

Ростовская область Тацинский район х.Новороссошанский
МБОУ Новороссошанская ООШ

«Утверждаю»

Директор МБОУ

Новороссошанская ООШ

Приказ от 26.08.16. №103



Н.В. Птицына
(Подпись руководителя)

/Птицына Н.В./

Рабочая программа

По технологии

Основного общего образования 7 класс

Количество часов: 70 часов

Учитель: Прудникова

Светлана Константиновна

Программа разработана на основе

Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение» и авторской рабочей программы по учебникам в 5-8 классах под ред. В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов под ред. В.Д. Симоненко - 2011 г.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС**

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результаты)	Вид контроля. Измерители	Элементы до^полнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
										план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1-2	Вводное занятие	Содержание я задачи курса. Инструктаж по ТБ	2	Беседа	Цели и задачи курса «Технология». Правила внутреннего распорядка. Инструктаж по ТБ. Санитарно-гигиенические требования	Знать санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских	Опрос учащихся по ТБ		Повторить общие правила по ТБ		
Кулинария (16 ч)											
3-4	Физиология питания	Физиология питания. Практическая работа «Определение доброкачественности продуктов»	2	Комбинированный	Понятие о микроорганизмах, их воздействие на пищевые продукты. Пищевые инфекции. Источники и пути проникновения. Заболевания, передающиеся через пищу. Определение срока годности консервов по маркировке на банке. Профилактика инфекций, первая помощь при отравлениях	Знать воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. Уметь определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам	Опрос. Кроссворд	Экологические вопросы			
5-6	Технология приготовления пищи	Мучные изделия. Виды теста. Практическая работа «Художественное оформление изделий»	2	Комбинированный	Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Качество муки. Разрыхлители теста. Виды теста (бисквитное, слоёное, песочное). Рецептура	Знать состав различных видов теста% отличительные особенности в рР цептуре и способах приготовления пресного, бисквитного,	Проверка практической работы	Обеспечение безопасности труда	Зарисовать любимое праздничное		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	П	12
					и технология приготовления теста. Эскизы художественного оформления * кондитерских изделий	слоеного и песочного теста. Уметь оформлять праздничную выпечку			украшение		
7-8	Технология приготовления	Изделия из пресного теста. Практическая работа «Приготовление вареников»	2	Комбинированный	Инструменты и приспособления для раскатки теста. Правила варки. Способы приготовления пресного теста. Виды начинок. ТБ при обращении с электроплитой	Знать технологию приготовления вареников, правила ТБ. Уметь определять степень готовности блюда	Проверка практической работы. Опрос	Влияние современных пищевых добавок на качество продукта	Приготовить вареники с картошкой		
9-10	Технология приготовления пищи	Изделия из бисквитного теста. Практическая работа «Приготовление пирога»	2	Комбинированный	Способы приготовления бисквитного теста, рецептура. Виды начинок. Способы оформления. ТБ	Знать способы приготовления бисквитного теста; правила ТБ. Уметь готовить праздничный пирог	Контроль за практическими действиями		Приготовление пирога		
11-12	Технология приготовления пищи	Изделия из песочного теста. Практическая работа «Приготовление домашнего печенья»	2	Комбинированный	Состав песочного теста. Способы и технология приготовления и изменения вкусовых качеств путём внесения добавок. Оформление готовых изделий. ТБ	Знать способы приготовления песочного теста. Уметь оформить изделие из песочного теста	Контроль качества выполненной работы		Приготовить печенье		
13-	Технология приготовления пищи	Непеченые кондитерские изделия. Практическая работа «Приготовление пирожных»	2	Комбинированный	Виды и способы приготовления непеченых кондитерских изделий. Технология приготовления желе, мусса, суфле	Знать технологию приготовления непеченых кондитерских изделий. Уметь оформлять готовое блюдо	Соответствие инструкционной карте	Рецепты, эскизы	Традиции вашей семьи		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	И	12
15-16	Технология приготовления пищи	Сладкие блюда. Практическая работа «Приготовление яблочного мусса»	2	Комбинированный	Последовательность обработки фруктов. Разнообразие сладких блюд. Сахар, его роль в кулинарии и питании человека. Роль десерта на праздничном столе. Исходные продукты, желирующие и ароматические вещества. ТБ	Знать технологию приготовления сладких бшрд. Уметь приготовить и подать к столу яблочный мусс	Контроль за действиями	Технология приготовления диетического десерта	Приготовление желе		
17-18	Заготовка продуктов	Заготовка продуктов. Практическая работа «Варенье из яблок»	\	Комбинированный	Домашнее консервирование. Оборудование и инвентарь. Подготовка к консервированию. Значение сахара. Стерилизация. Санитарно-гигиенические требования. Способы приготовления варенья, определения готовности. Условия и сроки хранения. Правила консервирования и сушка плодов	Знать способы приготовления варенья. Уметь соблюдать технику безопасности при работе с горячими жидкостями	Опрос	Разнообразности заготовок	Мамин рецепт		
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (22 ч)											
19-20	Рукоделие. Художественные ремёсла	История старинного рукоделия. Рельефная металлопластика	2	Усвоение новых знаний	Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Инструменты и материалы для выполнения декоративного изделия. Работа с каталогами, литературой, экспонатами. ТБ. Создание эскиза	Знать краткие сведения из истории старинного рукоделия. Уметь выбф* рать материалы и фурнитуру для проектного изделия	Опрос	Ремёсла родного края. Интернет	Закончить эскиз. Подобрать материалы для работы		

