

Ростовская область Тацинский район х.Новороссошанский

МБОУ Новороссошанская оош

Утверждаю

Директор МБОУ

Новороссошанская оош

Приказ № 10 от 26.08.16 г.



Н.В.Птицына

Н.В.Птицына

Рабочая программа по истории

Основного общего образования: 8 класс

К-во часов: 70 часов

Учитель: Костина Пелагея Ивановна

Программа разработана на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования
- программы по истории под редакцией А.Я.Юдовской, Л.М.Ванюшкиной./2012г.
- казачьего компонента

2016-2017

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г, авторской программы «Новая история. 7-8 классы» под редакцией А.Я.Юдовской, Л.М.Ванюшкиной, авторской программы «История России. 6-9 классы» под редакцией А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной и требований к уровню подготовки учащихся 8 класса.

Программа составлена исходя из следующих целей изучения истории в основной школе:

- ознакомление учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества, многообразии форм исторического бытия и деятельности людей в прошлом;
- выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия, отражения и объяснения событий истории и современности;
- развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.); применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, восприятию идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма и взаимопонимания между народами;
- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, воспитание уважения к истории, культуре, традициям своего и других народов, стремление сохранять и приумножать культурное достояние своей страны и всего человечества.
- воспитание всесторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;
- формирование способности учащихся к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию.

По базисному учебному плану 2 часа в неделю, 70 часов в год (30 часов – Новая история, 40 часов – История России)

Региональный компонент включен в количестве 3 часов (дополнительный материал в курсе «История России» - 1 час – Введение, 0,5 часа – в теме «Отечественная война 1812 г.», 0,5 часа - в теме «Крымская война 1853-1856 гг.», 0,5 часа – в теме «Либеральные реформы 1860-1870-х гг.», 0,5 часа – в теме «Русско-турецкая война 1877-1878 гг.»)

Учебный комплект:

1. А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Новая история. 1800-1913 гг. Учеб. для 8 класса общеобразоват. учрежд. М., «Просвещение». 2009 г.
2. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России. XIX век. Учебник для 8 класса общеоб.учрежд. М. Просвещение. 2009 г.

Материал учебников соответствует государственному минимуму содержания образования по истории.

1. Программа «Новая история. 7-8 классы» под редакцией А.Я.Юдовской, Л.М.Ванюшкиной, Москва. Просвещение, 2007 г.
2. Программа «История России. 6-9 классы» под редакцией А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной, Москва, Просвещение, 2007 г.

Перечень учебных тем

Новая история (30 ч)

Введение

Глава I. Становление индустриального общества.

Глава II. Строительство новой Европы.

Глава III. Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества

Глава IV. Две Америки.

Глава V. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма.

Глава VI. Международные отношения в конце XIX – начале XX в.

История России(40ч)

Введение.

Глава I. Россия в первой половине XIX в.

Глава II. Россия во второй половине XIX в.

Требования к уровню подготовки учащихся.

При освоении обязательного минимума содержания курсов истории школьники должны научиться следующим видам деятельности и умениям:

1. Хронологические знания и умения:
 - 1.1. Называть даты важнейших событий, хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов.
 - 1.2. Соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.
2. Знание фактов:
 - 2.1. Называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий.
3. Работа с источниками:
 - 3.1. Читать историческую карту с опорой на легенду.
 - 3.2. Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках.
 - 3.3. Сравнить данные разных источников, выявлять их сходство и различия.
4. Описание (реконструкции)
 - 4.1. Рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках.
 - 4.2. Описывать условия и образ жизни, занятия людей в разные исторические эпохи.
 - 4.3. Составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т.п.
5. Анализ, объяснение:
 - 5.1. Соотносить единичные исторические факты и общие явления.
 - 5.2. Называть характерные, существенные черты исторических событий и явлений.
 - 5.3. Группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.
 - 5.4. Объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий.
 - 5.5. Сравнить исторические события и явления, определять в них общее и различия.
 - 5.6. Излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий.
 - 5.7. Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории.
6. Версии, оценки:
 - 6.1. Приводить оценки исторических событий, содержащиеся в учебной литературе.
 - 6.2. Определять и объяснять свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории.

**Календарно-тематическое планирование
(график прохождения учебных тем).**

№ п/п	Темы раздела	Кол-во часов	Сроки прохождения
	Новая история	30	
	Введение	1	
1.	Становление индустриального общества.	6	
2.	Строительство новой Европы.	8	
3.	Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества	5	
4.	Две Америки	3	
5.	Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма.	2	
6.	Международные отношения в конце XIX – начале XX в.	3	
	История России	40	
1.	Введение. Россия в первой половине XIX в.	19	
2.	Россия во второй половине XIX в.	21	

2. Тематическое планирование

№ п/п урока	Тема. Содержательные линии	Кол-во часов	Дата	Государственный стандарт	ИКТ	Виды контроля
	Новая история	28				
	<i>Становление индустриального общества.</i>	6				
1	Введение	1				
2	Индустриальная революция: достижения и проблемы. *1-2	1		Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США, монополистический капитализм		
3-4	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире. *3, *4	1		Развитие индустриального общества, классовая структура общества.	Презентация «Энциклопедия новой истории 1800-1913»	
5	Наука: создание научной картины мира. *5	1		Общественный транспорт, фотография, развитие науки и техники.		
6-7	XIX век в зеркале художественных изысканий. Литература. Искусство XIX века: в поисках новой картины мира. *6 *7-8	1		Романтизм, критический реализм, натурализм, Виктор Гюго, Оноре де Бальзак, Г.Гейне, Ч.Диккенс, Э.Золя. Ф.Гойя, Т.Жерико, К.Моне и др. живописцы первой половины XIX века.		
8	Либералы, консерваторы и социалисты. *9-10	1		Оформление политических течений и партий, распространение		

				социалистических идей, возникновение рабочего движения.		
	<i>Строительство новой Европы</i>	8				
9	Консульство и образование наполеоновской империи. *11	1		Внутренняя и внешняя политика периода консульства Бонапарта, наполеоновские войны, континентальная блокада, укрепление личной власти Наполеона.		
10	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. *12	1		Военные действия в Европе, «сто дней» Наполеона, характер, последствия и итоги наполеоновских войн, Бородинское сражение, Ватерлоо		
11	Англия. *13	1		Билль о реформе, чартизм		
12	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к новому политическому кризису. *14	1		Хартия, июльская революция 1830 г., кризис Июльской монархии		
13	Франция: революция 1848 г. и Вторая империя *15	1		Революция 1848 г., Вторая империя.	Презентация «Энциклопедия новой истории 1800-1913»	
14	Германия. *16	1		Особенности экономического и политического развития, социальные противоречия, национальное возрождение и освободительное движение		

				народов.		
15	Италия. *17	1		Особенности экономического и политического развития, социальные противоречия, национальное возрождение и освободительное движение народов.		
16	Парижская коммуна. *18	1		Революционные события во Франции, Германии, Австрийской империи, Италии. Итоги и уроки революций.		
	<i>Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX вв.</i>	5				
17	Германская империя в конце XIX – начале XX вв. *19.	1		«Новый курс» Бисмарка, Немецкое национальное движение, Австро-прусская война, Франко-прусская война, образование Германской империи, государственное устройство Германии.	Презентация «Энциклопедия новой истории 1800-1913»	
18	Великобритания. *20	1		Палата общин, партия тори, вигов, консерваторы, чартистское движение, парламентские реформы, лейбористская партия.		
19	Франция: Третья республика. *21	1		Политика бонапартизма, либеральная империя, крах Второй империи, Парижская коммуна, Третья республика, рабочее движение.		
20	Италия.	1		Подготовка объединения		

	*22			Италии, война с Австрией, Гарибальди, завершение объединения Италии, Италия в конце XIX-нач. XX в.		
21	От Австрийской империи к Австро-Венгрии. *23	1		Империя Габсбургов		
	<i>Две Америки</i>	3				
22	США в XIX в. *24	1		Джефферсон, территориальный рост США, североамериканские индейцы, негры-рабы, иммиграция, аболиционизм, Север и Юг, начало боевых действий, преобразования на Севере, освобождение рабов, 1863-1865 гг., итоги войны.		
23	США: империализм и вступление в мировую политику. *25	1		Проблемы устройства Юга, реконструкция, расовая сегрегация и дискриминация, экономическое развитие, Рузвельт, рабочее движение.		
24	Латинская империя в XIX- начале XX вв. *26	1		Симон Боливар, доктрина Монро, Испанская Америка, Аргентина, Чили.		
	<i>Традиционные общества в XIX в: новый этап колониализма.</i>	4				
25	Япония на пути модернизации. *27	1		Самураи, сёгун	Презентация «Энциклопедия новой истории 1800-1913»	
26	Китай: сопротивление реформам.	1		Реформы экспансия, восстание		

	*28			тайпинов.		
27	Индия: насильственное разрушение традиционного общества *29	1		Ост-Индийская кампания, индийское национальное движение, изменения в общественном сознании.		
28	Африка: континент в эпоху перемен *30	1		Раздел Африки		
	<i>Международные отношения в конце XIX – начале XX вв.</i>	2				
29	Международные отношения: дипломатия или войны *31	1		Оформление колониальных империй великих держав, начало борьбы за передел мира.		
30	Итоговое повторение	1			Презентация «Энциклопедия новой истории 1800-1913»	Контр. р. №1
	История России	40				
31	Введение.	1		Территория и национальная структура Российской империи, сословия в России. Сельское хозяйство, промышленность, политический строй России.		
	<i>Россия в первой половине XIX в.</i>	19				
32	Внутренняя политика Александра I в 1801-1806 гг. *1	1		Император Александр I, «Негласный комитет»		
33	Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг. *2	1		Тильзитский мир, восточная политика Александра I в 1801-1813 гг., война со Швецией,		

				борьба против наполеоновской Франции в 1805-1807 гг.		
34	Реформаторская деятельность М.М. Сперанского. *3	1		Реформы М.М.Сперанского.	Презентация «Энциклопедия истории России 19 век»	
35	Отечественная война 1812 г. *4	1		Вторжение Наполеона в Россию, Отечественная война, партизаны, ополчение, 26 августа 1812 г.- Бородинское сражение. Совет в Филях и оставление Москвы, отступление и гибель «Великой армии».	Презентация «Энциклопедия истории России 19 век»	
36	Заграничный поход русской армии. Внешняя политика в 1813-1825 гг. *5	1		Начало заграничных походов русской армии. Пятая антинаполеоновская коалиция. Поражение Наполеона. Венский конгресс. «Священный союз». Восточная политика Александра I в 1813-1825 гг.		
37	Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг. *6	1		Русское общество после войны 1812 г., Конституция Царства Польского, либеральные проекты Александра I.		
38	Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 *7	1		Отказ от либеральных преобразований. Военные поселения.		
39	Общественное движение при Александре I. *8	1		Возникновение тайных обществ, Северное и Южное общество.		

