

Ростовская область Тацинский район х.Новороссошанский

МБОУ Новороссошанская оош

Утверждаю

Директор МБОУ

Новороссошанская оош

Приказ № 103 от 26.08.16 г.



Н.В.Птицына

Рабочая программа
Курса
«Школа вежливых наук»
1,2 класс

Составитель: Е.П.Быкадорова

2016-2017 г.

Пояснительная записка

Курс «Школа вежливости» реализует духовно - нравственное направление во внеурочной деятельности в 1-2 классах в рамках федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения. Главное назначение данного курса – формирование навыков общения и культуры поведения первоклассников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности .

Основными методами реализации программы являются изучение речевого этикета, приучение школьников к выполнению правил культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решения проблемных ситуаций.

На реализацию программы отводится 2 часа в неделю, всего 66 часов в год.

Содержание предполагает решение следующих задач:

- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

Основные разделы программы:

- я среди людей;
- речевой этикет;
- культура поведения;
- в мире сказок.

Воспитательные идеи программы:

- Старайся делать добро!
- Бойся обидеть человека!
- Люби и прощай людей!
- Поступай по отношению к другим так, как хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе!
- Познай мир и себя!
- Не ленись и не ищи оправдания собственным слабостям!

Ожидаемые результаты:

- обогащение личного опыта общения детей;
- ориентация на выполнение нравственных норм - заповедей в процессе общения;
- овладение нормами речевого этикета и культуры поведения.

Используемая литература:

- Васильева-Гангус Л. «Азбука вежливости», М., 1984;
- Камычек Я. «Вежливость на каждый день», М., 1975;
- Смолка К., «Правила хорошего тона», М., 1980;
- Максимовский М., «Этикет делового человека», М., 1994;
- Дорохов А. «О культуре поведения», М., 1986;
- Карнеги Д. «Как завоевывать друзей»;
- Лаврентьева Л.И. «Школа и нравственное воспитание личности», ж. «Завуч начальной школы», №5, 2004.

Тематическое планирование курса

Раздел программы	№ п/п	Тема занятия	Содержание, методические приемы	Кол-во часов	Дата
1	2	3	4	5	6
Я среди людей (14 час)	1-3	Кто я и как выгляжу?	Понятия «я», «внешний вид». Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Личная	3	
	4,5	Что в нашем имени?	Понятия «имя», «фамилия», «отчество», «кличка», «прозвище». Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Имя и отношение к человеку. Анализ проблемных	2	
	6,7	Плохо одному	Необходимость человека в общении. Речь – важнейшее средство общения.	2	
	8-10	Товарищи и друзья	Понятия «товарищ», «друг». Товарищество и дружба в традициях русского народа.	3	
	11, 12	Как завоевывать друзей	Правила общения с товарищами и друзьями.	2	
	13	Бескорыстие в дружбе	Понятие «настоящий друг». Верность и бескорыстие в дружбе. Взаимовыручка и	1	
	14	Верность слову	Понятия «верность слову», «честь». Проблемная ситуация: можно ли всегда быть верным данному тобой слову.	1	
Речевой этикет (15 час)	15,16	Что такое этика и этикет	Понятия «этика», «этикет». Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям.	2	

	17, 18	Роль мимики, жестов и позы в общении	Понятия «мимика», «жесты», «поза». Отражение в мимике, жестах, позах человека его характера и отношения к людям. Игра «Угадай по мимике мое настроение»	2	
	19, 20	О вежливых словах и их применении.	Содержание понятий «вежливость» и «этикет». Зачем людям нужны правила вежливости и этикета. основные правила вежливости в общении.	2	
	21 -23	Правила знакомства, представления и обращения	Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения. Разыгрывание ситуаций.	3	
	24, 25	Правила приветствия и прощания	Знакомство с правилами приветствия и прощания. Моделирование ситуаций.	2	
	26, 27	Правила извинения и просьбы	Знакомство с правилами извинения и просьбы. Разыгрывание ситуаций.	2	
	28, 29	Правила благодарности и отказа	Знакомство с правилами благодарности и отказа . Моделирование ситуаций.	2	
Культура поведения (27 час)	30, 31	Отношение к старшим	Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Русские традиции отношения к старшим	2	
	32, 33	Отношение к учителю	Проблемная ситуация: как надо относиться к учителю? Этикет в общении с учителем.	2	
	34, 35	Отношение к малышам	Проблемная ситуация: как надо относиться к малышам? Помощь и забота по	2	
	36, 37	Как вести себя в школе, на переменах	Знакомство с правилами поведения на переменах. Веселые инсценировки.	2	
	38, 39	Правила поведения в столовой, за столом	Знакомство с правилами поведения в столовой, за столом. Ролевая игра «Мы в	2	

	40, 41	Правила поведения с гостями, в гостях, приглашение гостей	Знакомство с правилами поведения в гостях. Разыгрывание ситуаций «Мы в	2	
	42, 43	Искусство делать подарки	Проблемная ситуация: как правильно выбирать и дарить подарки. Разыгрывание	2	
	44, 45	Как правильно разговаривать по телефону	Понятие «тактичность». Знакомство с правилами общения по телефону. Ролевая игра «Мы говорим по	2	
	46,47	Правила поведения в общественном транспорте	Знакомство с правилами поведения в общественном транспорте. Ролевая игра «В	2	
	48, 49	Как вести себя в общественных местах	Проблемный вопрос: что такое «общественное место»? Знакомство с правилами поведения в общественных местах.	2	
	50,51	Правила поведения в театре и кино	Знакомство с правилами поведения в театре и кино. Моделирование ситуаций.	2	
	52, 53	Поведение в библиотеке и музее	Знакомство с правилами поведения в библиотеке и музее. Экскурсия в библиотеку.	2	
	54	Как вести себя в Храме	Знакомство с правилами поведения	1	
	55, 56	Как вести себя с людьми с ограниченными возможностями	Понятие «люди с ограниченными возможностями». Проявления чуткости и уважения, заботы и сострадания, помощи в повседневной жизни..	2	
В мире сказок (8 час)	57,58	Добро и зло в сказках	Добрые и злые поступки, их последствия. Добро и зло в отношениях между людьми. Главное в сказках – победа добра над злом. Слушание сказок и их обсуждение	2	
	59- 61	Сказки – волшебство, чудо и правда	Волшебство, чудо и правда в сказках. В сказках – мечты людей. Почему в сказках всегда есть правда и она побеждает.	3	
	62- 64	Сказка – ложь, да в ней намек	Лгать, врать, говорить неправду – плохо. Победа	3	

			правды над кривдой в сказках.		
Итоговые занятия (2 час)	65, 66	Что мы узнали и чему научились	Заочное путешествие по «Школе вежливых наук». Праздник вежливых ребят	1 1	