21-22	Рукоделие. Художественные ремёсла	Выбор техники выполнения изделия. Практическая работа «Перевод рисунка на фольгу»	2	Комбинированный	Виды декоративно-прикладного творчества. Народные традиции и культура приготовления декоративно-прикладных изделий. Назначение декоративно-прикладных изделий. Составление технологической карты выполнения изделия. Способ перевода рисунка на фольгу	Знать технику, порядок выполнения изделия. Уметь перевести рисунок на фольгу	Контроль за действиями	Эстетические и эргонометрические требования к изделию	Закончить работу		
23-24	Рукоделие. Художественные ремёсла	Практическая работа «Изготовление изделия»	2	Практикум	Технология изготовления декоративно-прикладного изделия: выдавливание рисунка по контуру, использование природных материалов	Знать композиционный характер составляющих рисунка. Уметь использовать природный материал	Опрос. Практическая работа	Декорирование изделия цветной фольгой	Продолжить работу		
25-26	Рукоделие. Художественные ремёсла	Оформление готового изделия	2	Комбинированный	Виды и способы оформления готового изделия. Уход за изделием. Правила безопасного труда	Знать способы оформления изделия. Уметь ухаживать за готовым изделием	Самоконтроль	Реставрация и обновление изделия	Оценка родителями		
27-28	Рукоделие. Художественные ремёсла	История развития техники плетения из тесьмы	2	Усвоение новых знаний	История развития техники плетения из тесьмы. Материалы и инструменты, составление схемы изделия. Подбор инструментов, приспособлений, материалов для плетения	Знать историю техники плетения тесьмой. Уметь читать схемы, умело применять инструменты и материалы	Опрос	Интернет	Реклама техники плетения		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	И	12
29-30	Рукоделие. Художественные ремёсла	Технология выполнения изделия	2	Комбинированный	Составление рисунка схемы плетения. Технология, приемы и особенности плетения из тесьмы. Подбор инструментов, приспособлений, материалов для плетения	Знать технику, порядок выполнения изделия. Уметь составлять и читать схему плетения	Образец изделия	Применение дополнительной мануфактуры	Продолжить работу		
3.1-32	Рукоделие. Художественные ремёсла	Изготовление изделия	2 v	Практикум	Отработка приобретенных навыков, использование схем образцов в технологической последовательности изготовления изделия	Знать технологию выполнения изделия. Уметь использовать схему образца в технологической последовательности изготовления изделия	Соответствие разработанных и выбранной схем	Реклама	Продолжить работу		
33-34	Рукоделие. Художественные ремёсла	Художественное оформление изделия	2	Комбинированный	Значимость художественного оформления изделия, соответствие отделки назначению. Современные материалы отделки и перспективы их применения	Знать правила подбора фурнитуры в соответствии с назначением. Уметь определять композиционную зависимость %элементов изделия в художественном оформлении	Самоанализ, оценка одноклассников	Демонстрация на выставке	Реклама		
35-36	Элементы материалов-	Химические волокна.	2	Лаборатор-	Классификация химических волокон. Технология	Знать классификацию	Проверка лаборатор-	Подобрать	Оформить		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	ведения	Практическая работа «Определение вида ткани»		ная работа	производства. Свойства тканей. Нетканые материалы (подкладочные и утепляющие). Сложные переплетения нитей в тканях. Определение раппорта в сложных переплетениях. Уход за одеждой	и символику волокон. Уметь определять переплетение, вид ткани с учетом ухода за ней	торной работы	образцы тканей химических волокон в форме аппликаций	образцы в тетрадь		
37-38	Элементы машиноведения	Швейная машина и приспособления к ней	2	Комбинированный	Универсальные и специальные швейные машины. Отличие бытовой от универсальной. Устройство качающегося челнока. Приспособления и их применение в швейной машине	Знать устройство и назначение приспособлений к швейной машине. Уметь определять приспособления по назначению	Опрос	Промышленные швейные машины	Закрепить изученный материал		
39-40	Элементы машиноведения	Схемы механических устройств. Прочтение схем	2	Комбинированный	Механические и автоматические устройства, варианты их конструктивного выполнения. Условные обозначения элементов на схемах	Знать типы механических устройств, их схематическое обозначение. Уметь читать условные обозначения элементов на схеме	Опрос *по карточкам	Применение на практике			
Технологии ведения дома (4 ч)											
41-42	Эстетика и экология жилища	Экология жилища. Фильтрация щоды	2	Комбинированный	Понятие об экологии жилища. Микроклимат в доме. Современные приборы и устройства для поддер-	Знать разновидности современных приборов для		Каталоги бытовой техники.			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					жания температурного режима, влажности, состояния воздушной среды, уровня шума. Современные системы фильтрации воды	создания микроклимата в доме. Уметь пользоваться приборами		Фильтрация воды в походных условиях			
43-44	Эстетика и экология жилища	Роль комнатных растений в интерьере. Практическая работа «Подбор и посадка растений»	2 v	Комбинированный	Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за растениями и их разновидности. Растения в интерьере квартиры и их влияние на микроклимат. Огород на подоконнике. Оформление балконов, лоджий	Знать влияние комнатных растений на микроклимат в жилище. Уметь ухаживать за комнатными растениями	Контроль за практическими действиями	Экологическое обоснование работы			
Электротехнические работы (б ч)											
45-46	Электроосветительные приборы. Электроприводы	Электроосветительные приборы. Практическая работа «Подбор бытовых приборов»	2	Комбинированный	Значимость и виды электроосветительных приборов; Пути экономии электроэнергии. Лампы накаливания и люминесцентные лампы дневного света, фс достоинства, недостатки и особенности эксплуатации. ТБ	Знать пути экономии электрической энергии. Уметь пользоваться электроосветительными приборами	Опрос	Интернет			1
47-48	Электроосветительные приборы. Электроприводы	Автоматические устройства. Элементы автоматики и схемы их устройства	2,	Комбинированный	Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых устройствах. Составление и чтение простейших схем автоматики	Знать Основные виды автоматических устройств. Уметь читать простейшие схемы	Чтение схемы	Область применения устройств автоматики	Наличие автоматических устройств дома		

