

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану МБОУ Новороссошанская ООШ**

**на 2019 – 2020 учебный год.**

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

***Федеральные законы:***

- Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (ст.7, ст. 32);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ).

***Федеральные концепции:***

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобразования России от 18.02.2002 № 2783;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.

***Федеральные программы:***

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета № 1 от 27-28 июля 2010 год);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГО, 2011 год).

***Федеральные постановления:***

- постановление правительства от 19.03.2001 № 196. Типовое положение об общеобразовательном учреждении;

- постановление Правительства Российской Федерации от 09.09.1996 № 1058, от 20.07.2007 № 459. Типовое положение о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

***Федеральные приказы:***

- приказ Минобразования России от 05.03. 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

- приказ Минобразования России от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобразования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

- приказ Минобразования Ростовской области от 30.06.2010 № 582 «Об утверждении плана по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 г. Москва «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

**-** приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».

***Федеральные распоряжения:***

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

***Федеральные письма:***

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

***Региональные приказы:***

- приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 25.04.2018 г № 24/4.1-5705 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018 – 2019 учебный год».

***Устав МБОУ Новороссошанской ООШ.***

Учебный план отражает задачи и цели образовательной программы школы, ориентированной на выполнение федерального компонента содержания образования и разработку вариативного компонента, соответствующего удовлетворению интересов и потребностей обучающихся.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов федерального компонента по ступеням образования по классами учебным предметам, а также объемы регионального и школьного компонентов.

В учебном плане соблюдается соотношение между федеральным, региональным компонентом и компонентом школы:

* Федеральный компонент составляет 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
* Региональный компонент составляет 10%
* Школьный компонент – 15%.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения представляют вариативную часть учебного плана, часы которой используются по решению образовательного учреждения.

Учебный план школы является инструментом в управлении качеством образования. Основные принципы построения учебного плана:

* обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
* целостность содержательных линий учебных дисциплин инвариантной и вариативной частей;
* преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего (полного) общего образования;
* вариативность образования, обеспечивающая индивидуальные потребности в выборе учебных предметов;
* дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся начальной, основной и средней ступеней образования;
* индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Принцип преемственности находит отражение в следующих позициях учебного плана:

1.распределение часов вариативной части на каждой ступени обучения следует единой логике: усиливаются часы учебных предметов федерального компонента, вводится единый дополнительный предмет «Основы духовно-нравственной культуры» в вариативной части;

2.содержание учебных предметов находит продолжение в компонентах основной образовательной программы: программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников, программа социальной деятельности обучающихся, программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;

3.УМК начального общего образования имеют продолжение в подборе УМК для V-VI классов основной ступени общего образования;

4. школа накопила опыт реализации вариативной части с определенным содержанием, отражающим потенциальные возможности педагогического коллектива и потребности социума: линия религиоведческого образования, содержание здорового и безопасного образа жизни, гражданско-правового поведения.

Соблюдение принципа преемственности позволяет сохранять системность и целостность образовательного процесса.

Начальное общее образование

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

* система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальные учебные действия;
* познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности школьников;
* приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования в основной школе;
* формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебных недели,

2 - 4 классы – 34 учебных недель.

Продолжительность урока:

- для 1 класса – 35 минут,

-для 2-4 классов – 45 минут.

Режим работы - пятидневная учебная неделя.

Для реализации учебных программ начальной школы используются следующие учебно-методические комплекты:

* УМК «Школа России» (1,2,3,4 классы).

УМК «Школа России» является моделью учебного процесса, интегрирующей предметное содержание по образовательным предметам «Естествознание» и «Обществознание» в курсе «Окружающий мир».

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» (ФГОС ООН) в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

В 3 и 4 классах засчёт инвариантной части введены предметы: родной язык и литературное чтение на родном языке по 0,5 часа.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе модулем «Основы православной культуры», выбранный родителями обучающихся.

Школа организует образовательный процесс в 1, 2, 3, 4 – х классах в соответствии с требованиями стандарта начального общего образования. Учебный план разработан на основе базисного учебного плана и представлен двумя компонентами: обязательная часть (21 час- 1 класс, 23 час – 2,3,4 классы) и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Эта часть в 1, 2, 3, 4 классах представлена 10-ю часами внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Учащиеся 1, 2, 3, 4 - х классов могут выбрать занятия во второй половине дня. Виды деятельности охватывают разные направления по содержанию и формам организации: кружки, студии, экскурсии, подвижные игры, исследовательская деятельность, общественный труд, коллективный проект. Основной принцип – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Технология портфолио является наиболее удачной для накопления достижений обучающегося.

