|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО:Общее собрание коллективаПротокол заседанияот 10.01.2014 г. № 1 |  | УТВЕРЖДАЮ:ДиректорМБОУ Новороссошанской ООШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. ПтицынаПриказ № 6 от 10.01.2014 г.  |
|  |  |  |

**Положение**

о внеурочной деятельности

в МБОУ Новороссошанской ООШ

х. Новороссошанский

2014 год

1. **Общее положения**

|  |
| --- |
| * 1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативной базой организации внеурочной деятельности:
* Федеральныым законом РФ от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17декабря 2010года №1897, зарегистрированым Минюстом России 1 февраля 2011 года,регистрационный№ 1964«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
	1. Данное положение регламентирует организацию внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Новороссошанской ООШ (далее – Школа) в соответствии с требованиями ФГОС. Требование государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов также находят отражение в внеурочной деятельности Школы.
	2. Положение о внеурочной деятельности составлено на основании запросов родителей, обеспечения интересов и индивидуальных потребностей учащихся, и с целью реализации требований ФГОС общего образования. Внеурочная деятельность –специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса Школе.
	3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, общеинтеллектуальное, культурологическое) в таких возможных формах, как кружки, художественные студии, объединения, творческие объединения, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные общества: научное общество учащихся (НОУ), спортивное общество учащихся (СОУ) и творческое общество учащихся (ТОУ), олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики (реализация социально-значимых проектов, таких как: проекты по благотворительности, по благоустройству территории, духовно-нравственному воспитанию, военно-патриотическому воспитанию) и т.д.
	4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.
	5. При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих учащихся, пожелание родителей, сложившиеся в Школе традиции, наличие материально-технической базы.
	6. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности Школы, а также образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта: МБОУ ДЮСШ, МБОУ ДОД ДДТ, СДК, музеи, различные виды производств для проведения профильных экскурсий.В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления. Все это вместе взятое способствует формирования универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС ООО (УУД), в частности, умений самостоятельно добывать знания, применять из осознанно в практической деятельности, готовности находить решение учебных и социальных проблем, потребности и способности к саморазвитию.
	7. При организации внеурочной деятельности в соответствии с введение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) ООО возрастает важность использования средств внеурочной деятельности, методов, технологий, педагогических средств, которые обеспечивают формирование метапредметных и личностных результатов учащихся. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО требует использования проблемных исследовательских методов проектной деятельности учащихся, которые способствуют духовному развитию и социализации личности.
	8. Для развития потенциала обучающихся, особенно в 5 классах, требуется проведение занятий по внеурочной деятельности как в группах, так и индивидуально, что способствует развитию навыков коммуникативности, социализации, творческих способностей обучающихся и духовному становлению личности.
	9. Внеурочная деятельность отражает специфику Основной общеобразовательной программы начального иосновного общего образования Школы, интересы детей, их родителей в развитии творческой деятельности, определяется наличием специалистов, разрабатывается с учетом текущих условий.
	10. Блок внеурочной деятельности учащихся Школы отвечает следующим требованиям:
* предусматривает самостоятельную деятельность обучающихся по освоению и применению на практике новой информации в рамках внеурочной деятельности;
* предполагает включение обучающихся в социально-значимую, имеющую социальный эффект деятельность, в ходе которой они вступают в конструктивное взаимодействие с окружающим миром, взрослыми людьми, социумом, приобретают социальный опыт;
* определяет направленность и содержание обучения детских объединений;
* закрепляет системную целостность и уникальность внеурочной деятельности Школы;
* соответствует требованиям, определяемым СанПиНом для дополнительного образования детей;
* отражает интересы и запросы детей и родителей;
* носит реальный характер, имеет необходимое кадровое, методическое, материально - техническое обеспечение.
	1. Особенности внеурочной деятельности учащихся в Школе:
* направленность на использование различных средств, обеспечивающих исследовательский, творческий характер деятельности;
* направленность на достижение личностных результатов реализации основной образовательной программы,
* разностороннее развитие обучающихся в процессе освоения ими культурных ценностей;
* неформальный, нестандартный характер детских объединений и традиционных гимназических праздников, акций, конкурсов;
* партнерство, сотворчество, общение по интересам как условие организации внеурочной деятельности;
* единство обучения и учения (самостоятельной деятельности), воспитания и самовоспитания, развития и саморазвития, адаптации и социализации в современных условиях;
* приоритет свободного выбора деятельности, темпа и объема ее освоения;
* внеурочная деятельность носит творческий характер в постановке решения задач, требующих интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения.
1. **Цель и задачи**
	1. **Целью** **внеурочной** **деятельности** является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4, 5-9 классов соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования Школы, а так же формирование образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов Школы.
	2. **Задачи** **внеурочной** **деятельности:**
* изучить интересы и потребности детей в дополнительном образовании, привлечь их к занятиям в системе внеурочной деятельности;
* определить содержание дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности, его формы, методы работы с обучающимися;
* создать условия для функционирования единого образовательного пространства (школа – учреждения дополнительного образования – другие социальные партнеры);
* разнообразить виды внеурочной деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностейобучающихся в объединениях различной направленности;
* разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность школьников.
	1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