49-50	Электроосветительные приборы. Электроприводы	Электроприборы, человек и окружающая среда	2	Комбинированный ¹	Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Соблюдение правил безопасности	Знать правила безопасного поведения. Уметь применять средства защиты от воздействия электроприборов	Опрос	Экологический рейд			
Творческие проектные работы (10 ч)											
51-52	Творческие проектные работы	Этапы творческого проекта «Разработка дизайнерской задачи с применением компьютера»	2	Комбинированный	Правила выполнения в оформлении творческого проекта. Выбор и обоснование проблемы, дизайнерской задачи с применением компьютера, дизайн-анализ	Знать правила выполнения и оформления проекта. Уметь разрабатывать дизайнерскую задачу, проводить анализ	Разработка дизайнерской задачи	Интернет-ресурсы	Обсуждение выбранной темы в семье		
53-54	Творческие проектные работы	Технология выполнения изделия	2	Комбинированный	Работа с журналами, разработка рисунка. Подбор материалов по соответствующим критериям и инструментов. Технология выполнения выбранного изделия. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта	Знать технологические особенности выполнения изделия. Уметь подбирать материалы и инструменты, цветовую гамму; выполнять эскиз изделия ; соблюдать правила ТБ	Контроль за действиями	Интернет-ресурсы	Продумать этапы творческого проекта		
55-56	Творческие работы	Практическая работа	2	Комбинированный	Последовательность выполнения изделия. ВТО.	Знать технологию	Контроль качества	Альтернатива	Отработка		