40	Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов. *9	1		Династический кризис. Выступление 14 декабря 1825 г. Историческое значение и последствия восстания декабристов.		
41	Внутренняя политика Николая I. *10	1		Личность Николая I, кодификация законов, строгость политического режима, III Отделение, цензура.		
42	Социально-экономическое развитие в 20-50-е гг. *11	1		Промышленный переворот в России, железные дороги, финансовая реформа Е.Ф. Канкрин.		
43	Внешняя политика Николая I в 1826-1849 гг. *12	1		Россия и революции в Европе. Русско-иранская война 1826- 1828 гг. русско-турецкая война 1828-1829 гг. Кавказская война.		
44	Общественное движение в годы правления Николая I. *13	1		Направления русской общественной мысли, первые кружки. Западники и славянофилы, первые социалисты в России.		
45	Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя. *14	1		Восточный вопрос, Синопский бой, осада Севастополя, Парижский конгресс.		
46	Образование и наука. *15	1		Система образования, грамотность в России, развитие наук в России.		
47	Русские первооткрыватели и путешественники. *16	1		Русские первооткрыватели и путешественники.		

48	Художественная культура. *17	1		Развитие художественной культуры. Русская литература. Театр. Музыка. Живопись. Романтизм, ампи́р, русско-византийский стиль, бытовой жанр, реализм, критический реализм.		
49	Быт и обычаи. *18	1		Жилище. Одежда. Питание. Досуг и обычаи.	Презентация «Энциклопедия истории России 19 век»	
50	Обобщение по теме: «Россия в первой половине XIX в.»	1				Контрольная работа №2
	<i>Россия во второй половине XIX в.</i>	20				
51	Накануне отмены крепостного права. *19	1		Император Александр II, либерализация режима при Александре II, крестьянский вопрос, редакционные комиссии, Секретный комитет.		
52	Крестьянская реформа 1861 г. *20	1		Крестьянская реформа, «Манифест об освобождении помещичьих крестьян», временнообязанные крестьяне, мировой посредник, уставная грамота, переход на выкуп. Выкупные операции, крестьянские бунты, значение и итоги реформ, капитализация оброка.		
53	Либеральные реформы 60-70-х гг. *21-22	1		Земства, курия, имущественный ценз, городская дума, всеобщая воинская повинность.		

54	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права. *23	1		Феодальные и капиталистические черты в обществе и экономике пореформенной России.		
55	Общественное движение: либералы и консерваторы. *24	1		Либеральное движение в России, земское движение, либералы и консерваторы, тверской адрес.		
56	Зарождение революционного народничества и его идеология. *25	1		Революционное народничество, народнические организации.		
57	Революционное народничество второй половины 60-начала 80-х гг. *26	1		Народнические организации второй половины 60-начала 70-х гг. «Хождение в народ». «Земля и воля». «Народная воля».		
58	Внешняя политика Александра II. *27	1		Российская внешняя политика после Крымской войны, расстановка сил в Европе в 60-70-е гг., политика России на Дальнем Востоке, продажа Аляски.		
59	Русско-турецкая война 1877-1878 гг. *28	1		Предпосылки русско-турецкой войны, Сан-Стефанский мирный договор, Берлинский конгресс.	Презентация «Энциклопедия истории России 19 век»	
60	Внутренняя политика Александра III. *29 -30	1		Александр III, контрреформы, земский начальник.		
61	Экономическое развитие в годы правления Александра III. *31	1		Деятельность Н.Х.Бунге. И.А.Вышнеградский. «Золотое десятилетие» русской		

				промышленности.		
62	Положение основных слоев общества. *32-33	1		Сословия и классы в пореформенной России.		
63	Общественное движение в 80-90-х гг. *34	1		Кризис революционного народничества. Либеральное движение. Распространение марксизма в России. Консерваторы.		
64	Внешняя политика Александра III. *35	1		Ослабление российского влияния на Балканах. Азиатская политика Александра III.		
65	Просвещение и наука. *36	1		Реформа системы образования, грамотность в России, достижения российской науки.		
66	Литература и изобразительное искусство. *37	1		Русская живопись во второй половине XIX века, критический реализм.		
67	Архитектура, музыка, театр, народное творчество. *38	1		Архитектура, музыка, театр, народное творчество.	Презентация «Энциклопедия истории России 19 век»	
68	Быт: новые черты в жизни города и деревни.	1		Рост населения. Изменение облика городов. Связь и городской транспорт. Жизнь и быт городских «верхов». Досуг горожан.		
69	Обобщение по теме: «Россия во второй половине XIX в.»	1			Презентация «Энциклопедия истории России 19 век», презентации	Контрольная работа №3

					учащихся	
70	Итоговое повторение.	1				

3. Учебное и учебно-методическое обеспечение по истории:

№ п/п	наименование	КОЛ-ВО
1.	А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Новая история. 1800-1913 гг. Учеб. для 8 класса общеобразоват. учрежд. М., «Просвещение». 2009 г.	1
2.	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России. XIX век. Учебник для 8 класса общеоб.учрежд. М. Просвещение. 2009 г.	1
3.	История России. Планы уроков. 8 класс. Волгоград. Издательство «Учитель»	1
4.	Таблица демонстрационная (И-8)	1
5.	Кочетов Н.С. Новая история. Поурочные планы. Волгоград. Издательство «Учитель»	
6.	А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина «Всеобщая история. История нового времени 1500-1800. Рабочая тетрадь.» 8 класс. Москва. «Просвещение» 2011г.	
7.	Интернет-ресурсы	
8.	«Всеобщая история». Учебное электронное издание. «История Нового времени». 7-8 классы. Издательство «Кордис & медиа».	1

Технические средства обучения:

№ п/п	наименование	КОЛ-ВО
1.	Сканер CanonScan Lide 210 планшетный	1
2.	Компьют. обор.: Ситс.блок; Проц.CPU AMD Athlon	1
3.	Экран на штативе Lumien Master	1
4.	Проектор Optoma DS316 L.	1

История – 8 (к/р 1 четверть)
Контрольная работа по теме «Мир в XIX веке»

1. *Первой страной, завершившей промышленный переворот, была:*
 - а) Англия
 - б) Франция
 - в) Германия
 - г) Италия
2. *Переход от традиционного общества к индустриальному:*
 - а) промышленный переворот
 - б) индустриализация
 - в) модернизация
 - г) концентрация
3. *По «прусскому» пути капитализм развивался в:*
 - а) США
 - б) Англии
 - в) Германии
 - г) Франции
4. *Общественно-политическое учение XIX века, основными ценностями признававшее стабильность существующего общественного порядка, традиции и религию:*
 - а) либерализм
 - б) консерватизм
 - в) социализм
 - г) анархизм
5. *Коммунистические идеи в XIX веке развивал:*
 - а) К.Маркс
 - б) Б.Констан
 - в) Д.Дидро
 - г) Ж.де Местер
6. *В 1804 году Наполеон был провозглашен:*
 - а) императором
 - б) первым консулом
 - в) пожизненным консулом
 - г) президентом
7. *Декрет о континентальной блокаде, подписанный Наполеоном, запретил:*
 - а) французам торговать с Англией
 - б) всем зависимым от Франции государствам торговать с Англией
 - в) иностранцам торговать во Франции
 - г) французам вывозить свои товары в страны, не вошедшие в орбиту влияния наполеоновской империи
8. *«Битвой народов» называют сражение:*
 - а) при Ватерлоо
 - б) под Лейпцигом
 - в) при Бородине
 - г) у города Сарагосы
9. *К причинам ослабления наполеоновской империи относят (укажите лишнее):*
 - а) недостаточный уровень военных расходов
 - б) негативные последствия континентальной блокады
 - в) недовольство населения завоевательной политикой императора
 - г) борьба народов завоеванных стран за независимость
10. *По решению Венского конгресса во Франции после Наполеона:*
 - а) была восстановлена абсолютная монархия
 - б) была восстановлена династия Бурбонов
 - в) утвердился республиканский строй
 - г) был установлен протекторат
11. *Июльская революция 1830 г. во Франции была вызвана:*
 - а) тяжелым экономическим кризисом
 - б) попытками реставрации династии Бурбонов
 - в) попытками восстановить некоторые порядки, существовавшие до Великой французской революции
 - г) династическим кризисом
14. *Цель чартистского движения в Англии:*
 - а) свержение монархии
 - б) введение всеобщего избирательного права
 - в) реставрация династии Стюартов
 - г) ликвидация «гнилых местечек»
15. *«Гнилыми местечками» называли в Англии:*
 - а) районы с наиболее неблагоприятными погодными условиями

- б) обезлюдившие города и поселки, от которых в парламент избирались депутаты
- в) рабочие дома для бедняков
- г) районы, где жили фабрично-заводские рабочие

17. Объединение Германии завершилось в:

- а) 1865 г.
- б) 1866 г.
- в) 1870 г.
- г) 1871 г.