Основное общее образование

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на этой ступени принадлежит 5-6 классам. Особенности из развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно – урочной к лабораторно- семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Для усвоения обучающимися ключевых компетенций, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности – навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества - способствуют все учебные предметы, и в большей степени, русский язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, изучение иностранных языков.

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет «Обществознание» - 1 час изучаться за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Информатика» вводится в 5,6 классах – по 1 ч. за счет школьного компонента в связи с возрастающей ролью компьютерной техники в жизни общества и высоким интересом уч-ся в данной области.

За счет школьного компонента введен 1 час ОБЖ .

ОДНКНР введен 1 часом "Православная культура Дона" в 8классе.

В 9 классе за счет школьного компонента добавлено 1 час на русский язык , 1 час на математику для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

В 8 и 9 классах введены предметы: родной язык и литературное чтение на родном языке по 0,5 часа.

Предпрофильное обучение:

*8 класс* - 1 час - предпрофильный курс «Выбор профессии», целью которого является ознакомление учащихся с разнообразием профессий, с отдельными профессиями по запросам учащихся.

Курс *«Основы православной культуры»* еще ведется в 5,6 классе в качестве учебного модуля в предмет «Литературное чтение».

Уже третий год в школе реализуется курс «Разговор о правильном питании» на всех ступенях образования: за счет внеурочной деятельности ( 3,4,5,6 кл.) и как модуль предметов «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», «ОБЖ».

*«Казачий компонент»*  введён за счёт факультативного курса в 7 классе «Литература Дона» - 1 час.

Продолжительность урока в основной школе – 45 минут.

 Продолжительность учебного года:

 - для 5-8 классов 35 учебных недель, 9 класс-34;

 Режим работы 5-9 классов – пятидневная учебная неделя.

Учебный план

для МБОУ Новороссошанская ООШ (недельный)

на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

(1, 2, 3, 4 классы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | Всего |
| I | II | III | IV |
| Инвар.часть | Вариат. часть | Инвар.часть | Вариат. часть | Инвар.часть | Вариат. часть | Инвар.часть | Вариат. часть |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |  | 4 |  | 18 |
| Литературное чтение | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 3 |  | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык |  |  |  |  |  | 0,5 |  | 0,5 | 1 |
| Литературное чтение на родном языке |  |  |  |  |  | 0,5 |  | 0,5 | 1 |
| Иностранный язык | Английский язык | – |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 6 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – |  | – |  | – |  | 1 |  | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |
| Технология  | Технология  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 12 |
| Итого | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Учебный план

 МБОУ Новороссошанская ООШ (недельный)

 на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5, 6,7,8,9 класс) (5 дневная рабочая неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|  |  | Инвар.часть | Вариат. часть | **Всего.**  | Инвар.часть | Вариат. часть | **Всего.**  | Инвар.часть | Вариат. часть | **Всего.**  | Инвар.часть | Вариат. часть | **Всего.** | Инвар.часть | Вариат. часть | **Всего.** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 |  | 5 | 6 |  | 6 | 4 |  | 4 | 3 |  | 3 | 3 | 1 | 4 |
| Литература | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 3 |  | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  |  | 0,5 | 1 |
| Родная литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  |  | 0,5 | 1 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Математика и информатика | Математика  | 5 |  | 5 | 5 |  | 5 | - |  | - | - |  | - | - |  | - |
| Алгебра | - |  | - | - |  | - | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 | 1 | 4 |
| Геометрия | - |  | - | - |  | - | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Информатика |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Общественно-научные предметы  | История России.Всеобщая история | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| География | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - |  | - | - |  | - | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 3 |  | 3 |
| Биология | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | - |  | - |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | - |  | - | - |  | - |
| Технология  | Технология  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 1 |  | 1 | - |  | - |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
|  | ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| факультатив | Литература Дона |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Выбор профессии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Итого | 26 | 2 | **28** | 28 | 1 | **29** | 29 | 2 | **31** | 30 | 2 | **32** | 30 | 3 | **33** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений. | 2 | 1 |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **28** | **29** |  | **31** |  |  | **32** |  |  | **33** |  |