Путешествия по своей стране и за рубежом», «Досуг и увлечения»; факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	Board Game: Brain of Britain						
32	94	Test yourself.	Самоконтроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	Тема: «Путешествия по своей стране и за рубежом», «Досуг и увлечения»; знакомство с	Речевой материал предыдущих уроков упр. II. Reading Comprehension (AB-II); VII. New words and word combinations from Unit 8	Речевой материал предыдущих уроков упр. I. Listening Comprehension (AB-I)	Речевой материал предыдущих уроков упр. IV. Speaking	упр. III. Use of English (AB-III); V. Writing; VI. Cultural Awareness; VIII. Self-Assessment (AB-IV)			
	95										
	96	Контрольная работа к циклам уроков 7 - 8* (Assessment Tasks p.)									
33	97	Итоговая контрольная работа* (Assessment Tasks p.)									
	98										
	99										
34	100 - 102	Резервные уроки									

«СОГЛАСОВАНО»
Протокол № 1 заседания
методического объединения
МБОУ Новороссошанской ООШ
от 26.08.2016г.



(Подпись руководителя МО)
(Прудникова С.К.)

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
 /Быкадорова Е.П./

26 августа 2016года