18. Высказывание О.Бисмарка «железом и кровью» характеризует:

- а) путь объединения Италии
- б) путь объединения Германии
- в) особенности экономического развития Германии во второй половине XIX века
- г) историю Германии в целом

Ключ

1. А
2. В
3. В
4. Б
5. А
6. А
7. Б
8. Б
9. А
10. Б
11. В
12. А
13. А
14. Б
15. Б
16. Б
17. Г
18. Б
19. А
20. А
21. Б
22. Б
23. Б
24. Б
25. В
26. А

Россия в первой четверти XIX века»
Обязательная часть.

1. Накануне вторжения Наполеона в Россию соотношение сил французской и русской армий было следующим:

- a) численность французской и русской армий была примерно равна,
- b) французская армия в 3 раза превосходила русскую,
- c) русская армия по численности значительно превосходила французскую.

2. Декабристы стремились:

- a) привлечь к своему выступлению народные массы,
- b) не допустить участия в выступлении крестьян,
- c) привлечь к своему выступлению армейские части.

3. Бородинское сражение произошло:

- a) 26 августа 1812г.
- b) 8 ноября 1812г.
- c) 14 декабря 1812г.

4. Современниками были:

- a) Александр I и Наполеон Бонапарт,
- b) Александр I и Кромвель,
- c) Пестель и Меньшиков.

5. Лишним в ряду является:

- a) Багратион,
- b) Тормасов,
- c) Барклай де Толли,
- d) Д. Давыдов.

6. Верховная власть в России в начале XIX в. принадлежала:

- a) императору,
- b) Сенату,

с) Синоду.

7. Форма правления , основанная на неограниченной власти монарха , называется:

а) а) республикой,

б) б) абсолютизмом,

с) в) тиранией.

8. Назовите привилегированные сословия в XIX в. в России:

а) дворяне,

б) купечество,

с) казаки.

9. Автором проекта реформ по преобразованию государственного аппарата в 1810-1811гг. был:

а) П. А.Строганов,

б) А.А. Аракчеев,

с) М.М. Сперанский.

10. Укажите, какая из религий в России XIX в. была признана основной:

а) православие,

б) католичество,

с) ислам.

11. М.М. Сперанский в своем проекте реформ предлагал:

а) ввести монархию, ограниченную парламентом;

б) ввести республику;

с) сохранить самодержавие.

12. Укажите годы правления Александра I:

а) 1767-1825;

б) 1801-1825;

с) 1801-1815.

13. Причина неудач реформ М. М. Сперанского:

- a) консерватизм большей части дворянства;
- b) противодействие армии;
- c) опасение царя за свою судьбу.

14. Кому из русских царей принадлежат слова: « В России велик тот, с кем я говорю, и только пока я с ним говорю» ?

- a) Павлу I;
- b) Александру I;
- c) Николаю I.

15. Укажите высший административный орган в России в первой половине XIX века

- a) Комитет министров;
- b) Сенат;
- c) Синод.

16. Отступление русских войск в начале войны 1812г. было вызвано:

- a) превосходством сил Наполеона ;
- b) неподготовленностью России к войне;
- c) неумелым руководством Александра I.

17. «Битва народов» в 1813г., в которой были полностью разбиты войска Наполеона произошла:

- a) под Берлином;
- b) под Лейпцигом;
- c) при Ватерлоо.

18. Герасим Курин, Архип Семенов, Александр Фигнер были:

- a) партизанами в 1812 г.
- b) поэтами;
- c) гусарами.

19. Укажите государства , вошедшие в «Священный союз» , созданный в 1815г.:

- a) Россия, Франция, Испания;

b) Россия, Австрия, Пруссия;

с) Россия, Польша, Турция.

20. Из приведенных ниже названий укажите то, которое не связано с событиями войны 1812г.:

a) р. Березина;

b) Тильзит;

с) Смоленск;

d) Малоярославец.

21. Укажите, какое из обществ декабристов возникло раньше других:

a) «Союз спасения»,

b) «Союз благоденствия»,

с) «Южное общество»,

d) «Северное общество».

22. «Южное общество декабристов возглавлял»:

a) К. Ф. Рылеев;

b) Н. М. Муравьев;

с) П. И. Пестель.

23. Новым в экономическом развитии России в первой половине 19 в. не было:

a) начало промышленного переворота;

b) дальнейшее развитие внутреннего рынка;

с) расцвет крестьянских хозяйств.

24. В России в первой половине 19 в. основным собственником земли являлись:

a) церковь;

b) дворяне;

с) чиновники.

25. Укажите одного из крупнейших предпринимателей в России в начале 19 в.:

а) П. Г. Демидов;

б) П. А.Шувалов;

с) А. А. Аракчеев.
Дополнительная часть.

1. Назовите характерные черты социально – экономического развития России в первой половине XIX века.

(3 балла)

2. В чем отличие проекта М. М. Сперанского от министерской реформы?

(3 балла)

3. Назовите основные события Отечественной войны 1812 года.

(2 балла)

4. Раскройте историческое значение войны 1812 года.

(2 балла)

5. В чем сходство и отличие « Союза спасения » и « Союза благоденствия».

(3 балла)

6. Как вы считаете было ли выступление на Сенатской площади вооруженным восстанием или актом гражданского неповиновения?

(3 балла)

Оценка:

«5» - 28 баллов

«4»- 25 баллов

«3»-20 баллов

А 1. Какой период истории русской культуры принято называть «золотым веком»?

1) вторая половина XVIII в.

2) первая половина XIX в.

3) вторая половина XIX в.

4) XIX в.

А 2. Основоположником военно-полевой хирургии считается

1) И.И. Мечников

2) И.П. Павлов

3) Н.И. Пирогов

4) С.П. Боткин

А 3. Автор проекта Казанского собора в Петербурге

1) ТомадеТомон

2) К-И.Росси

3) А.Н. Воронихин

4) А.Д. Захаров

А 4. Прочтите отрывок из письма Н. М. Карамзина и назовите произведение, о котором идет речь: «Я дошел до времени Рюрика и могу сказать, что этот шаг был самый труднейший. Надлежало собрать всё, написанное греками и римлянами о наших странах от Геродота до Аммиана Марцеллина; всё написанное византийскими историками о славянах и других народах, которых история имеет некоторое отношение к Российской».

1) «Исследования, замечания и лекции о русской истории»

- 2) «Курс русской истории»
- 3) «Об исторических трудах в России»
- 4) «История государства Российского»

А 5. Прочтите отрывок из статьи В.В. Стасова и вставьте пропущенную фамилию композитора, о котором идет речь. «Во многих отношениях ... имеет в русской музыке такое же значение, как Пушкин в русской поэзии. Оба - великие таланты, оба - родоначальники нового русского художественного творчества, оба создали новый русский язык - один в поэзии, другой - в музыке».

- 1) А.Н. Скрябин
- 3) С.В. Рахманинов
- 2) М.И. Глинка
- 4) А.С. Даргомыжский

А 6. Стиль и направление в культуре XVII — начала XIX вв., обратившиеся к античному наследию как к норме и идеальному эстетическому эталону, называется

- 1) классицизм
- 2) сентиментализм
- 3) романтизм
- 4) реализм

А 7. Сентиментализм - это

- 1) направление в европейском искусстве, которое правдиво, объективно отражает действительность в ее наиболее типических проявлениях
- 2) сочетание разнородных стилевых элементов или произвольное использование исторических стилей
- 3) стиль в искусстве и литературе, для которого характерны пышность, зрелищность, причудливость форм, напряженность духовного поиска и глубина мистических откровений
- 4) идейное и художественное направление в европейской культуре, обращенное к внутреннему миру человека, его чувствам и переживаниям.

А 8. Храм Христа Спасителя, Александровская колонна были возведены в память о (об)

- 1) русско-турецкой войне 1806-1812 гг.
- 2) Отечественной войне 1812 г.
- 3) Кавказской войне
- 4) Крымской войне

А 9. Кто из перечисленных ниже художников был представителем «золотого века» русской культуры:

- А) И.Е. Репин
 - Б) В.А. Серов
 - В) О.А. Кипренский
 - Г) А.Г. Венецианов
 - Д) К.П. Брюллов
 - Е) И.Н. Никитин
- Укажите верный ответ.

- 1) ВГЕ 2) ГДЕ 3) ВГД 4) АБЕ А

10. Влияние Отечественной войны 1812 г. на русскую культуру проявилось в следующем:

- 1) русские дворяне перестали говорить на французском языке
- 2) она ускорила рост национального самосознания русского народа
- 3) были уничтожены все шедевры архитектуры, находившиеся на пути следования французской армии
- 4) единственным направлением в художественной культуре стал классицизм

В 1. Расположите в хронологическом порядке следующие события.

- А) открытие Царскосельского лицея
- Б) создание неевклидовой геометрии
- В) первое применение наркоза во время операции в боевых условиях

Г) первое кругосветное путешествие русских мореплавателей

В 2. Установите соответствие между направлениями в культуре и их признаками.

ПРИЗНАКИ

А) признание за образец в искусстве принципов искусства прошлых веков, строгое следование правилам и канонам старых мастеров, отказ от поиска современных форм выражения

Б) идеальная устремленность, мечтательность, идеализация действительности

В) отказ от «приукрашивания» действительности, отображение событий такими, какие они есть на самом деле

Г) принцип гармонии содержания и формы, идеальная соразмерность частей и целого, благородная простота НАПРАВЛЕНИЯ 1) Классицизм 2) Романтизм 3) Академизм 4) Реализм 5) импрессионизм

В 3. Прочтите отрывок из работы В.В. Стасова «Двадцать пять лет русского искусства».

«... затронул такие глубокие ноты, каких до него еще никто не брал в русском искусстве. В одной картине, «Свежий кавалер, или Утро чиновника, получившего первый орден»..., у него выступает наш ужасающий чиновник 30-х годов... Злость, чванство, бездушие, боготворение ордена... вконец опошлившаяся жизнь — всё это присутствует на этом лице, в этой позе и фигуре закоренелого чиновника». О каком художнике пишет В.В. Стасов?