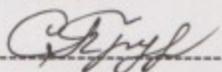
Продолжение табл.

1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	проектные работы	«Изготовление изделия»		ванный	Техника безопасности при работе с утюгом. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбора решений	Исследовательский вид выполнения работы. Уметь последовательно выполнять изделие; соблюдать правила выполнения ВГО	работы	творческие виды отделки	навыков выполнения выbranного рисунка		
57-58	Творческие проектные работы	Экономическое и экологическое обоснование творческого проекта	2	Комбинированный	Расчет стоимости изделия. Экологическое обоснование. Реклама. Выполнение творческого проекта	Знать основные технологические понятия. Уметь рассчитывать стоимость изделия; проводить самоанализ	Самоанализ	Самооценка	Реклама		
59-60	Творческие проектные работы	Защита творческого проекта	2	Защита	Презентация готового изделия, защита проекта	Уметь обосновать целесообразность предлагаемого изделия; провести презентацию изделия	Оценка работы и проекта	Самооценка			
Дизайн пришкольного участка (8 ч)											
61-62	Дизайн пришкольного участка	Обустройство пришкольного участка. Цветочно-декоративные растения. ТБ	2	Комбинированный	Формирование умений составления плана работ обустройства пришкольного участка и организация его выполнения.	Знать сущность составления плана, ассортимент растений.	Опрос	Подбор иллюстраций цветочных	Подбор видеоматериалов (из СМИ)		

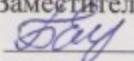
Окончание табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					Ассортимент цветочно-декоративных растений	Уметь составлять план благоустройства пришкольного участка		культур	цветочных культур		
63-64	Дизайн пришкольного участка	Агротехника культур. Понятие о сорте, сроках уборки и посадки	2	Комбинированный	Формирование представлений об агротехнике культур, понятии сорта и целесообразности соблюдения сроков посадки и уборки	Знать понятие сорта, агротехники культур и способы их выращивания. Уметь определять сроки посадки растений	Ответы на вопросы, тестирование	Инновационные способы обработки почвы	Обсудить с родителями		
65-66-67	Дизайн пришкольного участка	Защита растений от неблагоприятных факторов	3	Комбинированный	Неблагоприятные факторы региона: экологические, климатические, биологические. Наличие на растениях вредителей и способы борьбы с ними. Правила безопасной работы при опрыскивании растений	Знать неблагоприятные факторы региона, способы борьбы с вредителями растений. Уметь опрыскивать культурные растения для защиты их от вредителей и болезней	Определить наличие вредителей растений в школе	Интернет	Определить наличие вредителей комнатных растений		
68-69-70	Дизайн пришкольного участка	Анализ формирования культуры труда. Подведение итогов	3	Контроль и коррекция знаний, умений	Тестирование и обсуждение формирования культуры труда, выводы и планы трудовой деятельности на будущее	Знать о культуре труда на уроках технологии. Уметь составлять план трудовой деятельности	Тестирование	Мы и культура труда			

«СОГЛАСОВАНО»
Протокол № 1 заседания
методического объединения
МБОУ Новороссошанской ООШ
от 26.08.2016г.



(Подпись руководителя МО)
(Прудникова С.К.)

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
 /Быкадорова Е.П./

26 августа 2016года