1. **Направления, формы и виды организации** **внеурочной** **деятельности**
	1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Школы.Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений,форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Школы.
	2. Внеурочная деятельность организуется:
* по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, общеинтеллектуальное, культурологическое);
* по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество,социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность;
* в формах: экскурсии, кружки, объединения, секции, олимпиады, конференции, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии, образовательные ток-шоу, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

**4. Организация** **внеурочной** **деятельности*** 1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.
	2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:
* комплексные;
* тематические;
* по конкретным видам внеурочной деятельности;
* индивидуальные.
	1. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:
* пояснительная записка;
* учебно-тематический план;
* содержание программы;
* ожидаемые результаты;
* список литературы.
	1. Расписание учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования утверждается приказом директора Школы.
	2. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.
	3. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями Школы, педагогами дополнительного образования, педагогами учреждений дополнительного образования.
	4. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.
	5. Учет занятости обучающихсявнеурочной деятельностью осуществляется в Журнале дополнительного образования. Оформление журнала осуществляется в соответствии с требованиями к заполнению журналов учета проведенных занятий. Содержание записей в Журнале и занятий должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.
1. **Порядок комплектования объединений и организация** **внеурочной** **деятельности**
	1. В конце каждого учебного года на последнем родительском собрании администрация совместно с педагогами дополнительного образования и классными руководителями организует презентацию имеющихся объединений.
	2. Классный руководитель проводит анкетирование обучающихся и их родителей с представлением основных направлений внеурочной деятельности, на основании анкетирования формируется общий заказ в параллели и индивидуальный образовательный маршрут обучающегося. На основании заказа заместитель директора по воспитательной работе составляет план внеурочной деятельности.
	3. На основании плана внеурочной деятельности заместитель директора по учебно-воспитательнойработе совместно с заместителем директора по воспитательной работе организуют работу творческой группы педагогов по разработке программ различных объединений на следующий учебный год согласно запросу учащихся и родителей в соответствии с возможностями Школы.
	4. С целью организации внеурочной деятельности администрация Школы может привлекать педагогов учреждений дополнительного образования для организации работы объединений творческого направления. Сотрудничество осуществляется на основании договора.
	5. Классный руководитель осуществляет сопровождениеобучающихся класса при организации внеурочной деятельности.
2. **Права и обязанности участников образовательного процесса**
	1. Права и обязанности участников внеурочной деятельности соответствуют федеральному закону «Об образовании в РФ».Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.
	2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Школы, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.
	3. Директор Школы определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность обучающихся.
	4. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационные характеристики по должности.
	5. Администрация Школы, осуществляющая непосредственное руководство внеурочной деятельностью подотчетна в своей деятельности Отделу образования Администрации Тацинского района.
 |
|  |