В 4. Укажите открытия, сделанные русскими учеными в первой половине XIX в. Укажите два верных положения из четырех предложенных.

1) неевклидова геометрия

2) явление вольтовой дуги

3) электродинамика

4) основы научного почвоведения

А1. Восстание декабристов произошло 14 декабря:

1) 1818 г.;

2) 1821 г.;

3) 1825 г.;

4) 1826 г.

А2. Указ о вольных хлебопашцах предусматривал:

1) роспуск военных поселений;

2) освобождение крестьян за выкуп по желанию помещика;

3) выкуп за счет казны и переселение крестьян в Сибирь;

4) перевод посессионных крестьян в разряд государственных.

А3. Начало промышленного переворота в России в 1830 – 40-х гг. означало:

1) изготовление машин при помощи машин;

- 2) переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике;
- 3) изменение положения государственных крестьян;
- 4) внедрение двигателя внутреннего сгорания.

А4. К основным факторам, способствовавшим формированию взглядов декабристов не относится:

- 1) Отечественная война 1812 г. и патриотический подъём в стране;
- 2) аракчеевщина;
- 3) вольнолюбивые идеи А.Н. Радищева, А.С. Пушкина;
- 4) стремление прославиться.

А5. Прочтите отрывок из документа и укажите имя правителя, о котором идет речь.

Период его царствования с 1816 по 1825 г. часто называют реакционным. Вряд ли справедливо считать близкого сотрудника императора Аракчеева главной причиной того, что задуманные реформы не удались. Причина этого, думается в том, что формой правления в России оставалась абсолютная монархия, при которой общество не имело возможности поддерживать царя-реформатора. К тому же после победы в Отечественной войне Россия оказалась на вершине могущества, и реформы в этой ситуации выглядели совсем необязательными.

- 1) Павел I;
- 2) Александр I;
- 3) Николай I;
- 4) Александр II.

А6. Укажите положения, которые относятся к основным идеям западников.

А) Самобытность русского народа. Б) Положительная оценка деятельности Петра I. В) Следование по пути европейских держав. Г) Отрицательная роль реформ Петра I.

Укажите верный ответ:

- 1) А Б;
- 2) А В;
- 3) Б Г;
- 4) Б В.

А7.К причинам поражения России в Крымской войне 1853 – 1856 гг. нельзя отнести:

- 1) низкий моральный дух и отсутствие желания воевать у российских солдат;
- 2) экономическая отсталость России от передовых капиталистических стран;
- 3) устаревшее оружие русской армии;
- 4) отсутствие железных дорог, казнокрадство и взяточничество.

А8.Прочтите отрывок из документа и укажите, к какому направлению общественной мысли 1830 – 1850-х гг. принадлежал автор.

С Петра начинается Санктпетербургский период русской истории, в котором застаёт нас тысячелетие Русского государства. Разрыв с народом, движение России по пути западной цивилизации под воздействием иного просветительного начала, измена прежним основам жизни, поклонение внешней силе, внешней правде; одним словом – вся ложь, всё насилие дела Петрова, – вот чем окрещён был городок Питербурх при своём основании, вот, что легло во главу угла при создании новой столицы.

- 1) марксизм;
- 2) западничество;
- 3) славянофильство;
- 4) народничество.

А9. Автором проекта величественного здания Казанского собора в Петербурге, сооруженного в 1801 – 1811 гг., в котором покоится прах М.И.Кутузова, является архитектор:

- 1) К.И.Росси;
- 2) А.Д.Захаров;

3) А.Н.Воронихин;

4) К.А.Тон.

А10. Что было одним из результатов победы России в Отечественной войне 1812 г. и Заграничного похода русской армии 1813 – 1814 гг.:

- 1) усиление позиций России в Европе;
- 2) завоевание Россией выхода к Балтийскому морю;
- 3) образование Тройственного союза;
- 4) вхождение Пруссии в состав Российской империи.

А11. Прочтите отрывок из документа и укажите название картины.

В купеческий дом сваха приводит жениха майора. Хозяин засуетился поскорее застегнуться. Дочка, сконфуженная, хочет убежать, но мать удерживает ее за платье. Обе разряжены для приема жениха. На столе разная закуска. Кухарка несет кулебяку, а сиделец – вино. К нему из другой комнаты тянется старуха с вопросом: к чему эти приготовления? А он показывает на входящую сваху. Шампанское уже стоит на подносе на стуле. Кошка зазывает гостей. В комнате у левого края видна часть образов с лампадками; под ними стол с священными книгами. На стенах портреты: митрополита, Кутузова, Кульнева и самого хозяина с книжкой в руках; картины: Иловайский на коне и вид монастыря.

- 1) «Разборчивая невеста»;
- 2) «Завтрак аристократа»;
- 3) «Сватовство майора»;
- 4) «Свежий кавалер».

А12. Расположите даты по порядку.

А) Бородинское сражение; Б) сражение за Малоярославец; В) сражение на реке Березине; Г) Смоленское сражение.

Укажите верный ответ:

- 1) А Б В Г;
- 2) Б А В Г;
- 3) Г А Б В;

4) А Г В Б.

А13. Установите соответствие между историческими деятелями и их достижениями.

- | | |
|-----------------|---|
| А) Александр I; | 1) реформа государственных крестьян; |
| Б) Е.Ф.Канкрин; | 2) отмена крепостного права в Прибалтике; |
| В) П.Д.Киселев. | 3) введение «серебряного рубля». |

Укажите верное соответствие:

- 1) А 1; Б 2; В 3;
- 2) А 2; Б 3; В 1;
- 3) А 3; Б 2; В 1;
- 4) А 1; Б 3; В 2.

А14. Какие из указанных мероприятий не относятся к царствованию Николая I. Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- А) Кодификация законов; Б) Введение «чугунного» цензурного устава;
В) Введение университетской автономии; Г) Создание Третьего отделения; Д) Создание Государственного совета.

- 1) А Б;
- 2) В Г;
- 3) Г Д;
- 4) В Д.

А15. Прочтите отрывок из документа и укажите имя автора записок.

Император стремился к искоренению злоупотреблений, вкравшихся во многие части управления, и убедился из внезапно открытого заговора, обогрившего кровью первые минуты нового царствования, в необходимости повсеместного, более бдительного надзора, который окончательно стекался бы в одно средоточие; государь избрал меня для образования высшей полиции, которая бы покровительствовала утеснимым и наблюдала за злоупотреблениями и людьми, к ним склонными. Число последних возросло до ужасающей степени с тех пор, как множество французских искателей приключений, овладев у нас воспитанием юношества, занесли в Россию революционные начала своего отечества, и еще более со времени последней войны через сближение наших офицеров с либералами тех стран Европы, куда заводили нас наши победы.

- 1) А.Х. Бенкендорф;

- 2) Николай I;
- 3) А.А.Аракчеев;
- 4) М.М.Сперанский.

A16. Укажите событие, которое произошло раньше всех остальных.

- 1) указ о «вольных хлебопашцах»;
- 2) начало промышленного переворота в России;
- 3) введение «серебряного рубля»;
- 4) реформа государственных крестьян.

A17. Установите соответствие между авторами и произведениями.

- | | |
|-----------------|-------------------------------------|
| А) А.Д.Захаров; | 1) картина «Последний день Помпеи»; |
| Б) К.П.Брюллов; | 2) здание Адмиралтейства; |
| В) М.И.Глинка. | 3) опера «Жизнь за царя». |

Укажите верное соответствие:

- 1) А 1; Б 2; В 3;
- 2) А 2; Б 1; В 3;
- 3) А 3; Б 2; В 1;
- 4) А 1; Б 3; В 2.

A18. Книга этого учёного «Основы химии» была переведена на все европейские языки, им открыт периодический закон химических элементов, один из основных законов естествознания:

- 1) В.В.Докучаев;
- 2) Д.И.Менделеев;

- 3) Н.Н.Зинин;
- 4) А.М.Бутлеров.

А19. Одним из результатов проведения военной реформы 1860-1870-х гг. было:

- 1) введение всеобщей воинской повинности;
- 2) создание полков иностранного строя;
- 3) создание регулярной армии на основе рекрутских наборов;
- 4) расформирование стрелецких полков.

А20. Прочтите отрывки из документов и укажите название войны, о которой идет речь.

«Помню как сердце усиленно билось и умилялось от бесчисленных проявлений народного энтузиазма. Помню этих старушек и стариков, на вид убогих, приходивших вносить свои лепты для славянских братьев, в каком-то почти религиозном настроении. И действительно, деньги лились рекою. Улицы стали наполняться маленькими группами русских офицеров в сербских костюмах, и на поездах варшавской дороги не хватало мест для посадки ехавших через Вену на Дунай добровольцев».

«Спросите народ, спросите солдата: для чего идут и чего желают в начавшейся войне, - и все скажут вам, как один человек, что идут, чтоб Христу послужить и освободить угнетенных братьев».

Сербские войска успешно выполняли свои союзнические обязательства. Черногория в войне была верным и стойким союзником России. Если спросите любого черногорца: "Сколько вас, черногорцев?", он обязательно скажет: "Нас с русскими сто семьдесят миллионов. Мы от русских себя не отделяем".

- 1) Кавказская война 1817 – 1864 гг;
- 2) Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.;
- 3) Крымская (Восточная) война 1853 – 1856 гг.;
- 4) Русско-иранская война 1826 – 1828 гг.

А21. Этот русский царь отличался консерватизмом и осторожностью, мудро избегал войн, быстро нормализовал обстановку в стране, получил прозвище «миротворец»:

- 1) Александр II;
- 2) Александр I;

- 3) Николай I;
- 4) Александр III.

A22. Крестьянская реформа 1861 г. не привела к:

- 1) освобождению самой многочисленной части населения;
- 2) выходу страны из экономического кризиса;
- 3) духовному кризису в российском обществе;
- 4) развитию капитализма в России.

A23. Какие из перечисленных изменений, преобразований были проведены во время Великих реформ 1860-1870-х гг.:

- А) отмена рекрутского набора в армию;
- Б) ограничение барщины тремя днями в неделю;
- В) создание губернских и уездных земств;
- Г) запрещение продавать крестьян без земли;
- Д) введение института присяжных заседателей;
- Е) освобождение дворян от военной службы.

Укажите верный ответ:

- 1) АБГ;
- 2) АВД;
- 3) БВЕ;
- 4) ВГД.

A24. Прочтите отрывок из документа и укажите имя художника, о котором идёт речь.

Сила его – в непревзойдённом умении выражать психологическую сущность человека. Иные из этих картин можно назвать его университетом. Сколько материала было изучено им для «Запорожцев», «Ивана Грозного», «Царевны Софьи»!

- 1) В.Г.Перов;
- 2) И.Е.Репин;
- 3) В.М.Васнецов;
- 4) И.И.Шишкин.

A25. Укажите правильное соответствие.

Писатели:

Произведения:

А) Ф.М.Достоевский;

1) «Отцы и дети»;

Б) И.С.Тургенев;

2) «Бесы»;

В) Л.Н.Толстой.

3) «Война и мир».

1) А 3;

2) В 1;

3) А 2;

4) В 2.

A26. Какие два из перечисленных ниже факторов способствовали ускорению развития России после реформы 1861 г.

А) расширение внутреннего рынка;

Б) сохранение помещичьего землевладения;

В) личная свобода крестьян;

Г) необходимость выкупа земли крестьянами.

Укажите верный ответ:

1) А Б;

- 2) А В;
- 3) Б Г;
- 4) Б В.

А27. Прочтите отрывок из документа и укажите имя государственного деятеля.

В ряду мер, принимавшихся по укреплению финансовой системы страны, большую роль сыграла осуществленная им денежная реформа. Суть ее сводилась к введению свободного обмена бумажных денег на золотую валюту. Денежная реформа имела очень большое значение. Она поставила Россию в финансовом отношении в один ряд с развитыми европейскими странами, в большинстве которых к концу XIX в. господствовала система золотого монометаллизма, и создавала более благоприятные условия для развития российского капитализма и для притока в страну иностранных капиталов. В связи со стабилизацией курса рубля и введением золотого обращения иностранные инвестиции в российскую промышленность стали заметно расти.

- 1) Е.Ф.Канкрин;
- 2) П.Д.Киселев;
- 3) П.А.Столыпин;
- 4) С.Ю.Витте.

А28. В число руководителей организации «Народная воля» в 1879 – 1884 гг. входили:

- 1) П.И.Пестель, Н.М.Муравьев;
- 2) Н.И.Новиков, А.Н.Радищев;
- 3) А.С.Хомяков, И.С.Аксаков;
- 4) А.И.Желябов, С.Л.Перовская.

А29. Укажите дату начала «хождения в народ» революционных народников:

- 1) 1861 г.;
- 2) 1874 г.;
- 3) 1879 г.;
- 4) 1881 г.

А30. Участок земли, доставшийся крестьянам в результате реформы 1861 года, назывался:

- 1) наделом;
- 2) отрубом;

3) хутором;

4) именем.

№ задания Ответ

A1. 3

A22 3

A2. 2

A23 2

A3. 2

A24 2

A4. 4

A25 3

A5. 2

A26 2

A6. 4

A27 4

A7. 1

A28 4

A8. 3

A29 2

A9. 3

A30 1

A10. 1

A11. 3

A12. 3

A13. 2

A14. 4

A15. 1

A16. 1

A17. 2

A18. 2

A19. 1

A20. 2

A21. 4

**Контрольная работа по теме
«Россия в первой половине XIX века».**

1. Накануне вторжения Наполеона в Россию соотношение сил французской и русской армий было следующим:

- а) численность французской и русской армий была примерно равна,
- б) французская армия в 3 раза превосходила русскую,
- в) русская армия по численности значительно превосходила французскую.

2. Декабристы стремились:

- а) привлечь к своему выступлению народные массы,
- б) не допустить участия в выступлении крестьян,
- в) привлечь к своему выступлению армейские части.

3. Бородинское сражение произошло:

- а) 26 августа 1812г.
- б) 8 ноября 1812г.
- в) 14 декабря 1812г.

4. Форма правления, основанная на неограниченной власти монарха, называется:

- а) республикой,
- б) абсолютизмом,
- в) тиранией.

5. Автором проекта реформ по преобразованию государственного аппарата в 1810-1811гг. был:

- а) П. А. Строганов,
- б) А.А. Аракчеев,
- в) М.М. Сперанский.

6. Причина неудач реформ М. М. Сперанского:

- а) консерватизм большей части дворянства;
- б) противодействие армии;
- в) опасение царя за свою судьбу.

7. Отступление русских войск в начале войны 1812г. было вызвано:

- а) превосходством сил Наполеона ;
- б) неподготовленностью России к войне;
- в) неумелым руководством Александра I.

8. Укажите государства , вошедшие в «Священный союз» , созданный в 1815г.:

- а) Россия, Франция, Испания;
- б) Россия, Австрия, Пруссия;
- в) Россия , Польша, Турция.

9. В России в первой половине 19 в. основным собственником земли являлись:

- а) церковь;
- б) дворяне;
- в) чиновники.

10. Основоположником военно-полевой хирургии считается

- а) И.И. Мечников
- б) И.П. Павлов
- в) Н.И. Пирогов
- г) С.П. Боткин

11. Прочтите отрывок из письма Н. М. Карамзина и назовите произведение, о котором идет речь: «Я дошел до времени Рюрика и могу сказать, что этот шаг был самый труднейший. Надлежало собрать всё, написанное греками и римлянами о наших странах от Геродота до Аммиана Марцеллина; всё написанное византийскими историками о славянах и других народах, которых история имеет некоторое отношение к Российской».

- а) «Исследования, замечания и лекции о русской истории»
- б) «Курс русской истории»
- в) «Об исторических трудах в России»
- г) «История государства Российского»

12. Стиль и направление в культуре XVII — начала XIX вв., обратившиеся к античному наследию как к норме и идеальному эстетическому эталону, называется

- а) классицизм
- б) сентиментализм
- в) романтизм

г) реализм

13. Сентиментализм – это

- а) направление в европейском искусстве, которое правдиво, объективно отражает действительность в ее наиболее типических проявлениях
- б) сочетание разнородных стилевых элементов или произвольное использование исторических стилей
- в) стиль в искусстве и литературе, для которого характерны пышность, зрелищность, причудливость форм, напряженность духовного поиска и глубина мистических откровений
- г) идейное и художественное направление в европейской культуре, обращенное к внутреннему миру человека, его чувствам и переживаниям.

14. Влияние Отечественной войны 1812 г. на русскую культуру проявилось в следующем:

- а) русские дворяне перестали говорить на французском языке
- б) она ускорила рост национального самосознания русского народа
- в) были уничтожены все шедевры архитектуры, находившиеся на пути следования французской армии
- г) единственным направлением в художественной культуре стал классицизм

15. Восстание декабристов произошло 14 декабря:

- а) 1818 г.;
- б) 1821 г.;
- в) 1825 г.;
- г) 1826 г.

16. Начало промышленного переворота в России в 1830 – 40-х гг. означало:

- а) изготовление машин при помощи машин;
- б) переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике;
- в) изменение положения государственных крестьян;
- г) внедрение двигателя внутреннего сгорания.

17. Что было одним из результатов победы России в Отечественной войне 1812 г. и Заграничного похода русской армии 1813 – 1814 гг.:

- а) усиление позиций России в Европе;
- б) завоевание Россией выхода к Балтийскому морю;
- в) образование Тройственного союза;
- г) вхождение Пруссии в состав Российской империи.

Россия в первой четверти XIX века»
Обязательная часть.

1. Накануне вторжения Наполеона в Россию соотношение сил французской и русской армий было следующим:

- a) численность французской и русской армий была примерно равна,
- b) французская армия в 3 раза превосходила русскую,
- c) русская армия по численности значительно превосходила французскую.

2. Декабристы стремились:

- a) привлечь к своему выступлению народные массы,
- b) не допустить участия в выступлении крестьян,
- c) привлечь к своему выступлению армейские части.

3. Бородинское сражение произошло:

- a) 26 августа 1812г.
- b) 8 ноября 1812г.
- c) 14 декабря 1812г.

4. Современниками были:

- a) Александр I и Наполеон Бонапарт,
- b) Александр I и Кромвель,
- c) Пестель и Меньшиков.

5. Лишним в ряду является:

- a) Багратион,
- b) Тормасов,
- c) Барклай де Толли,
- d) Д. Давыдов.

6. Верховная власть в России в начале XIX в. принадлежала:

- a) императору,
- b) Сенату,

с) Синоду.

7. Форма правления , основанная на неограниченной власти монарха , называется:

а) а) республикой,

б) б) абсолютизмом,

с) в) тиранией.

8. Назовите привилегированные сословия в XIX в. в России:

а) дворяне,

б) купечество,

с) казаки.

9. Автором проекта реформ по преобразованию государственного аппарата в 1810-1811гг. был:

а) П. А.Строганов,

б) А.А. Аракчеев,

с) М.М. Сперанский.

10. Укажите, какая из религий в России XIX в. была признана основной:

а) православие,

б) католичество,

с) ислам.

11. М.М. Сперанский в своем проекте реформ предлагал:

а) ввести монархию, ограниченную парламентом;

б) ввести республику;

с) сохранить самодержавие.

12. Укажите годы правления Александра I:

а) 1767-1825;

б) 1801-1825;

с) 1801-1815.

13. Причина неудач реформ М. М. Сперанского:

- a) консерватизм большей части дворянства;
- b) противодействие армии;
- c) опасение царя за свою судьбу.

14. Кому из русских царей принадлежат слова: « В России велик тот, с кем я говорю, и только пока я с ним говорю» ?

- a) Павлу I;
- b) Александру I;
- c) Николаю I.

15. Укажите высший административный орган в России в первой половине XIX века

- a) Комитет министров;
- b) Сенат;
- c) Синод.

16. Отступление русских войск в начале войны 1812г. было вызвано:

- a) превосходством сил Наполеона ;
- b) неподготовленностью России к войне;
- c) неумелым руководством Александра I.

17. «Битва народов» в 1813г., в которой были полностью разбиты войска Наполеона произошла:

- a) под Берлином;
- b) под Лейпцигом;
- c) при Ватерлоо.

18. Герасим Курин, Архип Семенов, Александр Фигнер были:

- a) партизанами в 1812 г.
- b) поэтами;
- c) гусарами.

19. Укажите государства , вошедшие в «Священный союз» , созданный в 1815г.:

- a) Россия, Франция, Испания;

b) Россия, Австрия, Пруссия;

с) Россия, Польша, Турция.

20. Из приведенных ниже названий укажите то, которое не связано с событиями войны 1812г.:

a) р. Березина;

b) Тильзит;

с) Смоленск;

d) Малоярославец.

21. Укажите, какое из обществ декабристов возникло раньше других:

a) «Союз спасения»,

b) «Союз благоденствия»,

с) «Южное общество»,

d) «Северное общество».

22. «Южное общество декабристов возглавлял»:

a) К. Ф. Рылеев;

b) Н. М. Муравьев;

с) П. И. Пестель.

23. Новым в экономическом развитии России в первой половине 19 в. не было:

a) начало промышленного переворота;

b) дальнейшее развитие внутреннего рынка;

с) расцвет крестьянских хозяйств.

24. В России в первой половине 19 в. основным собственником земли являлись:

a) церковь;

b) дворяне;

с) чиновники.

25. Укажите одного из крупнейших предпринимателей в России в начале 19 в.:

а) П. Г. Демидов;

б) П. А.Шувалов;

с) А. А. Аракчеев.
Дополнительная часть.

1. Назовите характерные черты социально – экономического развития России в первой половине XIX века.

(3 балла)

2. В чем отличие проекта М. М. Сперанского от министерской реформы?

(3 балла)

3. Назовите основные события Отечественной войны 1812 года.

(2 балла)

4. Раскройте историческое значение войны 1812 года.

(2 балла)

5. В чем сходство и отличие « Союза спасения » и « Союза благоденствия».

(3 балла)

6. Как вы считаете было ли выступление на Сенатской площади вооруженным восстанием или актом гражданского неповиновения?

(3 балла)

Оценка:

«5» - 28 баллов

«4»- 25 баллов

«3»-20 баллов

. Самым значительным событием, повлиявшим на культуру России в первой половине XIX века являлось (ась), (лся):

а) Отечественная война 1812 года; б) Выступление декабристов; в) правление Александра I.

2. Автором многотомного труда «История государства Российского» являлся:

а) М.П. Погодин; б) Н.М. Карамзин; в) Т.Н. Грановский.

3. Создателем новой геометрической системы, названной неевклидовой геометрией, был:

а) А.М. Бутлеров; б) Н.И. Лобачевский; в) Б.С. Якоби.

4.Секрет изготовления булатной стали раскрыл:

а) В.В. Петров; б) П.П. Аносов; в) Б.С. Якоби.

5. Пулковская обсерватория под Петербургом был открыт в:

а) 1839 году; б) 1825 году; в) 1855 году.

6. Приведите в соответствие даты кругосветных путешествий, совершенных русскими путешественниками с их участниками и открытиями:

Даты кругосветных путешествий

Участники путешествий

Совершенные ими открытия

1. 1803-1806 гг.

4. Е.В. Путятин

7. Открытие Антарктиды

2. 1819-1821 гг.

5. И.Ф. Крузенштерн

8. Нанесение на карту более тысячи километров побережья острова Сахалин, наблюдения об Аляске, Алеутских островах.

3. 1822-1825 гг.

6. Ф.Ф. Беллинсгаузен и

М. Лазарев

9. Экспедиции удалось побывать в закрытой для европейцев Японии.

Пример оформления ответа: 1-3-9

7. Царскосельский лицей был открыт в: а) 1811 году; б) 1812 году; в) 1839 году.

8. Казанский университет был открыт в: а) 1855 году; б) 1833 году; в) 1804 году.

9. Для широкой публики Эрмитаж был открыт в: а) 1839 году; б) 1812 году; в) 1852 году.

10. Коллекцию русской живописи, получившую в дальнейшем мировую известность, в 1856 году начинает собирать: а) П.Н. Демидов; б) П.М. Третьяков; в) Александр I.

11. Допишите названия двух других направлений в художественной культуре России первой половины XIX века: Классицизм, Сентиментализм,,

12. Приведите в соответствие имена и фамилии деятелей литературы с их произведениями и направлениями в литературе:

Ф.И. О. деятеля литературы

Произведение

Направление в литературе

1. В.А. Жуковский

4. «Герой нашего времени»

7. Романтизм

2. М.Ю. Лермонтов

5. «Людмила»

8. Критический реализм

- 3. Ф.М. Достоевский
- 6. «Бедные люди»
- 9. Сентиментализм

13. Укажите фамилии наиболее популярных драматургов первой половины XIX века:

а) Н.М. Карамзин, б) А.С. Грибоедов; в) В.А. Жуковский; г) А.Н. Островский; д) Ф.М. Достоевский.

14. Перечислите фамилии наиболее знаменитых русских композиторов:,

15. Приведите в соответствие имена и фамилии русских художников с их картинами и направлениями в живописи:

Ф.И. О. художника
Произведение (картина)
Направление в живописи

1. О.А. Кипренский
А) «Явление Христа народу»
Е) Классицизм

2. К.П. Брюллов
Б) Портрет А.С. Пушкина
Ж) Романтизм

3. П.А. Федотов
В) «На пашне. Весна», «На жатве. Лето».
З) Реализм

4. А.Г. Венецианов

Г) «Сватовство майора»
.....

5. А.А. Иванов
Д) «Последний день Помпеи»
.....

16. Приведите в соответствие имена и фамилии архитекторов с их творениями:

Ф.И. архитектора
Памятник архитектуры

1. О.И. Бове
А) Храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский Дворец, здание Оружейной палаты.

2. К.А. Тон

Б) Здание Русского музея с площадью искусств, Александринский театр.

3. Д.И. Жилярди

В) Театральная площадь с большим театром, триумфальные ворота.

4. К.И. Росси

Г) Казанский собор

5. А.Н. Воронихин

Д) Здание Московского университета.

Ответы

1-а

2- б

3- б

4 - б

5 - а

6 – 1-5-8

2- 6-7

3- 4-9

7 - а

8 - в

9 - в

10 - б

11 – романтизм, реализм

12 - 1-5-7

2-4-8

3-6-8

13- б,г

14- М.И. Глинка, А.С. Даргомыжский

15- 1-Б-Ж

2- Д-Е

3-Г-3

4-В-3

5-А-3

16- 1-В, 2-А, 3- Д, 4- Б, 5- Г.

Россия в первой половине XIX в.

Контрольные вопросы

1. Каковы была численность и национальный состав населения России к началу XIX в.?
2. В чем суть Указа о престолонаследии, принятом Павлом I?
3. Расскажите об участниках заговора против Павла I. Чем этот переворот отличается от дворцовых переворотов начала XVIII в.?
4. Какие взгляды выражал Александр I в начале своего правления?
5. Кто входил в Негласный комитет? Какие перед комитетом ставились задачи?
6. В чем сущность Указа о вольных хлебопашцах? Имел ли он какое-нибудь реальное значение?
7. Чем министерства отличаются от коллегий? Какие были введены министерства в начале царствования Александра I, а какие – в результате реформ М.М.Сперанского.
8. Когда М.М.Сперанский составил проект государственных преобразований? В чем его сущность? Что из этого проекта реально было выполнено?
9. Кто был союзником России в войне против Наполеона в 1805 г.?
10. Каковы были условия Тильзитского мира?
11. Чем закончилась война со Швецией 1808 – 1809 гг.?
12. Когда завершилось строительство Военно-Грузинской дороги, связавшей Закавказье с европейской частью России?
13. Назовите дату начала и окончания Отечественной войны 1812 г.
14. Назовите командующих первой, второй и третьей русских армий.
15. При каких обстоятельствах и когда М.И.Кутузов был назначен главнокомандующим?
16. В чем историческое значение войны 1812 г.?
17. Каковы основные решения Военного конгресса? Как изменилось положение в Европе после этого конгресса?
18. Как предлагал решить вопрос об отмене крепостного права А.А.Аракчеев?
19. Кто разработал проект конституции при Александре I? Какие права гарантировал этот конституционный проект личности?
20. Когда впервые была высказана мысль о военных поселениях? Что это такое?
21. Какие цели ставил перед собой «Союз благоденствия»? Чем он отличался от «Союза спасения»?
22. Кто были авторами программных документов Северного и Южного обществ декабристов? Как назывались их программы?
23. Как предлагалось решить аграрный вопрос в программах Северного и Южного обществ?
24. Какие приговоры были вынесены декабристам? Почему Николай I не захотел смягчить наказание?
25. Когда было учреждено III отделение Собственной его императорского величества канцелярии? Какие задачи на него возлагались?

26. В чем суть реформы начальной и средней школы при Николае I?
27. Когда и для каких целей было создано министерство государственных имуществ? Кто его возглавил? Какие мероприятия были проведены этим министерством?
28. В какие годы в России начался промышленный переворот?
29. Что означает техническая сторона промышленного переворота и что такое социальная сторона промышленного переворота?
30. Когда и кем была проведена денежная реформа при Николае I? Изложите ее содержание.
31. Кто был автором теории официальной народности и в чем ее суть?
32. Как смотрели на проблему «Россия и Запад» славянофилы и западники?
33. Какие взгляды на исторические перспективы формулировали А.И.Герцен и В.Г.Белинский?
34. Каковы причины Крымской войны? Что послужило поводом к войне?
35. Какие морские сражения времен Крымской войны вы можете назвать?
36. Кто командовал обороной Севастополя? Каким образом крепость была взята?
37. Как изменилось положение России на международной арене после поражения в Крымской войне?
38. Какие крупные географические открытия первой половины XIX в. вам известны?
39. Каковы основные признаки классицизма как архитектурного стиля?
40. Какие стили характерны для русской литературы первой половины XIX в.?
41. Какие школы сложились в русской живописи первой половины XIX в.?

Тесты

Задание А

1. Какого императора России называли настоящим «актером на троне»:
 - 1) Павла I;
 - 2) Александра I;
 - 3) Николая I;
 - 4) Александра II;
 - 5) Александра III.
2. Для обсуждения государственных вопросов в марте 1801 г. в качестве совещательного органа был образован:
 - 1) Непременный совет;
 - 2) Негласный совет;
 - 3) Комитет министров;
 - 4) Сенат;
 - 5) Комитет 6 декабря.
3. Кто из ближайшего окружения Александра I вошел в так называемый «Негласный комитет»:
 - 1) А.А.Аракчеев;
 - 2) М.М.Сперанский;
 - 3) П.А.СтрогановоуС____оу;
 - 4) Н.И.Салтыков;
 - 35
 - 5) П.В.Завадовский.
4. Указ о вольных хлебопашцах 1803 г.:
 - 1) даровал личную свободу государственным крестьянам;
 - 2) разрешил помещикам отпускать своих крестьян на волю за выкуп;
 - 3) переводил крестьян в разряд «военных поселенцев»;
 - 4) отменял крепостное право в Прибалтике;
 - 5) освобождал крестьян от крепостной зависимости без земли за обязанности отбывать повинности в пользу помещика.
5. Первый лицей – высшее учебное заведение исключительно для дворян – был открыт:

- 1) в Ярославле;
 - 2) в Нежине;
 - 3) в Царском селе;
 - 4) в Харькове;
 - 5) в Казани.
6. «Введение к уложению государственных законов» подготовил в 1809 г.:
- 1) П.А.Строганов;
 - 2) В.П.Кочубей;
 - 3) М.М.Сперанский;
 - 4) Н.Н.Новосильцев;
 - 5) А.А.Аракчеев.
7. Что лежало в основе реформы государственного преобразования М.М.Сперанского:
- 1) установление демократической республики;
 - 2) наделение императора диктаторскими полномочиями;
 - 3) идея разделения власти;
 - 4) введение конституции;
 - 5) всеобщее избирательное право.
8. Назовите союзников русской армии в битве при Аустерлице:
- 1) австрийцы;
 - 2) поляки;
 - 3) турки;
 - 4) саксонцы;
 - 5) испанцы.
9. По итогам русско-французской войны 1806 – 1807 гг. был подписан мирный договор:
- 1) Версальский;
 - 2) Тильзитский;
 - 3) Бухарестский;
 - 4) Фридрихсгамский;
 - 5) Адрианопольский.
10. Русской армией в 1812 г. до назначения на пост главнокомандующего М.И.Кутузова командовал...
- 1) Н.Н.Раевский;
 - 2) П.И.Багратион;
 - 3) М.Б.Барклай де Толли;
 - 4) Александр I;
 - 5) А.П.Тормасов.
11. В Богородском уезде Московской губернии действовал партизанский отряд крестьянина:
- 1) Федора Потапова;
 - 2) Герасима Курина;
 - 3) Ермалая Четвертакова;
 - 4) Ивана Дорохова;
 - 5) Александра Сеславина.
- 36
12. Отечественная война 1812 года закончилась:
- 1) 16 ноября 1812 г.;
 - 2) 6 декабря 1812 г.;
 - 3) 21-23 декабря 1812 г.;
 - 4) в январе 1813 г.;
 - 5) в октябре 1813 г.
13. Полную победу над Наполеоном I закрепил:
- 1) Венский конгресс;

- 2) Парижский конгресс;
 - 3) Берлинский конгресс;
 - 4) Адрианопольский мирный договор;
 - 5) Версальский мирный договор.
14. После окончания войны с Наполеоном был образован:
- 1) Священный _____ союз;
 - 2) Союз трех императоров;
 - 3) Тройственный союз;
 - 4) Союз спасения;
 - 5) Союз благоденствия.
15. Первой среди входивших в состав России национальных территорий получила конституцию:
- 1) Финляндия;
 - 2) Польша;
 - 3) Бессарабия;
 - 4) Курляндия;
 - 5) Литва.
16. Идея учреждения военных поселений как средства комплектования и обеспечения армии принадлежала:
- 1) Александру I;
 - 2) А.А.Аракчееву;
 - 3) Николаю I;
 - 4) А.Н.Бенкендорфу;
 - 5) П.Д.Киселеву.
17. Программным документом «Северного общества» декабристов стала Конституция, разработанная:
- 1) Н.М.Муравьевым;
 - 2) А.М.Муравьевым;
 - 3) П.И.Пестелем;
 - 4) Е.П.Оболенским;
 - 5) А.А.Бестужевым.
18. Идея ликвидации в стране самодержавия и установления республиканского правления содержалась в программе:
- 1) Союза спасения;
 - 2) Союза благоденствия;
 - 3) Северного общества;
 - 4) Южного общества;
 - 5) Общества соединенных славян.
19. Учрежденное в 1826 г. Николаем I отделение собственной его императорского величества канцелярии занималось:
- 1) кодификацией законов;
 - 2) управлением благотворительными и воспитательными учреждениями;
 - 3) политическим сыском;
 - 4) подготовкой реформы государственной деревни;
 - 5) вопросами по управлению Закавказьем.
20. Автором скульптурной группы «Укротители коней» на Аничковом мосту являлся:
- 1) Э.М.Фальконе;
 - 2) П.К.Клодт;
 - 3) И.П.Мартос;
 - 4) Б.И.Орловский;
 - 5) Ф.И.Шубин.

Задание В

1. В 1808- 1809 гг. Россия воевала с(о) ...
2. Вторая крупная организация декабристов называлась...
3. Военным министром России к началу войны с Наполеоном был...
4. Лицей в Царском Селе был открыт кем? ...
5. Какой русский врач впервые применил наркоз во время Крымской войны? ...

Контрольная работа по истории за 2 четверть.

1. Конституция объединенной Германии была принята в...
А) 1870 г.; Б) 1871 г.; В) 1872 г.; Г) 1873 г.
2. Высшее представительное учреждение Германии называлось...
А) ландтаг; Б) бундестаг; В) рейхстаг; Г) Национальное собрание.
3. Первым канцлером Германии стал...
А) Бюлов; Б) Лассаль; В) Бебель; Г) Бисмарк.
4. Эта страна не входила в Тройственный союз?
А) Болгария; Б) Италия; В) Австро-Венгрия; Г) Германия.
5. Основной предполагаемый противник Германии в будущей мировой войне?
А) Россия; Б) Англия; В) Франция; Г) Австро-Венгрия.
6. Королева Виктория принадлежала к династии...
А) Стюартов; Б) Ганноверов; В) Тюдоров; Г) Виндзоров.
7. По инициативе консерваторов избирательная реформа была произведена в...
А) 1866 г.; Б) 1867 г.; В) 1868 г.; Г) 1869 г.
8. Английская королева в 1876 г. Была провозглашена императрицей...
А) Британии; Б) Великобритании; В) Индии; Г) морей.
9. Конституция Третьей республики была принята в...
А) 1871 г.; Б) 1873 г.; В) 1875 г.; Г) 1876 г.
10. Эта африканская территория не была завоевана Францией?
А) Сенегал; Б) Танзания; В) Мавритания; Г) Алжир
11. Австро-Венгрия образовалась в...
А) 1865 г.; Б) 1866 г.; В) 1867 г.; Г) 1868 г.

12. Выберите один правильный ответ

1 вариант. Либерализм - это

2 вариант. Консерватизм - это

А) идейно-политическое течение, опирающееся на идею традиции и преемственности в общественно-политической и культурной жизни

Б) движение за светское образование

В) идейное и общественно-политическое течение, провозгласившее принцип политических, общественных и экономических свобод

Г) идеология, защищающая права и свободы личности

13. Соотнесите даты и события

Дата	Событие
1) 1848 г.	А) убийство Линкольна – 16 президента США
2) 1865 г.	Б) франко-прусская война
3) 1870-1871 г.	В) «Весна народов» – революции в Европе
4) 1882 г.	Г) Образование Тройственного союза

14. Приведите в соответствие термины и определения

Термины	Определения
1) Социализм	А) участки, предоставлявшиеся поселенцам в США на льготных условиях
2) Оппозиция	Б) учение, в котором в качестве цели выдвигается осуществление принципов социальной справедливости, свободы и равенства
3) Гомстед	В) Исключительное право на какую-либо хозяйственную деятельность или крупное хоз. объединение
4) Монополия	Г) Противодействие, противопоставление своей политики какой-либо другой
5) Контрибуция	Д) Режим, основанный на беспрекословном подчинении власти
6) Конкуренция	Е) подчинение экономической, политической, общественной жизни страны военным целям.
7) Авторитаризм	Ж) Платежи, налагаемые на побежденное в войне государство в пользу государства – победителя
8) Милитаризация	З) Борьба между предпринимателями за наиболее выгодные условия производства и сбыта товаров

Вариант 2

1. Он был наиболее знаковой фигурой среди вигов во II половине XIX в.?
А) Гладстон; Б) Питт; В) Макдональд; Г) Дизраэли.
2. Билль об ирландском гомруле стал законом в...
А) 1913 г.; Б) 1914 г.; В) 1915 г.; Г) 1916 г.
3. В 1906-1916 гг. у власти фактически находился...
А) Гладстон; Б) Асквит; В) Ллойд Джордж; Г) Дизраэли.
4. В 1882 г. Был установлен режим английского протектората над...
А) Индией; Б) Южной Африкой; В) Египтом; Г) Суданом.
5. Эта страна превосходила Англию по темпам развития в конце XIX в.?
А) Германия; Б) Франция; В) Италия; Г) Бельгия.
6. Готская программа была принята в...
А) 1873 г.; Б) 1874 г.; В) 1875 г.; Г) 1876 г.
7. Он возглавил Социал-демократическую рабочую партию Германии?
А) Каутский; Б) Бебель; В) Лассаль; Г) Бернштейн.
8. «Исключительные законы» были направлены против...
А) католиков; Б) национальных меньшинств; В) рабочих; Г) социалистов.
9. С 1888 г. Императором Германии стал...
А) Вильгельм I; Б) Вильгельм II; В) Фридрих Вильгельм I; Г) Фридрих Вильгельм II.
10. Какой регион Германии играл наибольшую роль в имперских делах?
А) Бавария; Б) Саксония; В) Тюрингия; Г) Пруссия.
11. Эта африканская территория была завоевана Францией?
А) Дагомея; Б) Сомали; В) Ливия; Г) Намибия.
12. Он не был лидером рабочего движения?
А) Гед; Б) Лафарг; В) Жорес; Г) Клемансо.
13. Дрейфус был обвинен в...
А) шпионаже; Б) ритуальном убийстве; В) аморальном поведении; Г) клевете
14. Кто завоевал большинство в первом созыве Национального собрания Третьей республики?
А) монархисты; Б) республиканцы; В) бонапартисты; Г) социалисты.
15. В 1875 г. Франция стала...
А) монархией; Б) президентской республикой; В) парламентской республикой; Г) президентско-парламентской республикой.
16. Австро-Венгрия была...
А) дуалистической монархией; Б) федеративным государством; В) унитарным государством; Г) конфедерацией.
17. В 1882 г. Австро-Венгрия присоединилась к...
А) Тройственному союзу; Б) Священному союзу; В) Союзу трех императоров; Г) Антанте.
18. Окончательная аннексия Боснии и Герцеговины произошла в...
А) 1906 г.; Б) 1907 г.; В) 1908 г.; Г) 1909 г.
19. Эта территория Австро-Венгрии была лишена какого-либо самоуправления?
А) Австрия; Б) Чехия; В) Венгрия; Г) Тюрингия.
20. В 1848 г. Император Австрии стал...
А) Фердинанд; Б) Франц; В) Иосиф; Г) Франц Иосиф.
21. Выберите правильные утверждения:
 - 1) в конце XIX в. Англия в результате реформ стала республикой
 - 2) наиболее высокие темпы развития во второй половине XIX в. наблюдаются в Англии
 - 3) ведущими политическими партиями в Англии в XIX в. были тори и виги
 - 4) на протяжении всего XIX в. в Англии в политической жизни усиливаются антидемократические черты
 - 5) английские тред-юнионы во второй половине XIX в. начинают выдвигать политические требования
 - 6) промышленный переворот в Англии начался раньше, чем в других странах Европы
 - 7) во второй половине XIX в. политика либералов и консерваторов в Англии существенно различалась
 - 8) во второй половине XIX в. Англия сохранила титул «мирового банкира» и крупнейшей колониальной державы

Административная контрольная работа по истории

8 класс

1. Выберите один правильный ответ

1 вариант. Либерализм - это

2 вариант. Консерватизм - это

А) идейно-политическое течение, опирающееся на идею традиции и преемственности в общественно-политической и культурной жизни

Б) движение за светское образование

В) идейное и общественно-политическое течение, провозгласившее принцип политических, общественных и экономических свобод

Г) идеология, защищающая права и свободы личности

14. Выберите все правильные ответы

1 вариант. К процессу объединения Германии имеют отношение следующие события

2 вариант. К истории Франции имеют отношение следующие события

А) Дело Дрейфуса

Б) «Новый курс» Бисмарка

В) Назначение Отто фон Бисмарка на пост канцлера

Г) Доктрина Монро

Д) Провозглашение Вильгельма императором (кайзером) Германии

Е) Парижская коммуна

Ж) франко-прусская война

З) движение чартистов

15. Выберите один правильный ответ

1 вариант.

2 вариант.

18 января 1871 года

18 марта 1871 года

А) произошло восстание в Париже

Б) началась гражданская война в США

В) Германия была провозглашена империей

Г) Отто фон Бисмарк был назначен на пост канцлера Германии

Д) французские войска во главе с Наполеоном Третьим капитулировали под Седаном

16. Выберите наиболее правильный ответ

1 вариант.

2 вариант.

синдикат – это

Трест - это

А) форма слияния предприятий

Б) монополия

В) объединение предприятий, занимающееся совместным сбытом продукции

Г) объединение предприятий , зависящих от какой-либо монополистической группы

Д) форма слияния предприятий, определявшее цены и делившее рынки сбыта

Е) Форма объединения предприятий разных отраслей, имеющих общий капитал

17. Дополните предложение

1 вариант.

Особая стадия развития капитализма при которой он стремится распространить свое господство во всех областях жизни - это _____.

2 вариант.

Изменение в соответствии с требованиями современности; приспособление к современным взглядам, идеям - это _____.

18. Соотнесите даты и события

1вариант

Дата	Событие
1)1848 г.	А) убийство Линкольна – 16 президента США
2) 1865 г.	Б) франко-прусская война
3) 1870-1871 г.	В) «Весна народов» – революции в Европе
4)1882 г.	Г) Образование Тройственного союза

2 вариант

Дата	Событие
1) 1875 г.	А) провозглашение Германской империи
2) 1871 г.	Б) Гражданская война в США
3) 1861 – 1865 гг.	В) установление Третьей империи во Франции

4) 1867 г.

Г) преобразование Австрийской империи в Австро-Венгрию

19. Приведите в соответствие имена политических деятелей и события

1 вариант А, Б

2 вариант В, Г

Политический деятель	Событие
А) Луи Эжен Варлен	1) Отмена рабства в США
Б) Авраам Линкольн	2) Защита А.Дрейфуса
В) Жан Жорес	3) Реформы во имя «классового мира» в Англии
Г) Дэйвид Ллойд Джордж	4) Парижская Коммуна

20. Приведите в соответствие термины и определения

1 вариант: 1, 3, 5, 7

2 вариант: 2, 4, 6, 8

Термины	Определения
1) Социализм	А) участки, предоставлявшиеся поселенцам в США на льготных условиях
2) Оппозиция	Б) учение, в котором в качестве цели выдвигается осуществление принципов социальной справедливости, свободы и равенства
3) Гомстед	В) Исключительное право на какую-либо хозяйственную деятельность или крупное хоз. объединение
4) Монополия	Г) Противодействие, противопоставление своей политики какой-либо другой
5) Контрибуция	Д) Режим, основанный на беспрекословном подчинении власти
6) Конкуренция	Е) подчинение экономической, политической, общественной жизни страны военным целям.
7) Авторитаризм	Ж) Платежи, налагаемые на побежденное в войне государство в пользу государства – победителя
8) Милитаризация	З) Борьба между предпринимателями за наиболее выгодные условия производства и сбыта товаров

21. О каком политическом деятеле идет речь в этом тексте?

1 вариант

«Сильный всегда прав» – это его жизненный принцип. Его взгляды выражены в следующем выступлении: « ...не речами и постановлениями решаются великие вопросы современности, а железом и кровью».

2 вариант

С 1 января 1863 года рабство отменялось без всякого выкупа. «Если мое имя и попадет когда-то в историю, то за этот акт, и в нем – вся душа моя!»

22. Дайте развернутый ответ

1 **Вариант.** Какую роль в процессе объединения Германии сыграла победа Германии во франко-прусской войне?

2 **вариант.**

Почему судебный процесс по делу Дрейфуса всколыхнул всю Францию? Кто из известных вам людей принял участие в его защите?

11(дополнительный). Найдите и исправьте ошибки в тексте

Мир на рубеже XIX-XX веков.

На политической карте мира в середине XIX века были представлены большинство современных государств. Раздробленной оставалась только Германия. На Юге Европы укреплялась Османская империя. Причиной, ускорившей объединение Германии, стала революция в Пруссии – самом могущественном из немецких государств. Первым императором объединенной Германии стал Отто фон Бисмарк.

В 1865 году произошли существенные изменения в США. В результате победы Юга в гражданской войне в США было отменено рабство. Противники отмены рабства убили президента США Джона Кеннеди, решившегося на этот прогрессивный шаг.

Во многих странах к началу XX века завоевал популярность социализм, провозглашающий гонку вооружений и приоритет военных во всех сферах государственной жизни. Лишь одна страна попыталась предотвратить гонку вооружений, выступив в 1898 году с инициативой проведения всемирной конференции по разоружению. Этой страной стала Франция и ее император Наполеон III. Расцвета достигла культура человечества на рубеже веков. Американский инженер Эдисон изобрел кинематограф. Англичанин Резерфорд – радио. Первой женщиной в мире лауреатом Нобелевской премии стала Софья Ковалевская. Но человечество неизбежно катилось к началу первой мировой войны, т.к. уже были созданы в Европе агрессивные блоки НАТО и Антанта.

Проверка работы:

№	1 вариант	2 вариант
1	в	а
2	вдж	аеж
3	в	а
4	в	г
5	империализм	модернизация
6	вабг	вабг
7	4,2	1,3
8	бажд	гвзе
9	Ото фон Бисмарк	Авраам Линкольн

10	Франко-прусская война способствовала объединению Германии, поставив все южные немецкие княжества под знамена Пруссии	Дело Дрейфуса вызвало резонанс в обществе, т.к. было связано с нарушением принципа справедливости, к тому же Дрейфус был еврей – поэтому его легко было обвинить в шпионаже. Несмотря на очевидную вину Эстергази обвинения с Дрейфуса не было снято сразу. Э.Золя, Ж.Жорес
11	<ol style="list-style-type: none"> 1) Германия и Италия 2) Ослаблена 3) Франко-прусская война 4) Канцлером (Вильгельм I) 5) Севера 6) А.Линкольна 7) Militarизм 8) Россия 9) Николай II 10) Фонограф 11) Россиянин Попов А. и итальянец Маркони. 12) Мария Склодовская – Кюри 13) Тройственный союз 	